دُرُوسُ اللَّغة الْعَربية لِغَيْرِ النَّاطِقِيْنَ بِهَا لِغَيْرِ النَّاطِقِيْنَ بِهَا

ARABISCH VOLGENS DE MEDINA METHODE



الْجُزْءُ الثَّالِثُ (الْقِسْمُ الْأَوَّلُ)

الدكتور ف. عبد الرحيم



In de Naam van **Allah**, de Uiterst Barmhartige, de Meest Genadevolle.

^{ۇ و} وسى

اللُّغةِ الْعَرَبِيَةِ

لِغَيْرِ النَّاطِقِيْنَ بِهَا

تأليف:

الدكتور فه. عبد الرحيم

المترجم:

محمد أحمد خان

الْجُزْءُ التَّالِثُ (الْقِسْمُ الْأَوَّلُ) Publicatiejaar: 2021 | 1442 na de emigratie van Profeet Mohammed 🕮 (de Hidjrah)

Versie 1.1

Lesboek deel 3a

Vertaling van: Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa

Titel in het Arabisch: دُرُوْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِيْنَ بِهَا

Vrije vertaling van de titel: "De lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden"

Auteur: Doctor V. Abdur Rahim

Vertaler: Mohammed Ahmad Khan

Illustraties: Mohammed Ahmad Khan

E-mail: uitgeverij.alqalam@gmail.com

© 2021 Uitgeverij al-Qalam



Alle rechten voorbehouden. Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch door fotokopieën, opnamen of enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de vertaler.

 \sim Grote dank gaat uit naar de auteur van het boek, dr. V. Abdur Rahim, voor het geven van zijn toestemming om dit boek uit te geven.

Voorwoord van de vertaler

Alle lof komt toe aan Allah, de Heer van alle werelden. Moge vrede en zegeningen van Allah met de Profeet Mohammed zijn, evenals met zijn familie en metgezellen.

Het bestuderen van het klassiek Arabisch (*al-Foeshaa*) is van essentieel belang voor degenen die een goed begrip willen hebben van de Koran en de Hadith. Een goede leermethode is daarom onmisbaar om dit doel te behalen.

Het boek *Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*, dat vertaald kan worden als "de lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden", is één van de beste boeken om het klassiek Arabisch te leren voor niet-Arabischsprekenden. Dit boek, beter bekend als "de Medina methode", bestaat uit drie delen en is ontwikkeld door de Islamitische Universiteit in Medina voor de studenten die het klassiek Arabisch niet machtig zijn.

Voor je ligt het Arabische lesboek van het derde deel van deze driedelige serie. In dit lesboek begint elke les met een Arabische tekst waarin de Arabische grammaticaregels zijn verwerkt. Vervolgens komen de werkopdrachten aan bod. Deze werkopdrachten zullen je helpen om de stof goed onder de knie te krijgen. Achter in dit boek zijn de uitwerkingen van de werkopdrachten toegevoegd, zodat je de gemaakte opdrachten kunt controleren.

Bij dit Arabische lesboek is er een bijbehorend begeleidend boek waarin de Arabische grammaticaregels van elke les in het Nederlands worden uitgelegd. Het is belangrijk om eerst de Arabische grammaticaregels van elke les te bestuderen, zodat je de tekst en werkopdrachten in dit Arabische lesboek goed zult begrijpen.

Tot slot

Ik wil eenieder bedanken die een bijdrage heeft geleverd aan de totstandkoming van dit boek. Mijn grote dank gaat uit naar alle nalezers, van wie ik nuttige feedback heb mogen ontvangen. Daarnaast gaat mijn grote dank uit naar de auteur van het boek, dr. V. Abdur Rahim, voor zijn toestemming om dit boek uit te geven.

Ik hoop dat de boeken van de Medina methode jou op weg zullen helpen om de Koran en de Hadith rechtstreeks vanuit het Arabisch te kunnen begrijpen. Ik vraag aan iedere moslim voor wie dit boek nuttig is geweest, om een *Doe'aa'* (smeekbede) voor mij, mijn ouders, mijn familie, mijn leraren (Shoeyoekh), de nalezers en alle moslims te verrichten.

De vertaler Mohammed Ahmad Khan

بشِي مِ اللَّهِ ٱلرَّحْمَٰ وَٱلرَّحِيمِ

مُقتَلِّمْتُهُ

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد: فهذا هو الجزء الثاني من كتاب «دروس اللغة العربية لغير الناطقين بها»، وهو كتاب لتعليم اللغة العربية، ويعنى بجميع جوانب اللغة كالنحو، والصرف، والمفردات، والأسلوب؛ فتراعى هذه العناصر كلها عند الشرح. ونرى أن يتبع المدرس الخطوات الآتية عند التدريس:

- ١) يمهد للمسائل الرئيسة الواردة في الدرس من غير النظر في الكتاب.
- ٢) يقرأ الدرس، وفي أثناء القراءة يشير إلى المسائل التي سبق أن شرحها، ويشرح المسائل الأخرى التي لم يتطرق إليها في التمهيد، ويوجه إلى الطلاب أسئلةً للتأكد من فهمهم هذه المسائل.
 - ٣) يقوم مجموعات من الطلاب بتمثيل الدرس.
- ٤) يشترك الطلاب في حل جميع التمارين شفويًا، ويحلونها تحريريًا خارج الفصل.

والله نسأل أن يوفقنا جميعًا لخدمة دينه، ولغة كتابه.

مدينة الرسول صلى الله عليه وسلم

٢٥ من جمادي الآخرة ١٤١٤ هـ

ف. عبد الرحيم

(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْإِعْرَابُ وَالْبِنَاءُ (أ) فِي الْأَسْمَاءِ

الْإِسْمُ إِمَّا مُعْرَبٌ وَإِمَّا مَبْنِيٌّ.

فَالْمُعْرَبُ مَا تَغَيَّرَ آخِرُهُ بِسَبَبِ الْعَامِل، نَحْوُ:

جاء المدرِّسُ.

سَأَلْتُ المدرِّسَ. مَنْصُوْبٌ

سَلَّمْتُ على المدرِّسِ. مَجْرُوْرُ

وَالْمَبْنِيُّ مَا لَا يَتَغَيَّرُ آخِرُهُ بِسَبَبِ الْعَامِلِ، نَحْوُ:

جاء هٰؤُلاءِ. فِيْ مَحَلِّ رَفْع

سَأَلْتُ هُؤُلَاءِ. فِيْ مَحَلِّ نَصْبِ

سَلَّمْتُ عَلَى هُؤُلَاءِ. فِيْ مَحَلِّ جَرٍّ

الْمُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ مِنَ الْأَسْمَاءِ:

الْأَسْمَاءُ كُلُّهَا مُعْرَبَةٌ مَا عَدَا الْفِئَاتِ الْآتِيَةِ:

(١) الضَّمَائِرُ، مِثْلُ:

هُوَ، هُمْ، أَنْتَ، أَنْتُمْ، أَنَا، ذَهَبْتُ، قَالُوْا. (هٰذِهِ ضَمَائِرُ الرَّفْعِ)

رَأَيْتُهُ، أَسْأَلُكَ، ضَرَبَنِيْ. (هٰذِهِ ضَمَائِرُ النَّصْبِ)

كِتَابُهُ، دَفْتَرُهَا، اِسْمُكِ، عَلَيْهَا، لَنَا. (هٰذِهِ ضَمَائِرُ الْجَرِّ)

(٢) أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ، مِثْلُ: هٰذَا، هٰذِهِ، ذٰلِكَ، أُولئِكَ. («هٰذانِ» وَ«هَاتَانِ» مُعْرَبَانِ)

(٣) **الْأَسْمَاءُ الْمَوْصُوْلَةُ**، مِثْلُ: («اللَّذَانِ» وَ«اللَّتَانِ» مُعْرَبَانِ) الَّذِيْ، الَّذِيْ، الَّذِيْن.

- (٤) أَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَامِ، مِثْلُ: مَنْ، أَيْنَ، مَا، مَتْى، كَيْفَ.
 - (٥) بَعْضُ الظُّرُوْفِ، مِثْلُ: إِذَا، الْآنَ، حَيْثُ، أَمْسِ.
 - (٦) أَسْمَاءُ الْأَفْعَالِ، مِثْلُ: آمِيْنَ، أُفٍّ، آهِ.
 - (٧) الْأَعْدَادُ الْمُرَكَّبَةُ، مِثْلُ:

أَحَدَ عَشَرَ، تِسْعَةَ عَشَرَ، الثَّالِثَ عَشَرَ. (الْجُزْءُ الْأَوَّلُ مِنْ ﴿ٱثْنَا عَشَرَ» مُعْرَبُ، نَحْوُ:

- يَدْرُسُ فِي الْفَصْلِ <u>ٱثْنَا</u> عَشَرَ طالبًا.
 - رَأَيْتُ ٱثْنَيْ عَشَرَ طالبًا.
 - هذا الطُّعَامُ لِاثْنَيْ عَشَرَ طالبًا.

وَكَذَٰلِكَ الْجُزْءُ الْأَوَّلُ مِنْ ﴿ٱثْنَتَا عَشَرَ ﴾.)

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ وَالْفَرْعِيَّةُ

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ فِي الْإِسْمِ:

الضَّمَّةُ: وهي علامةُ الرَّفْع.

الْفَتْحَةُ: وهي علامةُ النَّصْبِ.

الْكَسْرَةُ: وهي علامةُ الْجَرِّ.

وهُنَاكَ علامَاتٌ أُخْرَى فَرْعِيَّةُ، وَهِيَ فِي الْأَنْوَاعِ الْآتِيَةِ مِنَ الْأَسْمَاءِ:

(١) جَمْعُ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمُ: عَلَامَةُ النَّصْبِ فِيْهِ الْكَسْرَةُ، نَحْوُ: حَلَقَ اللهُ السَّمْوَاتِ والْأَرْضَ.

(٢) الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ: عَلَامَةُ الْجَرِّ فِيْهِ الْفَتْحَةُ، نَحْوُ: الْمَمْنُوعُ مِنَ الصَّرْفِ: الْمَدْ الْمَدُ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُنْفِي الْمَدُ الْمُدُونِ الْمُدُونِ الْمُدُونِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدُونِ الْمُدُونِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدُونِ الْمُدُونِ الْمُدُونِ الْمُدَالِقُونِ الْمُدَالِقِيْنِ اللَّهِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُعَلِيْنِ الْمُعَلِيْنِ الْمُلْمُذِي الْمُدِينِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ اللْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِي الْمُلْمِي الْمُدَالِقِي فَالْمُونِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِي الْمُدَالِقِي الْمُدَالِقِي الْمُدَالِقِيْنِ الْمُنْفِي الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِي الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُعِلَّ الْمُعَالِقِيْنِ الْمُعِلَّ الْمُدَالِقِيْنِ الْمُعِلَّامِيْنِ الْمُعَلِّقِيْنِ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَّالِمِي الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ عَلَيْمِ الْمُعِلِي الْمُعَلِّقِيْمِ الْمُعِلِي الْمُعِيْمِ الْمُعِلَّ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِي عَلَيْمِ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمُ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمُ الْمُعِلِي الْمُعِلْمُ الْمُعِلِي الْمُعِلِي الْمُعِلْمُ الْمُعِلَّ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلِي الْمُعِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَّ الْمُعِلَامِلْمُ الْمُعِلْمُ الْمُعِلَّ الْمُعِلَّ الْمُعِلَامِلُولِ ال

(٣) الْأَسْمَاءُ الْخَمْسَةُ. وَهِيَ: أَبُوْكَ، أَخُوْكَ، حَمُوكَ، فُوْك، ذُوْ. كُلُّ الْعَلَامَاتِ فِيْهَا فَرْعِيَّةٌ. وَهِيَ:

عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْوَاوُ نَحْوُ: أَجَاءَ أَبُوْكَ؟

عَلَامَةُ النَّصْبِ الْأَلِفُ نَحْوُ: أَعْرِفُ أَبَاكَ.

عَلَامَةُ الْجَرِّ الْيَاءُ نَحْوُ: أَيْنَ سَيَّارَةُ أَبِيْكَ؟

تُعْرَبُ الْأَسْمَاءُ الْحَمْسَةُ بِهٰذِهِ الْعَلَامَاتِ إِذَا كَانَتْ مُضَافَةً إِلَى غَيْرِ يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ، وَإِلَّا أُعْرِبَتْ بِالْعَلَامَاتِ الْأَصْلِيَّةِ، نَحْوُ:

- لِيْ أَخْ.
- سَأَلْتُ أَخًا.
 - أُنْتَ كَأْخِ.
- (٤) جَمْعُ الْمُذَكّرِ السَّالِمُ. كُلُّ الْعَلَامَاتِ فِيْهِ فَرْعِيَّةٌ. وَهِيَ:

عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْوَاوُ نَحْوُ: دَخَلَ الْمُدَرِّسُوْنَ.

عَلَامَةُ النَّصْبِ الْيَاءُ نَحْوُ: سَأَلْتُ الْمُدَرِّسِيْنَ.

عَلَامَةُ الْجَرِّ الْيَاءُ نَحْوُ: هٰذِهِ غُرْفَةُ الْمُدَرِّسِيْنَ.

(٥) الْمُثَلِّي. كُلُّ الْعَلَامَاتِ فِيْهِ فَرْعِيَّةٌ. وَهِيَ:

عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْأَلِفُ نَحْوُ: غَابَ طَالِبَانِ.

عَلَامَةُ النَّصْبِ الْيَاءُ نَحْوُ: طَلَبَ الْمُدِيْرُ طَالِبَيْنِ.

عَلَامَةُ الْجَرِّ الْيَاءُ نَحْوُ: هٰذِهِ الْغُرْفَةُ لِطَالِبَيْنِ.

الْإِعْرَابُ التَّقْدِيْرِيُّ

لَا تَظْهَرُ عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ فِيْ ثَلَاثَةِ أَنْوَاعٍ مِنَ الْأَسْمَاءِ، فَتُقَدَّرُ فِيْهَا الْعَلَامَتُ. وَهُذِهِ الْأَنْوَاعُ هِيَ:

الْمَقْصُوْرُ، والْمَنْقُوْصُ، والْمُضَافُ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ.

(١) الْمَقْصُوْرُ: هُوَ الْإِسْمُ الْمُعْرَبُ الَّذِيْ آخِرُهُ أَلِفٌ لَازِمَةُ، نَحْوُ: الْمُسْتَشْفٰي، الْفَتٰي، الْعَصَا.

تُقَدَّرُ فِيْهِ الْعَلَامَاتُ الثَّلَاثُ، نَحْوُ: قَتَلَ الْفَتَى الْأَفْعٰى بِالْعَصَا.

تَقُوْلُ فِيْ إِعْرَابِ لَهٰذِهِ الْكَلِمَاتِ:

«الْفَتٰى»: فَاعِلُ مَرْفُوْعٌ،

«الْأَفْعٰي»: مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ،

«الْعَصَا»: مَجْرُوْرٌ بِه (الْبَاءِ»،

عَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةً.

عَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ مُقَدَّرَةٌ.

عَلَامَةُ جَرّهِ كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ. (1)

⁽¹⁾ إِذَا نُوِّنَ الْمَقْصُوْرُ حُذِفَتِ الْأَلِفُ فِي النُّطْقِ لِالْتِقَاءِ السَّاكِنَيْنِ، نَحْوُ «الْفَتٰى» ﴾ «فَتَّى»، وَحِيْنَئِذٍ تُقَدَّرُ الْعَلَامَاتُ عَلَى الْأَلِفِ الْمَحْذُوفَةِ، نَحْوُ: «إتَّصَلَ مُصْطَفِّى بِفَتَّى ضُحَّى».

(٢) الْمَنْقُوْصُ: هُوَ الْإِسْمُ الْمُعْرَبُ الَّذِيْ آخِرُهُ يَاءٌ لَازِمَةٌ مَكْسُوْرٌ مَا قَبْلَهَا، وَرَهُ يَاءٌ لَازِمَةٌ مَكْسُوْرٌ مَا قَبْلَهَا، وَحُودُ الْقَاضِيْ، الْمُحَامِيْ، الثَّانِيْ، الْمَاضِيْ، الْوَادِيْ، الْمَعَانِيْ.

تُقَدَّرُ فِيْهِ الضَّمَّةُ وَالْكَسْرَةُ، وَتَظْهَرُ فِيْهِ الْفَتْحَةُ، نَحْوُ: سَأَلَ الْقَاضِي الْمُحَامِيَ عَنِ الْجَانِيْ.

تَقُوْلُ فِيْ إِعْرَابِ هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ:

«الْقَاضِيْ»: فَاعِلُ مَرْفُوْعُ، عَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ. «الْمُحَامِيَ»: مَفْعُوْلُ بِهِ مَنْصُوْبُ، عَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ. «الْجَانِيْ»: مَجْرُورٌ بِهِ عَنْ»، عَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ.

وَقَدْ يَكُوْنُ الْمَنْقُوْصُ مَحْذُوْفَ الْيَاءِ، نَحْوُ: ذَهَبَ قَاضِ إِلَى مُحَامٍ. (2)

تَقُوْلُ فِيْ إِعْرَابِ هَاتَيْنِ الْكَلِمَتَيْنِ:

«قَاضٍ»: فَاعِلُ مَرْفُوعُ، عَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةُ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْيَاءِ الْمَحْذُوْفَةِ. «مُحَامٍ»: مَجْرُورٌ بِ«إِلَى»، عَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةُ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْيَاءِ الْمَحْذُوْفَةِ. الْمَحْذُوْفَةِ.

14

⁽²⁾ تَثْبُتُ يَاءُ الْمَنْقُوْصِ فِيْ ثَلَاثِ حَالَاتٍ، وَهِيَ:

⁽أ) أَنْ يَكُوْنَ مُحَلِّى بِالْأَلِفِ وَاللَّامِ، نَحْوُ: الْقَاضِيْ.

⁽ب) أَنْ يَكُوْنَ مُضَافًا، نَحْوُ: قَاضِيْ مَكَّةَ.

⁽ج) أَنْ يَكُوْنَ مَنْصُوْبًا، نَحْوُ: سَأَلْتُ قَاضِيًا.

(٣) الْمُضَافُ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ، نَحْوُ: زَمِيْلِيْ. تُقَدَّرُ فِيْهِ الْعَلَامَاتُ الثَّلَاثُ، نَحْوُ: دَعَا جَدِّيْ أُسْتَاذِيْ مَعَ زُمَلَائِيْ.

تَقُوْلُ فِيْ إِعْرَابِ هٰذِهِ الْكَلِمَاتِ:

«جَدِّ»: فَاعِل مَرْفُوْعُ،

«أُسْتَاذِ»: مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ،

«زُمَلَاءِ»: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُوْرٌ،

عَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ.

عَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةُ مُقَدَّرَةُ.

عَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ. (3)

⁽³⁾ يَرِٰى بَعْضُ النُّحَاةِ أَنَّ هٰذِهِ كَسْرَةٌ ظَاهِرَةٌ.

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ وَالْفَرْعِيَّةُ (فِي الْاسْمِ)

المام المام	المن المن المن المن المن المن المن المن	المراقع المراق	(a) k)	الْوَاقِ	0 % 0 % 0 %	مرابع المرابع
مَّةُ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ مُنْ	واردراها	ه به م ازه به م	المارة المارة	4: 6: E.	المارة المارة	الْمَثْنُوعُ مِنَ الصَّرُفِ
اليام	ا المالافرنين المالافرنين	التاء « دري	رز این این این این این این این این این این	الْوَاقُ	المرافع في	الْجَمْعُ الْمُلَكَّرُ السَّالِمُ
الم الم	وَالْوَالِدَيْنِ	ال: م	والوالدين	الأرف	وَالْوَالِدَانِ	ٱلْمُشَنَّى
الكشرة	والنِناتِ	الكشرة	والنِنات	4:20	والبناث	الْجَهْمُ الْمُؤَنَّتُ السَّالِمُ الْسَلِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّلِمُ الْسَلِيلِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ السَّالِمُ
الكسرة	الأونياع	من منگر آف		din distribution		الْإِسْمُ ذُوْ عَلَاهَاتِ
) / () / (<u>.</u>	/ N / o v, t,	γ.	<u>\</u>	الْعَامِلُ
ريخيا المتحرفة	المَ جُرور المَجْرور	عَالَاهُ النَّصِيرُ	المُنْصُوبُ	عَلَامَهُ الرَّفِي	د دهه م مناه	الْحَالَةُ الْإِعْرَاسِيَةُ

الْإِعْرَابُ التَّقْدِيْرِيُّ

الْمَقْصُوْرُ	الْمَنْقُوْصُ	الْمُضَافُ إِلَى	الْعَامِلُ	الْحَالَةُ
33		يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ		الْإِعْرَابِيَّةُ
الْمُصْطَفٰي	الْمُحَامِيْ	ڝؘۮؚؽڨؚؽ	جَاءَ	الْمَرْفُوْعُ
ضَمَّةُ مُقَدَّرَةً	ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ	ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ	,,,	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
الْمُصْطَفٰي	الْمُحَامِيَ	صَدِيْقِيْ	رَأَيْتُ	الْمَنْصُوْبُ
فَتُحَةٌ مُقَدَّرَةٌ	فَتْحَةٌ ظَاهِرَةٌ	فَتَحَةٌ مُقَدِّرَةً	راین	عَلَامَةُ النَّصْبِ
الْمُصْطَفٰي	الْمُحَامِيْ	صَدِيْقِيْ	11 8 2 1	الْمَجْرُوْرُ
كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ	كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ	كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ	سَلَّمْتُ عَلَى	عَلَامَةُ الْجَرِّ

الْعَلَامَاتُ الْأَصْلِيَّةُ، وَالْفَرْعِيَّةُ، وَالظَّاهِرَةُ، وَالْمُقَدَّرَةُ

الْمَرْفُوْعُ: حَضَرَ الأبناءُ / والبناتُ، والوالدانِ، والأقربونَ، وإبراهيمُ، وأخوه / وصَديقِي الْمُحامي المصطفى.

الْمَنْصُوْبُ: دَعَوْتُ الأبناءَ / والبناتِ، والوالدَيْنِ، والأقربِيْنَ، وإبراهيمَ، وأَخَاهُ / وصَديقِي المُحاميَ المصطفى.

الْمَجْرُوْرُ: اِتَّصَلْتُ بِالْأَبْنَاءِ / والْبَنَاتِ، والوالدَيْنِ، والأقربِيْنَ، وإبراهيم، وأَخِيْهِ / وصَدِيقي المُحامِ المصطفى.

Oefeningen	تمارِین
1) Stel de Moe'rab en Mabniy in het volgende vast.	١) عَيِّنِ الْمُعْرَبَ وَالْمَبْنِيَّ فِيْمَا يَلِيْ.

	الْإِسْمِ؟	لِيَّةُ فِي	الأَصْ	الإعْرَابِ	عَلَامَاتُ	۲) مَا
) Wat ziin de kenmerken van al-I'raah al-Δsliv	xxxah (nri	imairo	uitaan	oon) van	de Ism?	

2) wat zijn de kennierken van ai-i raab ai-Asnyyan (<i>primuire u</i>	
3) Wat zijn de kenmerken van al-I'raab al-Far'iyyah⁴ in: بِيَّةُ فِي	٣) هَا عَلَاهَادِ ثُنَّ الْاعْرَادِ ، الْأَهُ عَ
(1) al-Asmaa' al-Gamsah (de vijf naamwoorden)?	 (١) الأسماء الخمسة؟
(2) Djam' al-Moedhakkar as-Saalim (ongebroken man. mv.)? ?	(٢) وَجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِ
(3) al-Moethannaa (het tweevoud)?	(٣) وَالْمُثَنِّى؟

⁴ Dat wil zeggen: secundaire uitgangen.



لَاثِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ مَرْفُوْعًا	وَأَدْخِلْهُ فِيْ أَ	بِ الْيَاءِ،	ِ الْمَحْذُوف	' لِلْمَنْقُوْصِ	هَاتِ مِثَالًا	(٨
	إ فِي الثَّالِثَةِ.	وَمَجْرُوْرًا	فِي الثَّانِيَةِ،	، وَمَنْصُوْبًا	فِي الْأُوْلَى:	

فِي الْأَوْلَٰلَى، وَمَنْصُوْبًا فِي الثَّانِيَةِ، وَمَجْرُوْرًا فِي الثَّالِثَةِ.
8) Geef een voorbeeld van de Manqoes zonder de Yaa. Gebruik het in drie zinnen waar
hij in de eerste zin Marfoe' is, in de tweede Mansoeb en in de derde Madjroer.
٩) هَاتِ مِثَالًا لِلْمُضَافِ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ، وَأَدْخِلْهُ فِيْ ثَلَاثِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ مَرْفُوْعًا
فِي الْأُوْلَى، وَمَنْصُوْبًا فِي الثَّانِيَةِ، وَمَجْرُوْرًا فِي الثَّالِثَةِ.
g) Geef een voorbeeld van de Moedaaf aan de Yaa Moetakallim. Gebruik het in drie zinnen waar hij in de eerste zin Marfoe' is, in de tweede Mansoeb en in de derde
Madjroer.

الجزء الثالث: الدرس الأول Deel 3a: les 1

10) Ontleed datgene wat onderstreept is.

١٠) أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

الْمَرْفُوْعَاتُ مِنَ الْأَسْمَاءِ

(١) و (٢) الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ:

(٣) اِسْمُ كَانَ:

(٤) خَبَرُ إِنَّ:

(٥) الْفَاعِلُ:

(٦) نَائِبُ الْفَاعِلِ:

اللهُ أَكْبَرُ.

كَانَ الْبَابُ مَفْتُوْحًا.

إِنَّ اللهَ غَفُوْرٌ.

خَلَقَنَا اللهُ.

خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ طِيْنٍ.

الْمَنْصُوْبَاتُ مِنَ الْأَسْمَاءِ

(١) اِسْمُ إِنَّ:

(٢) خَبَرُ كَانَ:

(٣) الْمَفْعُوْلُ بِهِ:

(٤) الْمَفْعُوْلُ فِيْهِ:

(٥) الْمَفْعُوْلُ لِأَجْلِهِ:

(٦) الْمَفْعُوْلُ مَعَهُ:

(٧) الْمَفْعُوْلُ الْمُطْلَقُ:

(٨) الْحَالُ:

(٩) التَّمْيِيْزُ:

(١٠) الْمُسْتَثْني:

(۱۱) الْمُنَادِي:

إِنَّ اللهَ غَفُوْرٌ.

كَانَ الطَّعَامُ لَذِيْدًا.

فَهِمْتُ الدَّرْسَ.

سَافَرَ أَبِيْ لَيْلًا. جَلَسَ الْمُدَرِّسُ عِنْدَ الْمُدِيْرِ.

مَا خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ خَوْفًا مِنَ الْحَرِّ.

سِرْتُ وَالْجَبَلَ.

يَقْرَأُ حَامِدٌ قِرَاءَةً جَيِّدَةً.

جَدِّيْ يُصَلِّيْ قَاعِدًا.

أَنَا أَكْبَرُ مِنْكَ سِنًّا.

حَضَرَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ إِلَّا حَامِدًا.

يًا عَبْدَ اللهِ.

الْمَجْرُوْرَاتُ

(١) الْمُضَافُ إِلَيْهِ: الْقُرْآنُ كِتَابُ اللهِ.

(٢) الْمَسْبُوْقُ بِحَرْفِ جَرٍّ: الطُّلَّابُ فِي الْفَصْلِ.

التَّوَابِعُ

التَّابِعُ هُوَ الْإِسْمُ الْمُشَارِكُ لِمَا قَبْلَهُ فِيْ إِعْرَابِهِ مُطْلَقًا.

هُوَ عَلَى أَرْبَعَةِ أَنْوَاعِ: النَّعْتِ، والتَّوْكِيْدِ، والْعَطْفِ، والْبَدَلِ. وَإِلَيْكَ الْأَمْثِلَةَ:

(١) النَّعْتُ:

الْمَرْفُوْعُ: أَحَضَرَ الطَّالِبُ الْجَدِيْدُ؟

الْمَنْصُوْبُ: يَطْلُبُ الْمُدِيْرُ الطَّالِبَ الْجَدِيْدَ.

الْمَجْرُوْرُ: هٰذَا دَفْتَرُ الطَّالِبِ الْجَدِيْدِ.

(٢) التَّوْكِيْدُ:

الْمَرْفُوعُ: حَضَرَ الطُّلَّابُ كُلُّهُمْ. قَالَ لِيْ هٰذَا الْمُدِيْرُ نَفْسُهُ.

الْمَنْصُوْبُ: سَأَلْتُ الطُّلَابَ كُلَّهُمْ. سَأَلْتُ الْمُدِيْرَ نَفْسَهُ.

الْمَجْرُورُ: سَلَّمْتُ عَلَى الطُّلَّابِ كُلِّهِمْ. سَلَّمْتُ عَلَى الْمُدِيْرِ نَفْسِهِ.

(٣) الْعَطْفُ:(٥)

الْمَرْفُوْعُ: خَرَجَ حَامِدٌ وَصَدِيْقُهُ.

الْمَنْصُوْبُ: طَلَبَ الْمُدِيْرُ حَامِدًا وَصَدِيْقَهُ.

الْمَجْرُوْرُ: أَيْنَ كُتُبُ حَامِدٍ وَصَدِيْقِهِ؟

(٤) الْبَدَلُ:

الْمَرْفُوْعُ: أَنْجَحَ أَخُوْكَ هَاشِمْ؟ أَنْجَحَ هٰذَا الطَّالِبُ؟

الْمَنْصُوْبُ: أَعْرِفُ أَخَاكَ هَاشِمًا. أَعْرِفُ هٰذَا الطَّالِبَ.

الْمَجْرُوْرُ: أَيْنَ غُرْفَةُ أَخِيْكَ هَاشِمٍ؟ أَيْنَ غُرْفَةُ هٰذَا الطَّالِبِ؟

⁽⁵⁾ الْعَطْفُ نَوْعَانِ: عَطْفُ النَّسْقِ وَعَطْفُ الْبَيَانِ. عَطْفُ النَّسْقِ نَحْوُ: «أُحِبُّ اللهَ وَرَسُوْلَهُ»، أَمَّا عَطْفُ الْبَيَانِ فَيُشْبِهُ الْبَدَلَ وَسَتَدْرُسُهُ فِي الْمُسْتَقْبَلِ إِنْ شَاءَ اللهُ.

(ب) فِي الْأَفْعَالِ

الْمُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ مِنَ الْأَفْعَالِ:

الْفِعْلُ الْمَاضِيْ وَفِعْلُ الْأَمْرِ مَبْنِيَّانِ.

وَالْفِعْلُ الْمُضَارِعُ مُعْرَبٌ (إِلَّا إِذَا اتَّصَلَتْ بِهِ نُوْنُ النِّسْوَةِ فَيَكُوْنُ مَبْنِيًّا)، (6) نَحْوُ:

أَفْهَمُ هٰذَا الدَّرْسَ. مَرْفُوْعٌ.

أُرِيْدُ أَنْ أَفْهَمَ لَهُذَا الدَّرْسَ. مَنْصُوْبٌ.

لَمْ أَفْهَمْ هٰذَا الدَّرْسَ. مَجْزُوْمٌ.

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ وَالْفَرْعِيَّةُ

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ فِي الْمُضَارِعِ ثَلَاثٌ، وَهِيَ:

الضَّمَّةُ: وَهِيَ عَلَامَةُ الرَّفْع.

الْفَتْحَةُ: وَهِيَ عَلَامَةُ النَّصْبِ.

السُّكُوْنُ: وَهِيَ عَلَامَةُ الْجَزْمِ.

وَهُنَاكَ عَلَامَاتُ أُخْرَى فَرْعِيَّةُ، وَهِيَ فِي الْأَنْوَاعِ الْآتِيَةِ مِنَ الْفِعْلِ:

(١) الْأَفْعَالُ الْحَمْسَةُ: عَلَامَةُ الرَّفْعِ فِيْهَا تُبُوْتُ النَّوْنِ، وَعَلَامَةُ النَّصْبِ (١) وَالْجَزْمِ حَذْفُ النَّوْنِ، نَحْوُ:

أَلَمْ تَذْهَبِيْ إِلَى الْمَدْرَسَةِ يَا مَرْيَمُ؟

أَتُرِيْدُوْنَ أَنْ تَذْهَبُوْا؟

⁽b) وَكَذَٰلِكَ يُبْنَى الْمُضَارِعُ إِذَا بَاشَرَتْهُ نُوْنُ التَّوْكِيْدِ، نَحْوُ: «لَأَشْرِبَنَّ، لَنَشْرَبَنَّ، لَيَشْرَبَنَّ».

الجزء الثالث: الدرس الأول Deel 3a: les 1

(٢) الْفِعْلُ النَّاقِصُ: عَلَامَةُ الْجَزْمِ فِيْهِ حَذْفُ آخِرِهِ، نَحْوُ: لَمْ يَمْشِ. لَمْ يَدْعُ. لَمْ يَنْسَ.

الْإِعْرَابُ التَّقْدِيْرِيُّ

تُقَدَّرُ:

(١) عَلَامَةُ الرَّفْعِ فِي الْفِعْلِ النَّاقِصِ، نَحْوُ: يَمْشِيْ. يَدْعُوْ. يَنْسلى.

(٢) عَلَامَةُ النَّصْبِ فِي الْفِعْلِ النَّاقِصِ الْمَفْتُوْحِ الْعَيْنِ، نَحْوُ: لَنْ أَنْسلى.

(٣) عَلَامَةُ الْجَزْمِ فِي الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ، نَحْوُ: لَمْ أَحُجَّ. فَعَلَامَةُ جَزْمِهِ سُكُوْنُ مُ عَلَامَةُ مَزْمِهِ سُكُوْنُ مُ مُقَدَّرُ.

Oefeningen فَمَارِیْنُ

1) Onderscheid de Moe'rab van de Mabniy. أَتِيْ. وَيْمَا يَأْتِيْ فِيْمَا يَأْتِيْ. الْمُعْرَبَ مِنَ الْمَبْنِيَّ فِيْمَا يَأْتِيْ.

دخل. اِجلس. يذهب. تَفْهَمْنَ. يخرجون. تشربين. يَكْتُبْنَ.

٢) مَا عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ فِي الْمُضَارِعِ؟

2) Wat zijn de kenmerken van de primaire uitgangen in de Moedaari'?

.....

٣) مَا عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْفَرْعِيَّةُ فِي الْأَفْعَالِ الْخَمْسَةِ؟

3) Wat zijn de kenmerken van de secundaire uitgangen in al-Afaal al-Gamsah (de vijf werkwoorden)?
٤) مَا عَلَامَةُ الْجَزْمِ الْفَرْعِيَّةُ فِي الْفِعْلِ النَّاقِصِ؟ 4) Wat is de Djazm-uitgang in het Naaqis werkwoord?
5) Wat is de Raf-uitgang in het Naaqis werkwoord? إِنَّ النَّاقِصِ؟ أَمَا عَلَامَةُ الرَّفْعِ فِي الْفِعْلِ النَّاقِصِ؟
٦) مَا عَلَامَةُ النَّصْبِ فِي الْفِعْلِ النَّاقِصِ الْمَفْتُوْحِ الْعَيْنِ؟ 6) Wat is de Nasb-uitgang in het Naaqis werkwoord dat eindigt op een Alief?
٧) مَا عَلَامَةُ الْجَزْمِ فِي الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ؟ ٢) Wat is de Djazm-uitgang in het Moeda"af werkwoord?

الجزء الثالث: الدرس الثاني Deel 3a: les 2

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِيْ

المدرس: أين حامدٌ؟

فَيْصَلُّ: سَيَأْتِيْ بعدَ قليلِ إن شاء الله. رأيته وهو يدخل الحَمَّامَ.

المدرس: وأين حمزةُ؟

فيصل: خرج من الفصل وهو يَحْمِلُ كُتُبَه. أظنّ أنه رجع إلى المهجع.

مُعَاوِيَةُ: رأيته وهو يدخل المُسْتَوْصَفَ. لعلَّه مريض.

المدرس: شَفَاهُ اللهُ ... متى رجعتم من مكّة يا إخوان؟

فيصل: رجعنا مساءَ أمسِ. خرجنا من مكّة والشمسُ تَطْلُعُ، ووصلْنا طَيْبَةَ الطَّيِّبَةَ والناسُ يخرجون من المسجد النَّبَويِّ بعد صلاة الظُّهْر.

المدرس: تَقَبَّلَ اللهُ عُمْرَتَكم!

الطلاب آمِيْنَ.

المدرس: اقرإ الحديث المَكْتُوْبَ على السَّبّورة يا مُعاوية.

معاوية: (يقف ويقرأ) بسم الله الرحمٰن الرحيم.

المدرس: اقرأ وأنت جالسٌ.

معاوية: أريد أن أقرأ وأنا واقف.

المدرس: كما تَشاءُ.

الجزء الثالث: الدرس الثاني Deel 3a: les 2

معاوية: عن جابرٍ رضي الله عنه قال: أَتَيْتُ النبيَّ عَلَيْ وهو في المسجد فقال: «صَلِّ رَكْعَتَيْنِ». مُتَّفَقُ عَلَيْهِ.

المدرس: أَشْرَحُ لَكُم الدرس الآنَ، فأسمعوا، ولا تكتبوا شيئًا وأنا أشرح. تأتي الواو لِمَعانٍ كثيرة، منها: العَطْفُ، نَحْوُ: «خرج الزُّبَيْرُ وحامدٌ. درسنا اليومَ السِّيْرَةَ والفِقْهَ. أكلتُ وشرِبتُ.»

ومنها: القَسَمُ، نحو: «وَاللهِ ما رأيته». ووَاوُ القَسَمِ مِنْ حروفِ الجَرِّ. ومنها: الحالُ، نحو: «أَتَيْتُ النبيَّ ﷺ وهو في المسجد»، أي حالَ كَوْنِهِ في المسجد. «رأيتُ الحَسَنَ وهو يخرج من المَقْصِف»، أي حالَ خُروجِهِ منه.

وَإِلَيْكُمْ أَمثلةً أَخرى لِوَاوِ الحال:

(١) مات أبي وأنا صغيرٌ.

(٢) دخلت المسجد والإمامُ يَرْكَعُ.

(٣) لا تأكل وأنت شَبْعانُ.

لَعَلَّكُم فهمتم. هاتِ الآنَ مثالًا لِوَاوِ العَطْفِ يا أَيُّوْبُ.

أيوب: ذهبت إلى السوق واشتريت أشياءً.

المدرس: أُحْسَنْتَ. هات مثالًا لواو القَسَم يا معاوية.

معاوية: والله ما غِبْتُ قَطُّ.

المدرس: أحسنت. هات مثالًا لواو الحال يا فيصل.

فيصل: دخلت المسجد والإمام يَخْطُبُ.

المدرس: أحسنت. هات مثالًا آخَرَ يا يونُس.

يونس: طَلَبْتُ العِلْمَ وأنا كبير.

المدرس: أحسنت. يا عُبَيْدَ اللهِ، أَذْكُرْ آيَةً فيها واو للحال.

عُبَيْدُ الله: أَعُوْذُ بِاللهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ. بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ.

﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ وَمَاتُواْ وَهُمْ كُفَّارٌ أُوْلَىٰ عَلَيْهِمْ لَغَنَةُ ٱللَّهِ وَٱلْمَلَاْمِكَةِ وَٱلنَّاسِ أَجْمَعِينَ ۞ ﴾ [البقرة: ١٦١].

المدرس: أين واو الحال في هذه الآيةِ؟

عبيد الله: في قوله تَعَاللي: ﴿ وَهُمْ كُفَّارُ ﴾.

المدرس: أحسنت ... بَقِيَ ثلاثُ دقائِقَ. فَهَلْ مِنْ سُؤالٍ؟

معاوية: نعم. لَدَيَّ سؤالُ. ما معنى «الحُرُم» في قوله تعالى: ﴿ يَآ أَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَالَى: ﴿ يَآ أَيُّهَا ٱلَّذِينَ عَامَنُواْ لَا تَقْتُلُواْ ٱلصَّيْدَ وَأَنتُمْ حُرُمُ ﴾؟ [المائدة: ٩٥].

المدرس: مَعْنَاها: «مُحْرِمُوْنَ». مُفْرَدُها «حَرَامٌ»: أي «مُحْرِمُّ».

معاوية: جَزَاكَ اللهُ خَيْرًا.

(يَرِنُّ الْجَرَسُ، ويخرج المدرس وهو يقول: السَّلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ.)

الجزء الثالث: الدرس الثاني Deel 3a: les 2

تَمَارِیْنُ Oefeningen

1) Geef antwoord op de volgende vragen. (١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) أين رأى فَيْصَلُّ حامدا؟
 - (٢) أين ذهب حمزة؟
- (٣) متى خرج الطلاب من مكة، ومتى وَصَلُوا المدينةَ المنورة؟
 - (٤) من الذي قرأ الحديث؟
- (o) ما معنى «الحُرُم» في الآية الواردة في الدرس؟ وما مفردها؟
 - ٢) تَأْمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيةَ لِـ «وَاوِ الْحَالِ».

2) Denk na over de volgende voorbeelden van de Waaw al-Haal (de Waaw v.d. toestand).

- (١) حَجَجْتُ وأنا صغيرٌ.
- (٢) دخلتُ المسجدَ والناسُ يخرجون منه.
 - (٣) مات الرجل وهو نائمٌ.
- (٤) عاش جَدِّيْ أكثر من مِائَةِ عامٍ، ومات وأنا صغيرٌ.
 - (٥) طَلَبْتُ العلمَ وأنا مُتَزَوِّجُ.
 - (٦) لَا تقرإِ الصَّحِيْفَة وأنت تمشي في الشارع.
- (٧) قال تعالى: ﴿ لَا تَقْرَبُواْ ٱلصَّلَوٰةَ وَأَنتُمْ سُكَرَىٰ ﴾ [النساء: ٤٣].

٣) مَيِّزْ «وَاوَ الْعَطْفِ» مِنْ «وَاوِ الْحَالِ» فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ. ضَعْ خَطَّا وَاحِدًا تَحْتَ وَاوِ الْعَطْفِ، وَحَطَّيْنِ تَحْتَ وَاوِ الْحَالِ.

3) Onderscheid de Waaw al-'Atf van de Waaw al-Haal.⁷ Plaats één streep onder de Waaw al-'Atf en twee strepen onder de Waaw al-Haal.

- (١) خرج المدرس من الفصل، وذهب إلى مكتب المدير.
 - (٢) دخلت على المدير وهو يكتب.
- (٣) دخل حامد ومُعَاويَة والحسن الفصل والمدرس يشرح الدرس.
 - (٤) أعرف اللغتين الإِنْكِلِيْزِيَّة والفَرَنْسِيَّة.
 - (٥) جاءني الولد وهو يبكى، ورجع وهو يضحك.
 - (٦) دخل إسماعيل المسجد والإمام يقرأ الفاتحة.
 - ٤) عَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ وَاوِ مِمَّا وَرَدَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.

4) Benoem elke soort Waaw die in de komende zin voorkomt.

والله ما غِبْتُ يوما وأنا صحيح لا هذه السَّنَةَ ولا السَّنَةَ الماضية.

ه) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ بِجُمْلَةٍ حَالِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ (وَ + جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ).

5) Maak elke komende zin compleet door middel van een passende Djoemlah Haaliyyah (*Wa* (§)) + Djoemlah Ismiyyah).

- (١) دخلتُ المسجد
- (٢) وَصَلَتِ الطَّائرة مَطارَ جُدَّةَ

⁷ De Waaw al-'Atf betekent: "en". De Waaw al-Haal betekent: "terwijl".

	•	ىجىڭ	(۳) حَجَ
	•	ى المدرس	(٤) رأيت
	•	عَمِّيْ	(٥) مات
	ووصلتُ الرِّيَاضَ	عت من المدينة	(٦) خرج
Maak van elk komen w.z. van jouw keuze).	حَالِيَّةً لِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ. de zin een Djoemlah Haaliyy	"	
	ى تمشي في الشارع.	أنت	(١)
	طفل.	أنا	(٢)
ىتبورة.	درس يكتب الدرس على ال	الم	(٣)
ىتبورة.			
ىتبورة.	طَرُ ينزِل.	المَ	(ξ)
ىتبورة.	طَرُ ينزِل. مس تَغْرُبُ.		(٤) (٥)

الجزء الثالث: الدرس الثاني Deel 3a: les 2

8) ﴿ الْعَلَّ » kan at-Taradjdjie (*ik hoop*) of al-Ieshfaaq (*ik vrees*) betekenen. Het verschil tussen beide wordt duidelijk aan de hand van de volgende twee voorbeelden:

مَاذَا تُفِيْدُ «لَعَلَّ» فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ: in de volgende zinnen: ﴿لَعَلَّ» wat betekent (لَعَلَّ)

٩) «إلَيْكُمْ أَمْثِلَةً أُخْرَى». هُنَا «إلَيْكُمْ» إسْمُ فِعْلٍ. وَٱسْمُ الْفِعْلِ كَلِمَةٌ تَدُلُّ عَلَى مَا يَدُلُّ عَلَى مَا يَدُلُّ
 عَلَيْهِ الْفِعْلُ غَيْرَ أَنَّهَا لَا تَقْبَلُ عَلَامَتَهُ. وَ«إلَيْكَ» مَهْنَاهُ «خُذْ». تَقُوْلُ:

9) ﴿ إِلَيْكُمْ أَمْثِلَةً أُخْرَى » "Nemen jullie wat meer voorbeelden". Hier is ﴿ إِلَيْكُمْ أَمْثِلَةً أُخْرَى » een Ismoel Fi'l. En de Ismoel Fi'l is een woord dat duidt op datgene waarop het werkwoord duidt, behalve dat de Ismoel Fi'l zijn kenmerk niet accepteert. En ﴿ إِلَيْكُ » betekent: "Neem", "Pak".

Je zegt:

وَكَذَٰلِكَ «آمِيْنَ» اِسْمُ فِعْلٍ بِمَعْنَى «اِسْتَجِبْ».

الجزء الثالث: الدرس الثاني

١٠) «أَشْيَاءُ» مَمْنُوعٌ مِنَ الصَّرْفِ لِأَنَّ أَصْلَهُ «أَشْيِئَاءُ» عَلَى وَزْنِ «أَفْعِلَاءُ»، نَحْوُ: أَغْنِيَاءُ وَأَصْدِقَاءُ.

10) «أَشْيِئَاءُ» "dingen" is Mamnoe minas Sarf (diptoot), omdat zijn wortel «أَشْيِئَاءُ» is, conform het patroon «أَفْعِلَاءُ», zoals: «أَغْنِيَاءُ» "rijken" en «أَصْدِقَاءُ» "vrienden".

11) (شُفَاهُ الله) "Moge Allah hem gezondheid schenken", "Moge Allah hem genezen." Dit is een Doe'aa' (bede). De betekenis van de Fi'l Maadiy staat hier in de toekomende tijd.

Geef uit de les een ander voorbeeld van de Fi'l Maadiy die duidt op een Doe'aa'.

١٢) «هَلْ مِنْ سُؤَالٍ؟». أَصْلُ هٰذِهِ الْجُمْلَةِ «هَلْ مِنْ سُؤَالٍ عِنْدَكَ؟». هٰذِهِ «مِنْ» الزَّائِدَةُ، وَمَنْ شُؤُوطِ دُخُوْلِهَا:

- (١) أَنْ يَسْبِقَهَا نَفْيٌ، أَوْ نَهْيٌ، أَوِ اسْتِفْهَامٌ بِرهْمَلْ».
 - (٢) أَنْ يَكُوْنَ مَجْرُوْرُهَا نَكِرَةً.

12) ((هَلْ مِنْ سُؤَالٍ؟) "Nog vragen?". Oorspronkelijk is de zin: (هَلْ مِنْ سُؤَالٍ؟) "Heb jij nog vragen?". Dit is de Mien az-Zaa-iedah (de extra Mien). En tot de voorwaarden van haar gebruik zijn:

- (1) Dat zij vooraf wordt gegaan door een ontkenning, verbod of vraag.
- (2) Dat haar Madjroer onbepaald is.

⁽⁸⁾ يُنْفَى الْفِعْلُ الْمَاضِي الَّذِيْ يُفِيْدُ الدُّعَاءَ بِ«لَا» نَحْوُ: «لَا فَضَّ اللهُ فَاكَ!».

الجزء الثالث: الدرس الثاني Deel 3a: les 2

Maak zinnen zoals in het voorbeeld door gebruik te maken van de woorden die tussen haakjes staan.

١٣) «لَدَيَّ سُؤَالُ». «لَدى» ظَرْفُ مَكَانٍ بِمَعْنَى «عِنْدَ». وَتُقْلَبُ أَلِفُهُ يَاءً مَعَ الضَّمِيْرِ كَمَا تُقْلَبُ أَلِفُ «إِلَى» وَ«عَلَى»، فَتَقُوْلُ: لَدَيْهِ، لَدَيْكَ، لَدَيَّ. وَإِلَيْكَ الْأَمْنَلَةَ:

13) ﴿ اللَّهُ عَنْكُ "Ik heb een vraag." ﴿ اللَّهُ عَنْكُ » is een Zarf Makaan (bijwoordelijke bepaling van plaats) met de betekenis ﴿ عَنْكُ » "bij", "hebben". En zijn Alief verandert in een Yaa met de Damier, net zoals de Alief van ﴿ إِلَّنَّى » "naar" en ﴿ عَلَى » "op".

Je zegt dus: «لَدَيُّ » "Bij hem", "Hij heeft" ، «لَدَيْكُ » "Bij jou", "Jij hebt" ، «لَدَيْكِ » "Bij mij", "Ik heb".

14) Wat is het tegenovergestelde van «الْمَرِيْضُ»? ﴿ الْمَرِيْضُ

.....

Deel 3a: les 2

٥١) هَاتِ مَاضِيَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

15) Geef de Maadiy (*verleden tijd*) van de volgende werkwoorden.

يَنْطِقُ	يَقْرَبُ	ي َ ڠُرُبُ	يَخْطُبُ	يَطْلُعُ	يَحْمِلُ

16) Geef het enkelvoud van de volgende naamwoorden. ١٦) هَاتِ مُفْرَدَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. ١٦)

مَعَانٍ	مَلَائِكَة	سُکَارٰی	حُوْم

١٦) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden. الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. ١٦) اللهُ الل

١٨) «**دَخَلْتُ عَلَى الْمُدِيْرِ**»، أَيْ: دَخَلْتُ مَكْتَبَ الْمُدِيْرِ وَهُوَ فِيْهِ.

١٩) ﴿أَقَامَ الصَّلَاةَ»، الْمُضَارِعُ: ﴿يُقِيْمُ»، وَالْأَمْرُ: ﴿أَقِمْ».

؟) مَا الْفَرْقُ بَيْنَ «الْعَبْد» وَ «الْعُبَيْد»؟ مَاذَا تُسَمَّى صِيْغَةُ «الْعُبَيْدِ» فِي الصَّرْفِ؟ 20) Wat is het verschil tussen «الْعُبَيْد» en «الْعُبَيْد» Hoe wordt de vorm «الْعُبَيْد» in de morfologie genoemd?

الجزء الثالث: الدرس الثاني Deel 3a: les 2

٢١) «وَصَلْتُ المدينةَ»، وَ «وَصَلْتُ إلى المدينةِ» كِلَاهُمَا صَحِيْحٌ.

٢٢) يُجْمَعُ «مَعْنًى» عَلَى «مَعَانٍ». هَاكَ أَمْثِلَةً أُخْرَى لِمِثْلِ هٰذَا الْجَمْع:

جَارِيَةُ: جَوَارٍ، مَاشِيَةُ: مَوَاشٍ، دَاعِيَةُ: دَوَاعٍ، نَوَادٍ، لَيْلَةُ: لَيَالٍ.

هَذِهِ الْأَسْمَاءُ عَلَى وَزْنِ «مَفَاعِل»، غَيْرَ أَنَّهَا تُنَوَّنُ فِي الرَّفْعِ وَالْجَرِّ، وَلَا تُجَرُّ بِالْفَتْحَةِ. تَقُوْلُ:

- (١) لِلْوَاوِ مَعَانٍ كَثِيْرَةٌ. (مَرْفُوعٌ)
- (٢) تَأْتِي الْوَاوُ لِمَعَانٍ كثيرةٍ. (مَجْرُوْرٌ)
- (٣) أَعْرِفُ لِلْوَاوِ مَعَانِيَ كَثيرةً. (مَنْصُوْبٌ)

الجزء الثالث: الدرس الثالث Deel 3a: les 3

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

المدرس: لِمَ تَأَخَّرْتُمْ يا إخوان؟

الزُّبَيْرُ: لأنَّ المَطْعَمَ فُتِحَ اليومَ مُتَأَجِّرًا.

المدرس: متى فُتِحَ؟

الزبير: فُتِحَ الساعةَ السادسةَ.

المدرس: ومتى يُفْتَحُ كُلَّ يومٍ؟

جَابِرُ: يُفْتَحُ الساعةَ السادسةَ إلا رُبْعًا.

المدرس: إجْلِسُوْا وآفتحوا الكتاب. أين كتابك يا إِدْرِيْسُ؟

إدريسُ: سُرقَ كتابي يا أستاذ.

المدرس: سُرِقَ كتابُك؟! متى وأين؟

إدريس: سُرِقَ البارِحَةَ من غرفتي وأنا غائبٌ عنها. وسُرِقَتْ مَعَه أشياءُ أُحَرُ: ساعتى وحِذائى ومُعْظَمُ ملابِسى.

المدرس: عَوَّضَكَ اللهُ منها ... أريد الآنَ أن أسألكم أسئلة فيما درستم أَمْس.

في أيِّ شَهْرٍ وُلِدَ رَسُوْلُ الله ﷺ؟

أحمد: وُلِدَ ﷺ فِي شَهْرِ رَبِيْعِ الْأَوَّلِ.

المدرس: وفي أي سَنَةٍ وُلِدَ عِلَيْ يا جابر؟

جابر: ما أُدْرِيْ.

المدرس: ألم تدرسوا هذا؟

جابر: بلي، درسناه، ولكنَّني نَسِيْتُ.

المدرس: من يعرف هذا؟

إدريس: وُلِدَ ﷺ عامَ سَبْعِيْنَ وخَمْسِمِائَةٍ لِلْمِيْلادِ (٧٠هم).

المدرس: هذا صحيح. في أَيِّ عامٍ وُلِدْتَ أنت يا إدريس؟

إدريس: ولدتُ عامَ خمسةٍ وتَمانِيْنَ وتَلاثِمِائَةٍ وأَلْفٍ لِلْهِجْرَة (١٣٨٥هـ).

المدرس: وفي أي عام ولدت أنت يا أحمد؟

أحمدُ: ولدت عامَ سبعةٍ وسِتِّيْنَ وتِسْعِمِائَةٍ وألفِ للميلاد (١٩٦٧هـ).

المدرس: أين وُلِدْتَ يا أحمد؟

أحمد: وُلدت في باكِسْتَانَ.

المدرس: أنت إذًا باكستانيُّ ... اسمعوا يا إخوان. أَشْرَحُ الآن قاعِدَةً نَحْوِيَّةً مُهِمَّةً. الفعلُ إِمَّ مَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْم، وإمّا مبنيُّ لِلْمَجْهُوْل. أمّا المبنيُّ للمجهول فَمِثْلُ «قُتِلَ للمعلوم فَمِثْلُ «قَتَلَ يَقْتُلُ». وأما المبنيُّ للمجهول فَمِثْلُ «قُتِلَ يُقْتَلُ».

يُحْذَفُ الفاعلُ مع الفعل المبنيّ للمجهول، ويُحَلُّ المفعولُ به مَحَلَّةُ ويُسَمِّى «نَائِبَ فَاعِلِ»، وهو مَرْفُوْعُ. نقول:

قَتَلَ الْجُنْدِيُّ الجاسُوْسَ. ﴾ قُتِلَ الجاسوسُ.

يَسْمَعُ الناسُ الْأَذَانَ بِوُضُوْحٍ. ﴿ يُسْمَعُ الْأَذَانُ بوضوحٍ.

يا مُعاويةُ: ابْنِ الفعلَ في هذه الجملة للمجهول: حَلَقَ اللهُ الإنسانَ من طِيْنِ.

مُعاوِيَةُ: خُلِقَ الإِنسانُ من طينٍ. «الإِنسانُ» هُنا نائبُ فاعلٍ.

المدرس: هات مثالًا آخَرَ للفعل المبني للمجهول يا إدريس.

إدريس: قُتِلَ عُمَرُ رضى الله عنه وهو يصلِّي بالناس في المسجد النَّبَوِيّ.

المدرس: يا أحمد، هات مثالا آخر على أن يكون الفعل فيه مُضارِعًا.

أحمد: يُقْتَلُ آلافٌ من الناس في الحُرُوْب.

المدرس: يا جابر، هات مثالًا آخر على أن يكون نائبُ الفاعل فيه مُؤنَّتًا.

جابر: تُقْرَأُ سُورةُ الفاتِحَةِ فِي كُلِّ رَكْعَةٍ.

المدرس: يا حَسَنُ، أَتَسْتَطِيْعُ أَن تَذْكُرَ آيةً فيها فعلٌ مبني للمجهول؟

الْحَسَنُ: نعم، أَسْتَطِيْعُ بِعَوْنِ الله. قال تعالى: ﴿ وَٱلَّذِينَ يَدْعُونَ مِن دُونِ ٱللَّهِ لَا يَخُلُقُونَ شَيْعًا وَهُمْ يُخُلَقُونَ ۞ ﴾ [النحل: ٢٠].

المدرس: أَحْسَنْتَ يا حَسَنُ. أَيُمْكِنُكَ أَن تذكر حديثًا نَبَوِيًّا يَحْوِيْ فِعْلًا مِنيًّا للمجهول يا زُبَيْرُ؟

الزُّبَيْرُ: يُمْكِنُنِيْ إِن شَاءَ الله. قال عَلَيْ: «لا يُلْدَغُ المؤمنُ من جُحْرٍ واحدٍ مَرَّتَيْنِ». (رواه البخارِيُّ ومسلمٌ).

المدرس: ما شاء الله.

الْحُسَيْنُ: إنتهى الوقت يا أستاذ.

المدرس: أُرَنَّ الجَرَسُ؟

الحسين: لا يُسْمَعُ صوتُ الجرسِ في فصلنا هذا.

المدرس: مُنْذُ متى؟

الحسين: مُنْذُ أُسْبُوْعَيْنِ أو أكثر.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) لِمَ تَأَخَّرَ الطلاب؟
- (٢) في أي ساعة يُفْتَحُ المطعمُ كلَّ يوم؟ ومتى فُتِحَ اليوم؟
 - (٣) في أي شهر وُلِدَ النبي هِ؟
 - (٤) في أي عام ولد النبي عليه؟
 - (٥) في أي عام ولدت أنت؟
 - (٦) أين قُتِلَ عمر رضي الله عنه؟
 - (٧) أيُّ سورة تُقْرَأُ في كل ركعة؟
 - (٨) من الذي سُرِقَ كتابُه؟

رَهُ الْأُمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِلْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُوْلِ، وَعَيِّنْ نَائِبَ الْفَاعِلِ فِيْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا. 2) Denk na over de volgende voorbeelden van al-Fi'l lil-Mabniy al-Madjhoel (de passieve vorm). Stel de Naa-ieb al-Faa'iel in elke zin vast.

- (١) بُنِيَ الْإسلامُ على خمسٍ: «شَهادةِ أَنْ لا إله إِلَّا اللهُ وأنَّ محمدًا رسولُ الله، وإقامِ الصّلاةِ، وإيتاء الزكاة، والحجّ، وصَوْمِ رمضانَ».
 - (٢) قُتِلَ عَلِيٌّ رضى الله عنه بالكُوْفَةِ.
 - (٣) لا تُفْتَحُ المكتبةُ يومَ الجُمُعَةِ.
 - (٤) وُجِدَ هذا القلمُ تحتَ المكتبِ.
 - (٥) تُقْطَعُ يَدُ السَّارِقِ.
 - (٦) لا يُسْمَعُ الأذانُ في بيتنا.
 - (٧) يَجِبُ أَن يُكْتَبَ العُنْوانُ بِخَطٍّ واضِحٍ.
 - (٨) قُبِضَ النبي ﴿ وهو آبنُ ثلاثٍ وسِتِّيْنَ سنةً.

3) Denk na over het volgende.

٣) تَأَمَّلُ مَا يَلِيْ.

«جَلَسَ الطالبُ». هُنا «الطالبُ» فَاعِلُ. الفاعلُ يَتَقَدَّمُهُ فعلُ مَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ. «سُئِلَ الطالبُ». هُنا «الطالبُ» نَائِبُ فَاعِلٍ. نَائِبُ الْفَاعِلِ يَتَقَدَّمُهُ فِعْلُ مَبْنِیُّ لِسُئِلَ الطالبُ». هُنا «الطالبُ» نَائِبُ فَاعِلٍ. نَائِبُ الْفَاعِلِ يَتَقَدَّمُهُ فِعْلُ مَبْنِیُّ لِلْمَجْهُوْلِ.

إِبْنِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ لِلْمَجْهُوْلِ. Maak van de volgende werkwoorden de passieve vorm.
 إِبْنِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ لِلْمَجْهُوْلِ. الْمَبْنِيَّ لِلْمَجْهُوْلِ يُكْسَرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، وَيُضَمُّ كُلُّ مُتَحَرِّكٍ
 لَاحِظْ أَنَّ الفِعْلَ الْمَاضِيَ الْمَبْنِيَّ لِلْمَجْهُوْلِ يُكْسَرُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، وَيُضَمُّ كُلُّ مُتَحَرِّكٍ
 قَبْلَه، نحو: كَتَبَ ← كُتِب.

الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
	شَرِبَ		ضرک
	غَسَلَ		ستمغ
	أُخَذَ		ۮؘڹۘڂ
	حَفِظَ		بَنٰي
	سَأَلَ		وَلَدَ
	قَرَأ		وَجَدَ

ه) Maak van de volgende werkwoorden de passieve vorm. إبْنِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ لِلْمَجْهُوْلِ. Maak van de volgende werkwoorden de passieve vorm.
 لَاحِظْ أَنَّ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمَبْنِيَّ لِلْمَجْهُ وْلِ يُضَمُّ أَوَّلُهُ، ويُفْتَحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ،
 لَاحِظْ أَنَّ الْفِعْلَ الْمُضَارِعَ الْمَبْنِيَّ لِلْمَجْهُ وْلِ يُضَمُّ أَوَّلُهُ، ويُفْتَحُ مَا قَبْلَ آخِرِهِ،
 نَحْوُ: يَكْتُكُ ﴾ يُكْتَك.

الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
	يَفْهَمُ		يَشْرَبُ
	يَخْلُقُ		ؽڠؙڹؙۮؙ
	يَشْرَحُ		يَقْطَعُ

الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
	ؽٲ۠ڂٛۮؙ		يَسْأَلُ
يُوْلَدُ ⁽⁹⁾	يَلِدُ		يُبنِيْ
	ؽؙڿؚۮ		يَكْوِيْ
	يَزِنُ		يَدْعُوْ

٦) تَأْمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ٱبْنِ الْأَفْعَالَ فِي الْجُمَلِ الَّتِيْ تَلِيْهَا لِلْمَجْهُوْلِ.

6) Denk na over de volgende voorbeelden. Maak vervolgens van de werkwoorden in de komende zinnen de passieve vorm.

- (أ) فَهِمَ الطلابُ الدرسَ. فُهِمَ الدرسُ.
- (ب) فَتَحَ البَوَّابُ البابَ. فُتِحَ البابُ.
- (ج) سَرَقَ اللِّصُّ ساعَتَهُ. سُرِقَتْ ساعتُهُ.
- (د) يَفْتَحُ التُّجَّارُ الدَّكَاكِيْنَ الْآنَ. تُفْتَحُ الدكاكينُ الآنَ.

بَعْدَ بِنَاءِ الْفِعْلِ لِلْمَجْهُوْلِ يُحْذَفُ الْفَاعِلُ، وَيَحُلُّ الْمَفْعُوْلُ بِهِ مَحَلَّهُ مَرْفُوْعًا وَيُسَمِّى «نَائِبَ فَاعِلٍ».

	يَشْرَحُ المدرسُ الدرسَ مَرَّتَيْنِ.	(١)
	ما صَلَبَ اليَهودُ المسيح.	(٢)
الِ.	يَقْرَأُ الطالبُ الدرسَ بصوتٍ ع	(٣)

⁽⁹⁾ لَاحِظْ أَنَّ وَاوَ الْمِثَالِ لَا تُحْذَفُ فِي الْمُضَارِعِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُوْلِ.

٧) تَأَمَّلْ مَا يَلِيْ.

7) Denk na over het volgende.

(٤) يَعْبُدُ النَّاسُ الْأَوْثَانَ فِي كثير من البلاد.
(٥) مَنَعَ المديرُ الطلابَ المتأخرين من الدخول.
(٦) لم يَخْلُقِ الله مِثْلَهم.
(٧) تَبْنِي الْحُكُوْمَةُ مسجدًا جميلًا في حيِّنا.
(٨) صَبَّ الرجلُ القهوةَ في الفَناجِيْنِ.
(٩) ما عَرَفَ الطلابُ ٱسمَه.
(١٠) لا يَجِدُ النَّاسُ السَّمَكَ في السوق هذه الأيامَ.

أَسَأَلَكَ المديرُ عن الغِيابِ؟ أَسُئِلْتَ عن الغياب؟ إِذَا كَانَ الْمَفْعُوْلُ بِهِ ضَمِيْرًا، أُتِيَ بِضَمِيْرِ الرَّفْعِ لِيَحُلَّ مَحَلَّهُ، كَمَا يَتَّضِحُ مِنَ الْجَدْوَلَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

(أ) جَدْوَلُ الْفِعْلِ الْمَاضِي:

نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	سُئِلَ.	سَأَلَهُ الْمُدَرِّسُّ.
الْوَاوُ	سُئِلُوْا.	سَأَلَهُمُ المدرسُ.
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	سُعِلْتَ.	سَأَلَهَا الْأَبُ.
النُّوْنُ	سُئِلْنَ.	سَأَلَهُنَّ الْأَبُ.

نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
التَّاءُ	سُئِلْتَ.	سَأَلَكَ المدرسُ.
<u>ئ</u>	سُعِلْتُمْ.	سَأَلَكُمُ المدرسُ.
التَّاءُ	سُئِلْتِ.	سَأَلَكِ الْأَبُ.
<u>څ</u> تن	سُئِلْتُنَّ.	سَأَلَكُنَّ الأبُ.
التَّاءُ	سُئِلْتُ.	سَأَلَنِي الْمُدَرِّسُ.
ن	سُئِلْنَا.	سَأَلَنَا الْمُدَرِّسُ.

(ب) جَدْوَلُ الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ: أُ الْدَنْ الْدَادُ الْمُضَارِعِ:

نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	يُسْأَلُ.	يَسْأَلُهُ المدرسُ.
الْوَاوُ	يُسْأَلُوْنَ.	يَسْأَلُهُمُ المدرسُ.
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	تُسْأَلُ.	يَسْأَلُهَا الأبُ.
النُّوْنُ	يُسْأَلْنَ.	يَسْأَلُهُنَّ الأبُ.
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	تُسْأَلُ.	يَسْأَلُكَ المدرسُ.
الْوَاقُ	تُسْأَلُوْنَ.	يَسْأَلُكُمُ المدرسُ.
الْيَاءُ	تُسْأَلِيْنَ.	يَسْأَلُكِ الأبُ.
النُّوْنُ	تُسْأَلْنَ.	يَسْأَلُكُنَّ الأبُ.
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	أُسْأَلُ.	يَسْأَلُنِي الْمُدَرِّسُ.
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	نُسْأَلُ.	يَسْأَلُنَا الْمُدَرِّسُ.

8) Stel de Naa-ieb al-Faa'iel in het volgende vast.

- ٨) عَيِّنْ نَائِبَ الْفَاعِلِ فِيْمَا يَأْتِيْ.
- (١) ﴿ وَإِذَا ٱلْمَوْءُودَةُ سُبِلَتْ ۞ بِأَيِّ ذَنْبِ قُتِلَتْ ۞ ﴾ [التكوير: ٨-٩].
 - (٢) ﴿ وَلَا تَقُولُواْ لِمَن يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ أَمُوَاتُ ﴾ [البقرة: ١٥٤].
 - (٣) ﴿ وَلَا تُسْعَلُونَ عَمَّا كَانُواْ يَعْمَلُونَ ۞ ﴾ [البقرة: ١٣٤].
 - (٤) ﴿ لَا يُسْعَلُ عَمَّا يَفْعَلُ وَهُمْ يُسْعَلُونَ ۞ ﴾ [الأنبياء: ٢٣].
- (٥) ﴿ أَفَلَا يَنظُرُونَ إِلَى ٱلْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ ۞ وَإِلَى ٱلسَّمَآءِ كَيْفَ رُفِعَتْ ۞ وَإِلَى ٱلْأَرْضِ كَيْفَ سُطِحَتْ ۞ ﴾ [الغاشية: ١٧-٢٠].
 - ٩) اِبْنِ الْأَفْعَالَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ لِلْمَجْهُوْلِ.
- 9) Maak van de werkwoorden in de volgende zinnen de passieve vorm.

	عَمَّ سَأَلَكَ المديرُ؟	(١)
	قَتَلَهُم المُجْرِمُ بالمُستَدَّسِ.	(٢)
• (لا يَسْأَلُهم أحدٌ عن سَبَبِ تَأَخُّرِهم	(٣)
	لِمَ أَخَذَكُمُ المُرَاقِبُ إلى المدير؟	(٤)
	ضَرَبَنَا الرَّجُلُ بالعَصا.	(0)
	9-5 11 50-	(4)

الجزء الثالث: الدرس الثالث Deel 3a: les 3

١٠) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الْأَفْعَالَ الْمَبْنِيَّةَ لِلْمَجْهُوْلِ، وَٱذْكُرْ نَائِبَ فَاعِلِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

10) Haal de passieve werkwoorden uit de les en vermeld de Naa-ieb al-Faa-'iel in elk van hen.

١١) يُوَجِّهُ الْمُدَرِّسُ إِلَى كُلِّ طَالِبٍ هٰذَا السُّؤَالَ: «فِيْ أَيِّ عَامٍ وُلِدْتَ؟» فَيُجِيْبُ الطَّالِبُ قَائِلًا: «وُلِدْتُ عَامَ كَذَا لِلْهِجْرَةِ / لِلْمِيْلَادِ» بَادِئًا بِالْعَدَدِ الْأَدْنٰى.

11) De leraar richt tot iedere student deze vraag: "In welk jaar ben je geboren?", en de student geeft antwoord, zeggende: ﴿ لِلْمِيْلَادِ ﴾ beginnend met het laagste getal (d.w.z. begin eerst met de eenheden, dan de tientallen, daarna de honderdtallen en als laatst de duizendtallen).

1 ٢) تُحْذَفُ الْأَلِفُ وَاللَّامُ مِنَ الْعَلَمِ الْمُقْتَرِنِ بِهِمَا عِنْدَ النِّدَاءِ، نَحْوُ: الْحَسَنُ ﴾ يَا حَسَنُ.

Plaats ((نِا) võõr de volgende eigennamen.

نَادِ الْأَعْلَامَ الْآتِيَةَ.

الْحُسَيْنُ الزُّبَيْرُ الْحَارِثُ الْبَرَاءُ

١٣) النَّسَبُ: إِلْحَاقُ يَاءٍ مُشَدَّدَةٍ فِيْ آخِرِ الْإِسْمِ لِتَدُلَّ عَلَى نِسْبَتِهِ، نَحْوُ: الْإِسْمِ لِتَدُلَّ عَلَى نِسْبَتِهِ، نَحْوُ:

الْعِرَاقُ: عِرَاقِيُّ.

أُنْسُبْ إِلَى ا	الأُسْمَاءِ الْآتِيَةِ.	naamwoorden.	de volgende i	Schrijf de Mansoeb vorm van
الشُّوْدَانُّ:			الكُويْتُ:	
الْيَابَانُ:			الدِّيْنُ:	
النَّحْوُ:			التَّارِيْخُ:	
النَّبِيُّ:	ڹؘۅؚؿٛ		الْأَجْ:	ٲؘڂۅؚؿ۠

١٤) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَمْثِلَةً لِلنَّسَبِ.

٥١) «أُخَرُ» جَمْعُ أُخْرَى، وَهِيَ مَمْنُوْعَةُ مِنَ الصَّرْفِ. قَالَ تَعَالَى: ﴿ فَمَن كَانَ مِنكُم مَّرِيضًا أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِّنْ أَيَّامٍ أُخَرَ ﴾ [البقرة: ١٨٤].

16) Denk na over het volgende.

١٦) تَأْمَّلْ مَا يَلِيْ.

يَسْتَطِيْعُ، تَسْتَطِيْعُ، أَسْتَطِيْعُ.

- (١) مَن يَسْتَطِيْعُ أَن يكتبَ الدرس على السبورة بِخَطٍّ واضِح؟
 - (٢) أتستطيع أن تَسُوْقَ شاحِنَةً يا زُبَيْرُ؟
- (٣) هذه الرسالة بخطٍّ رَدِيْءٍ لا أستطيع أن أَقْرَأها. أتستطيع أن تَقْرَأها أنت يا بَراءُ؟
 - (٤) أتَسْتَطِيْعِيْنَ أَن تَغْسِلي هذه الملابِسَ اليومَ يا لَيْلي؟

17) Denk na over het volgende.

١٧) تَأْمَّلْ مَا يَلِيْ.

صَلَّى، يُصَلِّيْ، صَلِّ.

- (١) أصَلَيْتَ الظُّهْرَ يا حُسَيْنُ؟
- (٢) صَلَّيْتُ في المسجد الحَرام وفي المسجد النبويّ الشريف، وأُحِبُّ أن أُصَلِّيَ في المسجد الْأَقْصلي بإذْنِ الله.
 - (٣) صَلِّ بِنَا يا شَيْخُ.
 - (٤) لا تُصَلّ الفَرائِضَ في البيت.
 - (٥) لَمَّا أُصَلِ الْعَصْرَ.

18) Dit zijn de namen van de Arabische maanden:

١٨) هٰذِهِ أَسْمَاءُ الشُّهُوْرِ الْعَرَبِيَّةِ:

- (١) الْمُحَرَّمُ. (٧) رَجَبٌ.
- (٢) صَفَرٌ. (٨) شَعْبَانُ.
- (٣) رَبَيْعُ الْأَوَّلُ. (٩) رَمَضَانُ.
- (٤) رَبَيْعُ الْآخِرُ. (١٠) شَوَّالُ.
- (٥) جُمَادَي الْأُوْلَى. (١١) ذُو الْقَعْدَةِ.
- (٦) جُمَادَي الْآخِرَةُ. (١٢) ذُو الْحِجَّةِ.

سَرَقَ مَنَعَ

19) Denk na over het volgende.		يَلِيْ.	١٩) تَأْمَّلُ مَا
		وَإِمَّا	إِمَّا
	مُذَكَّرٌ وَإِمَّا مُؤَنَّثُ.	سْمُ في اللغة العربية إِمَّا	(۱) الْإِ
		ا تَزُوْرُنِيْ وإِمَّا أَزُورُك.	(٢) إِمَّا
	سافِرُّ .	إهيم إِمَّا مريضٌ وإِمَّا مُـ	(٣) إبر
Voeg «إِمَّا» aan drie zinnen toe.	مِنْ إِنْشَائِكَ.	«إِمَّا» فِيْ تُلَاثِ جُمَلٍ	أَدْخِلْ ﴿
/ الثَّانِيَةُ. الْحَرْبُ الْأَهْلِيَّةُ.	رْبُ الْعَالَمِيَّةُ الْأُوْلِي	بُ» مُؤَنَّتُةُ. تَقُوْلُ: الْحَا	۲۰) «الْحَرْد
21) Geef de Moedaari' van de volgen	de werkwoorden.	ضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.	۲۱) هَاتِ مُ
	لَدَغَ		حَوٰی
	نَصَبَ		قَبَضَ

Deel 3a: les 3

الجزء الثالث: الدرس الثالث

22) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden. (٢٢) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

 قَاعِدَةٌ	 جُحْرٌ	 حَرْبُ
 جَاشُوْسُ	 ۮؘڹ۠	 وَ ثُنْ
 لِصْ	 شَاحِنَةٌ	 حِذَاءُ
 حَدِيْثُ	 مَلْبَسُ	 دِيْنُ

٢٣) أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ فِيْ جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ.

23) Gebruik elk van de volgende woorden in een betekenisvolle zin.

صَلِّي، سَرَقَ، مَنَعَ، سُرَّ، الْحَرْبُ، مُعْظَمٌ، اِبْنُ كَذَا وَكَذَا سَنَةً.

٢٤) فِيْ «ثَلَاثِمِائَةٍ» لَفْظُ «مِائَةٍ» مَجْرُوْرٌ بِالْإِضَافَةِ. أَمَّا «ثَلَاث» فَيُعْرَبُ بِحَسَبِ الْعَامِلِ، نَحْوُ:

- (أ) «عِنْدِيْ ثَلَاثُمِائَةِ رِيَالٍ». هُنَا «ثَلَاثُ» مَرْفُوْعٌ لِأَنَّهُ مُبْتَدَأً.
- (ب) «أُرِيْدُ ثَلَاثَمِائَةِ رِيَالٍ». هُنَا «ثَلَاثَ» مَنْصُوْبٌ لِأَنَّهُ مَفْعُوْلُ بِهِ.
- (ج) «اِشْتَرَيْتُ هٰذِهِ السَّاعَةَ بِثَلَاثِمِائَةِ رِيالٍ». هُنَا «ثَلَاثِ» مَجْرُوْرٌ بِالْبَاءِ.

وَمِثْلُ «ثَلَاثُمِائَةٍ» أَخَوَاتُهَا: «أَرْبَعُمِائَةٍ» و «خَمْسُمِائَةٍ» ... إلى «تِسْعُمِائَةٍ».

الجزء الثالث: الدرس الثالث Deel 3a: les 3

Lees de volgende getallen correct op.

إِقْرَإِ الْأَعْدَادَ فِيْمَا يَلِيْ قِرَاءَةً صَحِيْحَةً.

- (١) في هذا الكتاب خمسمائة صَفْحَةٍ، قرأت منها أربعمائة صفحةٍ.
 - (٢) ثَمَنُ التَّذْكِرَة تِسعمائة دولارٍ.
 - (٣) اشتريت هذا السِّوارَ بِسَبْعِمائة جُنَيْدٍ.
 - (٤) يدرس في هذه الكُلِّيَّة ستّمائة طالبٍ.
 - (٥) جِئْتُ إلى المدينة المنورة عامَ أربعمائة وألفٍ للهجرة.
- ٥٥) «الْيَهُوْد» ٱسْمُ حِنْسٍ جَمْعِيُّ، واسْمُ الْجِنْسِ الْجَمْعِيُّ هُوَ الَّذِيْ يُفْرَقُ بَيْنَهُ وَبَيْنَ وَابْنَ وَابْنَ وَابْنَهُ وَبَيْنَ وَابْنَهُ وَبَيْنَ وَابْنَهُ وَبَيْنَ وَالْمَاءِ، أَوْ بِالتَّاءِ.
 - * أَمْثِلَةُ الْإِفْرَادِ بِالْيَاءِ: يَهُوْدٌ ﴾ يَهُوْدِيُّ، عَرَبُ ﴾ عَرِبِيُّ، وَرُبِيُّ، وَرُبِيْ
 - * وَأَمْثِلَةُ الْإِفْرَادِ بِالتَّاءِ: سَمَكُ ﴾ سَمَكَةُ، شَجَرٌ ﴾ شَجَرُة، تُقَاحُ ﴾ تُقَاحُ ﴾ مَوْزَةُ، تُقَاحُ ﴾ مَوْزَةُ، حَتُ ﴾ حَتُهُ ، مَوْزُ ﴾ مَوْزَةُ، حَتُ ﴾ حَتُ ﴾ حَتُ الله عَنْ اللهُ عَنْ اللهِ عَنْ اللهُ عَنْ اللّهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ اللهُ عَنْ

الجزء الثالث: الدرس الرابع Deel 3a: les 4

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الْبَرَاءُ: نريد أن نعرفَ نَتِيْجَةَ الْإِخْتِبَارِ الشَّهْرِيِّ يا أستاذ.

الحارِثُ: كَمْ راسبًا في فصلنا يا أستاذ؟

المدرس: كلُّكم ناجحٌ والحمد لله.

خالد: نحن مَسْرُوْرُوْنَ. هل مِنْ راسبِ في الفصول الأخرى؟

المدرس: نعم. وللكِنَّ الراسبين قليلون ... مَنْ كاتِبُ هذا على السبورة؟

حامد: ما نَدْرِيْ. وجدناه مكتوبًا عندما دخلنا الفصل. يُتْرَكُ الفصل مفتوحًا فَيَدْخُلُه طلابٌ من جِهاتٍ مُحْتَلِفَةٍ.

المدرس: ماذا نعمل فَالْقُفْلُ مكسورٌ ... هل مِنْ ذاهِبِ إلى السوق اليومَ؟

غالِبٌ: أنا ذاهب إن شاء الله.

المدرس: أرجو أن تَشْتَرِيَ قُفْلًا جَيِّدًا.

غالب: إن شاء الله.

المدرس: اقرإ الآية الواردة في الدرس يا عارف.

عارِفُ: أعوذ بالله من الشيطان الرجيم. بسم الله الرحمن الرحيم.

﴿ وَٱلسَّارِقُ وَٱلسَّارِقَةُ فَٱقْطَعُوٓاْ أَيْدِيَهُمَا جَزَآءً بِمَا كَسَبَا ﴾ [المائدة: ٣٨].

المدرس: ما شاء الله! إنك قارِئُ جَيِّد. لم أَسْمَعْك تقرأُ القرآن من قَبْلُ.

أَحَافِظُ أنت؟

الجزء الثالث: الدرس الرابع Deel 3a: les 4

عارف: نعم.

المدرس: ما أنا بِغَافِلِ عمّا تعمل يا مَنْصُوْر.

مَنْصُوْرٌ: أرجو أن تَسْمَح لي بالخروج فإنِّي أريد أن أذهب إلى النَّاسِخ.

المدرس: لا أسمح لك بذلك. ألا تعرف أن الخروج في أَثْناء الدرس مَمْنُوع؟

منصور: أنا آسِفُ يا أستاذ.

المدرس: أَتَذْكُرُ الحديثَ الوارِدَ في الدرس السابق؟

منصور: نعم، عن سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ عَنِ النَّبِيِّ عَلَىٰ قَال: «أَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيْمِ فِي النَّبِيِّ عَلِيه الْجَنة هُكَذَا». وأَشَارَ بالسَّبَّابَة وَالْوُسْطلي، وفَرَّجَ بَيْنَهُمَا. (متّفق عليه).

المدرس: أحسنت يا منصور. أرجو أن تكون سامِعًا للدرس وفاهِمًا له.

تَمَارِیْنُ Oefeningen

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

- ١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.
- (١) ماذا أراد الطلاب أن يعرفوا؟
- (٢) أُرْسَبَ أحد في هذا الفصل؟
- (٣) من الذي قرأ الآية؟ وماذا قال له المدرس؟
- (٤) من الذي أراد أن يخرج من الفصل؟ أسمَحَ له المدرس بالخروج؟

Deel 3a: les 4

٢) «السّارِقُ» ٱسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَنْ قَامَ بِالسَّرِقَةِ، وَهُوَ مُشْتَقُّ مِنْ «سَرَقَ يَسْرِقُ»، وَيُسَمَّى «ٱسْمُ الْفَاعِلِ ٱسْمٌ مَصُوْغٌ لِمَا وَقَعَ مِنْهُ الْفِعْلُ، وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَاعِلِ»
 ذَحْوُ: عَالِمٌ، جَاهِلٌ، ذَاهِبٌ.

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ الْوَارِدَةَ فِيْهِ، وَاذْكُرْ مَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا الْفِعْلَ النَّعْلِ وَاحِدٍ مِنْهَا الْفِعْلَ النَّعْلِ مَنْهُ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيْ.

Haal uit de les de Ism al-Faa'iels die erin voorkomen. En vermeld bij elk ervan uit welk werkwoord hij is afgeleid, zoals in het volgende voorbeeld.

٣) صُغْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

الجزء الثالث: الدرس الرابع

3) Vorm de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden.

الْفِعْلُ	اِسْمُ الفَاعِلِ	الْفِعْلُ	إسْمُ الفَاعِلِ
قَتَلَ يَقْتُلُ		عَلِمَ يَعْلَمُ	
جَهِلَ يَجْهَلُ		مُجَدُ يَسْجُدُ	
رَكَعَ يَرْكَعُ		رَكِبَ يَرْكَبُ	
جَلَسَ يَجْلِسُ		خَدَمَ يَخْدِمُ	
شَهِدَ يَشْهَدُ		كَرِهَ يَكْرَهُ	
لَعِبَ يَلْعَبُ		عَقَلَ يَعْقِلُ	

اِسْمُ الفَاعِلِ	الْفِعْلُ	اِسْمُ الفَاعِلِ	الْفِعْلُ
	بَرَأً يَبْرَأُ		سَأَلَ يَسْأَلُ
	أَمَرَ يَأْمُرُ		أَكُلُ يَأْكُلُ

- 4) Stel de Ism al-Faa'iels in het volgende vast. ٤) عَيِّنْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ فِيْمَا يَلِيْ.
 - (١) من قاتِلُ عليِّ رضي الله عنه؟
 - (٢) لا تَنْهَرِ السَّائِلَ.
 - (٣) أَلَدَيْكَ شاهِدٌ على ما تقول؟
 - (٤) هو مَجُوْسِيُّ، أَيْ عَابِدُ نارٍ.
 - (٥) ذَٰلِكَ الرجلُ الجالِسُ أَمامَ المِحْرَابِ عَالِمٌ كبير من أَفْغَانِسْتَانَ.
 - (٦) أَلاعِبُ كُرَةِ قَدَمٍ أنت؟
 - (٧) ظَنُّ العاقِلِ خيرٌ من يَقِيْنِ الجاهِلِ.
 - (٨) فعلتُ ذلك وأنا كَارِهُ له.
 - (٩) فاتِحُ الْأَنْدَلُسِ طارِقُ بْنُ زِيادٍ.
- (١٠) عن أَنَسِ بْنِ مالِكٍ رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «يَاْتِيْ على الناس زَمانٌ الصَّابِرُ فِيْهِمْ على دِيْنِه كَالْقابِضِ على الجَمْر». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ).
- (١١) قال تعالى: ﴿ يُرِيدُونَ أَن يَغُرُجُواْ مِنَ ٱلنَّارِ وَمَا هُم بِخَارِجِينَ مِنْهَا ۗ وَلَهُمْ عَـذَابٌ مُّقِيمٌ ۞ ﴾ [المائدة: ٣٧].

الجزء الثالث: الدرس الرابع

٥) «مَسْرُوْقُ» اِسْمٌ يَدُلُّ عَلَى مَا وَقَعَتْ عَلَيْهِ السَّرِقَةُ، وَهُوَ مُشْتَقُّ مِنْ «سُرِقَ»، وَيُسَمَّى «اسْمَ مَفْعُوْلِ». ٱسْمُ الْمَفْعُوْلِ ٱسْمٌ مَصُوْغٌ مِنَ الْفِعْلِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُوْلِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَا وَقَعَ عَلَيْهِ الْفَعْلُ. وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «مَفْعُوْلٍ» مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ.

اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَسْمَاءَ الْمَفْعُوْلِيْنَ الْوَارِدَةَ فِيْهِ، وَٱذْكُرْ مَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا الْفِعْلَ الْمُشْتَقَّ مِنْهُ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيْ.

Haal uit de les de Ism al-Mafoels die erin voorkomen. En vermeld bij elk ervan uit welk werkwoord hij is afgeleid, zoals in het volgende voorbeeld.

٦) صُغْ أَسْمَاءَ الْمَفْعُوْلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

6) Vorm de Ism al-Mafoel van de volgende werkwoorden.

الْفِعْلُ	اِسْمُ الْمَفْعُولِ	الْفِعْلُ	اِسْمُ الْمَفْعُولِ
قُتِلَ		ۇلِدَ	
عُلِمَ		كُرِهَ	
سُئِل		أُكِلَ	
شُرِبَ		ۮؙڣؚؽؘ	
ڤُرِئَ		غُسِلَ	
ۇجِدَ		خُلِقَ	
كُسِرَ		فُصِلَ	

الجزء الثالث: الدرس الرابع Deel 3a: les 4

٧) عَيِّنْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ وَأَسْمَاءَ الْمَفْعُولِيْنَ فِيْمَا يَلِيْ. ضَعْ خَطًّا وَاحِدًا تَحْتَ الْأُوللى وَخَطَّيْن تَحْتَ الثَّانِيَةِ.

7) Stel de Ism al-Faa'iels en de Ism al-Maf'oels in het volgende vast. Plaats één streep onder de eerste (*Ism al-Faa'iel*) en twee strepen onder de tweede (*Ism al-Maf'oel*).

- (١) قال المدير للطالبين: مَنْ مِنْكُمَا الضَّارِبُ ومَن المَضْرُوْبُ؟
 - (٢) فَرَّ القاتِلُ ونُقِلَ المقتولُ إلى المستشفى.
- (٣) قَبَضْنا على السارق، ولكنّنا لم نجد لديه المالَ المسروقَ.
- (٤) أَذَانُ المسجدِ النَّبَوِيِّ مسموعٌ في جميعِ أَحْياءِ المدينة المنوَّرة.
 - (٥) قلت لِلْبَقَّال: أَيُوْجَدُ لديك دَجاجٌ مذبوح؟
 - (٦) هذا الطالب مَفْصُوْل.
 - (٧) لا طاعةَ لِمَخْلُوْقٍ في مَعْصِيَةِ الْخالِقِ.
 - (٨) هذا بَيْضٌ مسلوق.
- (٩) عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما قال: أَخَذَ رسول الله ﷺ بِمَنْكِبِيْ فقال: «كُنْ فِي الدنيا كَأَنَّكَ غَريبٌ أو عَابِرُ سَبِيْلِ». (رَواهُ الْبُحَارِيُّ).
 - (١٠) قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۗ ﴾ [الأنعام: ٩٥].

الجزء الثالث: الدرس الرابع Deel 3a: les 4

8) Denk na over het volgende:

٨) تَأُمَّلْ مَا يَلِيْ:

اِشْتَرَى. يَشْتَرِيْ. اِشْتَرِ.

- (١) بِكُم ٱشتريتَ هذه الساعة؟
- (٢) ماذا تريد أن تَشْتَرِيَ في المكتبة؟
- (٣) لا تَشْتَرِ هذا المُعْجَمِ. اِشْتَرِ ذاك فإنه أحسنُ.
- (٤) قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ ٱشْتَرَىٰ مِنَ ٱلْمُؤْمِنِينَ أَنفُسَهُمْ وَأَمُوالَهُم بِأَنَّ لَهُمُ ٱلجَّنَةَ ﴾ [التوبة: ١١١].

٩) «مَا أَنَا بِغَافِلٍ ...» هٰذِهِ مَا النَّافِيَةُ، وَهِيَ مِنْ أَخُواتِ «لَيْسَ» تَدْخُلُ عَلَى الْجُمْلَةِ
 الْإسْمِيَّةِ، فَتَرْفَعُ الْإِسْمَ وَتَنْصِبُ الْحَبَرَ، وَتُسَمِّى «مَا الْحِجَازِيَّةَ» نَحْوُ:

﴿ مَا هَاذَا بَشَرًا ﴾ [يوسف: ٣١].

وَقَدْ يَقْتَرِنُ خَبَرُهَا بِالْبَاءِ الزَّائِدَةِ، نَحْوُ:

﴿ وَمَا ٱللَّهُ بِغَنْفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ ۞ ﴾ [البقرة: ٧٤].

إِقْرَإِ الْمِثَالَ، ثُمَّ أَدْخِلْ مَا الْحِجَازِيَّةَ عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

Lees het voorbeeld. Voeg vervolgens de Maa al-Hidjaaziyyah aan de volgende zinnen toe.

مَا أَنْتَ بِمُجْتَهِدٍ	مَا أَنْتَ مُجْتَهِدًا	أَنْتَ مُجْتَهِدُ
		(١) أنا قارِئُ
		(٢) نحن تُجَّارُ
		٣) هو قريبٌ

10) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden.

	الآتِيَةِ.	الأَفْعَالِ	مُضَارعَ	هَاتِ	(1	•
--	------------	-------------	----------	-------	----	---

	سَبَقَ		وَرَدَ		أُسِفَ		كَفَلَ	<u>-</u>
--	--------	--	--------	--	--------	--	--------	----------

11) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden. (١١) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.



(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

في مكتبِ مُديرِ مَعْهَدِ اللَّغة العربيَّة (يُسْمَعُ طَرْقُ على الباب)

المُدِيْرُ: أَدْخُلْ.

(يدخل شَابُّ ويُسَلِّمُ)

وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. أطالب جديد أنت؟

الشَّابُّ: لا. أنا زَائِرٌ.

المدير: أَهْلًا وَسَهْلًا. اجلس. من أين أنت؟

الشاب: أنا من باكستان، أنا مُحاضِرٌ في معهد اللغة العربية بِلاهُوْرَ. جئت حاجًا، فَٱغْتَنَمْتُ هذه الفُرْصَةَ لِزيارة معهدِكم الشَّهيرِ. قِيْلَ لِيْ: إنه أحسنُ معهدٍ لتعليم اللغة العربية لغَيْرِ الناطِقِيْنَ بها، فَأُحِبُّ أَن أُطَّلِعَ على مَناهِجِهِ وَكُتُبه.

المدير: مَرْحَبًا بِكَ. ما اسمك؟

الشاب: اسمي مَهْدِيُّ بنُ عَبْدِ الهادِي.

المدير: يدرس في معهدنا دارِسُوْنَ من مُعْظَم بلاد العالَم. يَتَراوَحُ عَدَدُهُمْ بلاد بيتَراوَحُ عَدَدُهُمْ بين أَرْبَعِمِائَةٍ وحَمْسِيْنَ وحَمْسِمِائَةٍ. ومُدَّةُ الدِّراسةِ فيه سَنتَانِ. هذه نُسْحَةُ من المَناهِج، وهي هَدِيَّةُ لك. وهذه بعضُ كُتُبِنا.

مَهْدِيٌّ: أين يُمْكِنُنِيْ شِرَاءُ هذه الكتبِ؟

المدير: هذه الكتب لا تُبَاعُ. يمكنك الحُصُولُ عليها مَجَّانًا من مَرْكَزِ شُؤُوْنِ الدَّعْوَةِ.

(يدخل سَاقٍ ويَصُبُّ لَـهُمَا الْقَهْوَةَ)

مهدي: أَدْعُوْكَ لزيارة معهدنا. هذه بِطَاقَتي، وفيها عُنْوَانِيْ وعنوان المعهد.

المدير: أنا مَدْعُوُّ لِحُضُوْرِ مُؤْتَمَرٍ في باكستانَ بعدَ أَشْهُرٍ. سَأَنْتَهِزُ هذه الله. الله.

الساقي: أأصُبُ لك مَزِيْدًا من القَهْوَة يا شيخ؟

مهدي: لا، وَشُكْرًا ... أَسْتَأْذِنُكَ الآنَ يا فضيلةَ الشيخ. جزاك الله خيرًا.

المدير: إِلَى اللِّقَاءِ. صَحِبَتْكَ السَّلامَةُ في الحَلِّ والتَّرْحالِ. والسلام عليكم ورحمة الله.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) من الزائر؟ ما اسمه؟ لم زار المعهد؟

(٢) أَتُبَاعُ كتبُ المعهدِ؟ من أين يمكن الحصول عليها؟

الجزء الثالث: الدرس الخامس

2) Denk na over het voorbeeld van het Adjwaf werkwoord in de Madjhoel (*passieve vorm*). Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

ضارعُ	الْمُ	ٵۻؚؽ	الْهَ
الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
يُقَالُ	يَقُوْلُ	قِیْلَ	قَالَ
يُبَاعُ	يَبِيْعُ	بِیْعَ	بَاعَ
	يَسُوْقُ		سَاقَ
	يَزُوْرُ		زَارَ
	ؽؘڒۣؽۮؙ		زَادَ
	يَخَافُ		خَافَ

٣) عَيِّنِ الْأَفْعَالَ الْجَوْفَاءَ فِي الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ.

3) Stel de Adjwaf werkwoorden in de volgende voorbeelden vast.

- (١) بكم بِيْعَتْ سيارتُك يا زبير؟ بِيْعَتْ بِعَشَرَةِ آلَافِ ريالٍ.
 - (٢) هنا تُبَاعُ الصُّحُفُ والمَجَلَّاتُ.
 - (٣) يُقَالُ إِنَّ هذه الأرضَ سَتُبَاعُ بِالْمَزَادِ.
 - (٤) أَيُكَالُ التَّمْرُ أَمْ يُوْزَنُ؟
- (٥) وفي التَّنْزِيْلِ: ﴿ وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ ٱرْكَعُواْ لَا يَرْكَعُونَ ۞ ﴾ [المرسلات: ٤٨].

٤) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ لِاسْمِ الْفَاعِلِ الْمَصُوْغِ مِنَ الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِص.

4) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Moeda"af werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ: حَاجِجٌ	حَاجٌ	حَجَّ
		ڟؘڗۜ
		مَرَّ
		ضَلَّ
		ۮٙڷۘ

ه) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ لِاسْمِ الْفَاعِلِ الْمَصُوْغِ مِنَ الْفِعْلِ الْأَجْوَفِ الْوَاوِيِّ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

5) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Adjwaf Waawie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

	أَصْلُهُ: قَاوِلُ	قَائِكْ	قَالَ – يَقُوْلُ
			زَارَ – يَزُوْرُ
			صَامَ – يَصُوْمُ
(عَيْنُهُ وَاقُ وَتَظْهَرُ فِي			نَامَ – يَنَامُ
الْمَصْدَرِ «نَوْم»)			

٦) تَأْمَّلِ الْمِثَالَ لِاسْمِ الْفَاعِلِ الْمَصُوْغِ مِنَ الْفِعْلِ الْأَجْوَفِ الْيَائِيِّ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِص.

6) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Adjwaf Yaa-ie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ: بَايِعٌ	<u>بَائِعْ</u>	بَاعَ - يَبِيْعُ
		مَالَ - يَمِيْلُ
		سَارَ - يَسِيْرُ
		عَاشَ – يَعِيْشُ
		سَالَ - يَسِيْلُ

٧) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ لِاسْمِ الْفَاعِلِ الْمَصُوْغِ مِنَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ الْوَاوِيِّ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

7) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Naaqis Waawie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ: دَاعِوٌ	دَاعٍ (الدَّاعِيْ)	دَعَا – يَدْعُوْ
		نَجَا – يَنْجُوْ
		عَفَا – يَعْفُوْ
		نَلًا - تَتْلُهْ

٨) تَأْمَّلِ الْمِثَالَ لِاسْمِ الْفَاعِلِ الْمَصُوْغِ مِنَ الْفِعْلِ النَّاقِصِ الْيَائِيِّ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

8) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Naaqis Yaa-ie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

السَّاقِيْ	سَاقٍ	سَقٰى – يَسْقِيْ
		هَدى - يَهْدِيْ
		زَنٰي - يَزْنِيْ
		بَنٰى - يَبْنِيْ
		بَكلي - يَبْكِيْ
		نَسِيَ - يَنْسلي

٩) صُغْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَآذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ فِعْلٍ مِنْهَا عَلَى النَّحْوِ التَّالِيْ.

9) Vorm de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden. Vermeld bij elk ervan tot welke soort het werkwoord behoort, zoals in het voorbeeld.

أَصْلُهُ — حَاجِجْ	اِسْمُ الْفَاعِلِ الْمَصُوْغُ مِنْهُ حَاجُّة	نَوْعُهُ الْمُضَعَّفُ	الْفِعْلُ حَجَّ
			جَلَسَ
			أَكَلَ
			سَأَلَ
			قَرَأَ
			وَقَفَ

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْفَاعِلِ الْمَصُوْغُ مِنْهُ	نَوْعُهُ	الْفِعْلُ
			شَكُ
			تَابَ
			غَابَ
			شفى
			رَجَا

١٠) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ لِاسْمِ الْمَفْعُوْلِ الْمَصُوْغِ مِنَ الْفِعْلِ الْأَجْوَفِ الْوَاوِيِّ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

10) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Mafoel van het Adjwaf Waawie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

١١) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ لِاسْمِ الْمَفْعُولِ الْمَصُوْغِ مِنَ الْفِعْلِ الْأَجْوَفِ الْيَائِيِ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

11) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Mafoel van het Adjwaf Yaa-ie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ: مَبْيُوْعٌ	مَبِيْعُ	(بَاعَ - يَبِيْعُ)	بِیْعَ
		(كَالَ - يَكِيْلُ)	كِيْلَ
		(زَادَ – يَزِيْدُ)	ڔؚؽ۠ۮ

12) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Mafoel van het Naaqis Waawie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

13) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Mafoel van het Naaqis Yaa-ie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ: مَبْنُوْيُ	مَبْنِيُّ	(بَنٰی – یَبْنِيْ)	بُنِيَ
		(قَلْي - يَقْلِيْ)	قُٰلِيَ
		$(\hat{m}_{e}^{(0)})$ (شَوْي – يَشْوِي)	شُوِي
		(کَوٰی - یَکْوِیْ)	كُوي

⁽¹⁰⁾ ذَكَرْنَا اللَّفِيْفَ مَعَ النَّاقِصِ الْيَائِيّ لِكَوْنِهِمَا مُشْتَرِكَيْنِ فِيْ هٰذِهِ الْمَسْأَلَةِ.

١٤) صُغْ أَسْمَاءَ الْمَفْعُولِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَآذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ فِعْلِ مِنْهَا عَلَى النَّحْوِ الْآتِيَةِ،

14) Vorm de Ism al-Mafoel van de volgende werkwoorden. Vermeld bij elk ervan tot welke soort het werkwoord behoort, zoals in het voorbeeld.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْفَاعِلِ الْمَصُوْغُ مِنْهُ	نَوْعُهُ	الْفِعْلُ
— مَشْوُوْ يُّ	مَشْوِيُّ	 النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	شُوِيَ
			ػؙؾؚڹ
			أُخِذَ
			سنبيل
			ڤُرِئَ
			سئرة
			ۇزِنَ
			صِیْنَ
			(صَانَ - يَصُوْنُ)
			نُسِيَ

٥١) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ وَالْمَفْعُوْلِيْنَ، وَٱذْكُرْ أَصْلَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا وَالْفِعْلَ النَّحْوِ التَّالِيْ. الَّذِيْ ٱشْتُقَ مِنْهُ، وَنَوْعَ هٰذَا الْفِعْلِ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيْ.

15) Haal uit de les de Ism al-Faa'iels en de Ism al-Maf'oels. Vermeld bij elk ervan de oorspronkelijke vorm, het werkwoord waar het van is afgeleid en de soort van dit werkwoord.

اِسْمُ الْفَاعِلِ / اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ الْفِعْلُ الَّذِي اشْتُقَّ مِنْهُ وَعُ الْفِعْلِ اللهِ الْفَعْلِ

الجزء الثالث: الدرس الخامس الخامس الخامس الخامس الحام التعامية ال

١٦) عَيِّنْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ وَالْمَفْعُولِيْنَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَآذْكُرْ أَصْلَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَالْفِعْلَ النَّهِ وَالْفِعْلَ الَّذِي ٱشْتُقَّ مِنْهُ، وَنَوْعَ لهذَا الْفِعْلِ.

16) Stel de Ism al-Faa'iels en Ism al-Maf'oels in de volgende zinnen vast en vermeld de oorspronkelijke vorm van elk ervan. Vermeld het werkwoord waar het van is afgeleid en tot welke soort dit werkwoord behoort.

- (١) أُبِيْ قَاضٍ.
- (٢) ما أُجْمَلَ هذا البيتَ المَبْنِيَّ بالحَجَرِ!
 - (٣) أصائم أنت؟
- (٤) أُحِبُّ اللَّحْمَ المَشْوِيَّ والبَيْضَ المَقلِيَّ.
 - (٥) الدَّالُّ على الخير كَفَاعِلِه.
- (٦) قالت لي أُمِّيْ: مَلابِسُك مَغْسُوْلَةٌ ومَكْوِيَّةٌ.
- (٧) رجعت عائشة من الطائف في الأسبوع الماضى.
 - (٨) لا تَخَفْ فإن سِرَّك مَصُوْنٌ.
 - (٩) أين المَسْؤُوْلُ عن الإمْتِحَان؟
 - (١٠) أَلَا تَزَالُ نائِمًا؟ قُمْ فَقَدْ أُذِّنَ لِلْعَصْرِ.
 - (١١) لا تُقْبَلُ السِّلْعَةُ المَبِيْعَةُ.
 - (١٢) أُجِبْ عن السُّؤال التَّالِي.
- (١٣) عن أبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه عن النبي على قال: «يُسَلِّمُ الصَّغِيْرُ على الكَبِيْر، والْمَارُّ على الكَبِيْر، والْمَارُّ على القاعِد، والقليلُ على الكثير». وفي روايةٍ: «يُسَلِّمُ الراكِبُ على الماشِيْ، والماشيْ على القاعِد، والقليلُ على الكثير».

Deel 3a: les 5

الجزء الثالث: الدرس الخامس

- (١٤) التَّائِبُ مِنَ الذَّنْبِ كَمَنْ لا ذَنْبَ له.
- (١٥) قال تعالى: ﴿ وَلِكُلِّ قَوْمٍ هَادٍ ۞ ﴾ [الرعد: ٧].
- (١٦) وقال: ﴿ كُلُّ نَفْسِ ذَآبِقَةُ ٱلْمَوْتِ ۖ ﴾ [العنكبوت: ٥٧].
- (١٧) تُنْقَلُ صلاةُ الجُمُعَة بالإِذاعَتَيْنِ المَسْمُوْعَةِ والمَرْئِيَّةِ.

17) Denk na over het volgende.

١٧) تَأْمَّلْ مَا يَلِيْ.

سَلَّمَ عَلَيْهِ أَيْ قَالَ لَهُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ. سَلَّمَ - يُسَلِّمُ. سَلِّمْ. الطَّلَعَ عَلَى الْأَمْرِ: عَلِمَهُ. الطَّلَعَ عَلَى الْأَمْرِ: عَلِمَهُ. الطَّلَعَ عَلَى الْأَمْرِ: عَلِمَهُ. الطَّلَعَ - يَطَّلِعُ. الطَّلَعُ. السَّأَذُنَهُ فِيْهِ. السَّأَذُنَهُ فِيْهِ. السَّأَذُنَهُ فِيْهِ. السَّأَذُنَ - يَسْتَأْذِنُ. السَّأَذِنُ. السَّأَذُنُ. السَّالُامُ عَلَيْمُ. الْعُتَنِمُ الْفُرْصَةَ: أَيْ النَّهَرَهَا.

18) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden.

إِنْتَهَزَ - يَنْتَهِزُ. إِنْتَهِزْ.

تَرَاوَحَ - يَتَرَاوَحُ.

١٨) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

	6.26		زَطَة		طَرَق
•••••	حهورب	•••••	تعنق	•••••	حوت

19) Geef het meervoud van de volgende woorden.

١٩) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

نُسْحَةً هَدِيَّةً هَدِيَّةً فُرْصَةً عُنْوَانٌ سِرُّ فُرْصَةً

20) Geef het enkelvoud van de volgende twee woorden.	الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.	٢) هَاتِ مُفْرَدَ
هُ الله عُ		, 0 % % , 0 % %

اِسْمُ الْفَاعِلِ وَاسْمُ الْمَفْعُوْلِ

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْمَفْعُولِ	أَصْلُهُ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ	الْفِعْلِ	نَوْعُ
_	مَكْتُوْبٌ	-	كَاتِبُ	كَتَب	سَّالِمُ	ال
_	مَسْرُوْرٌ	سَارِرٌ	سَارُّ	سکر	نَبِعَفْ	الْمُع
_	مَأْخُوْذٌ	_	ٱخِۮۛ	ٲؙڂؘۮ۬	الْفَاءُ	
_	مَسْؤُوْلُ	_	سَائِلٌ	سَأَلَ	الْعَيْنُ	المهموز
_	مَقْرُوْءٌ	_	قَارِئُ	قَرَأ	اللَّامُ	
_	مَوْزُوْنٌ	_	وَازِنْ	وَزَنَ	الْوَاوِيُّ	ر ا
_	مَيْسُورٌ	_	يَاسِرُ	يَسَرَ	الْيَائِيُّ	المثال
مَقْوُوْلُ	مَقُوْلُ	قَاوِلُ	قَائِل	قَالَ - يَقُوْلُ	الْوَاوِيُّ	()
مَبْيُوْعٌ	مَبِيْعٌ	بَايِعٌ	بَائِعٌ	بَاعَ - يَبِيْعُ	الْيَائِئُ	المحرف ال
مَدْعُوْقُ	مَدْعُوُّ	دَاعِقْ	دَاعٍ الدَّاعِيْ	دَعَا – يَدْعُوْ	الْوَاوِيُّ	<i>چ</i> ~
مَهْدُوْيٌ	مَهْدِيُّ	هَادِيٌ	هَادٍ الْهَادِيْ	هَدٰی - يَهْدِيْ	الْيَائِئُ	التاقص

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

الْمُشْرِفُ: (بَعْدَ التَّحِيَّة) أأنتم المُشْتَرِكُوْنَ فِي رِحْلة الحَجِّ؟

أحمد: نعم.

المشرف: (يَعُدُّهُمْ ويُنَادِيْهِمْ، ثم يقول): أنتم الآنَ ثَمَانِيَةَ عَشَرَ. أين حامد وعبدُ الْبَاقِيْ؟

البَرَاءُ: حامد في المَطْعَم، أُمَّا عبد الباقي فقد ذهب إلى المَصْرِف. سَيَأْتِيَانِ بعد عَشْرِ دَقائِقَ إِن شاء الله.

المشرف: أُمُسْتَعِدُّوْنَ أنتم؟

الحسن: إن شاء الله.

علي: متى السَّفَرُ إن شاء الله؟

المشرف: في الساعة الثالثة بِإِذْنِ الله.

أحمد: أين نَلْتَقِيْ؟

المشرف: نلتقي في مَوْقِفِ السيارات بالجامعة. يَجِبُ أَن تكونوا هناك قبل مَوْعِدِ السفر بِنِصْفِ ساعةٍ ... هاتوا حَقَائِبَكُم، وضَعُوها في السيَّارةِ الواقِفَةِ أَمامَ مَدْ حَل المَهْجع.

نَائِفٌ: لَمَّا يَأْتِ زُمَلاؤُنا الساكِنُون في المهجع الثاني.

المشرف: أولئك سَيَلْحَقُوْن بنا عندَ مَحَطَّةِ القِطَارِ القديم.

إبراهيم: كم هُمْ؟

المشرف: هم عَشَرَةٌ.

عَمْرُو: نحن ذاهبون في اليوم السابع. أخشى أن يكون الزِّحَامُ شديدًا في المَطَاف والمَسْعٰي.

المشرف: لا تَحَفْ. الله المُيَسِّرُ ... أنا ذاهب إلى مكتبي. لا تَنْسَوْا أنَّ مُوعِدَنا الساعةُ الثانيةُ والنِّصْفُ في موقِف السيارات إن شاء الله.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

- ١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.
- (١) ما عَدَدُ المشتركين في رحلة الحج؟
 - (٢) أين ذهب حامد وعبد الباقي؟
 - (٣) متى موعد السفر؟
- (٤) أين يلتقي الطلاب؟ وفي أي ساعة؟
- (٥) أين يَلْحَقُ بهم طلابُ المهجع الثاني؟
- ٢) كَلِمَةُ «مَوْعِد» مَأْخُوْذَةٌ مِنْ «وَعَدَ يَعِدُ» لِلدَّلَالَةِ عَلَى زَمَانِ الْوَعْدِ، أَوْ مَكَانِهِ.
 وَتُسَمَّى «ٱسْمَ زَمَانٍ» إِذَا كَانَتْ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الزَّمَانِ، وَ«ٱسْمَ مَكَانٍ» إِذَا كَانَتْ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الزَّمَانِ، وَ«ٱسْمَ مَكَانٍ» إِذَا كَانَتْ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الزَّمَانِ، وَ«ٱسْمَ مَكَانٍ» إِذَا كَانَتْ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْمَكَانِ.

اِسْمَا الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ ٱسْمَانِ مَصُوْغَانِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى زَمَانِ الْفِعْلِ أَوْ مَكَانِهِ. وَيُصَاغَانِ مِنَ الْفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «مَفْعَلٍ وَمَفْعِلٍ». وَيَأْتِيَانِ عَلَى وَزْنِ «مَفْعَلِ» إِذَا:

- (۱) كَانَ الْفِعْلُ نَاقِصًا، نَحْوُ: «مَجْرًى» مِنْ جَرِى يَجْرِيْ.
- (٢) أَوْ كَانَ الْمُضَارِعُ مَفْتُوْحَ الْعَيْنِ أَوْ مَضْمُوْمَهَا، (11) نَحْوُ: «مَلْعَبُ» مِنْ لَعِبَ يَلْعَبُ. «مَلْعَبُ» مِنْ لَعِبَ يَكْتُبُ. «مَكْتَبُ» مِنْ كَتَبَ يَكْتُبُ.

وَيَأْتِيَانِ عَلَى وَزْنِ «مَفْعِلٍ» إِذَا:

- (١) كَانَ الْفِعْلُ الصَّحِيْحُ الْآخِرِ مَكْسُوْرَ الْعَيْنِ فِي الْمُضَارِعِ، نَحْوُ: «مَجْلِسٌ» مِنْ جَلَسَ يَجْلِسُ.
 - (٢) أَوْ كَانَ مِثَالًا صَحِيْحَ الْآخِرِ، نَحْوُ: «مَوْقِفُ» مِنْ وَقَفَ يَقِفُ. «مَوْضِعٌ» مِنْ وَضَعَ يَضَعُ.

وَقَدْ تَلْحَقُ «مَفْعِلًا» هَاءُ التَّأْنِيْثِ كَمَا فِيْ: مَدْرَسَة، مَحْكَمَة، مَكْتَبَة، مَنْزِلَة.

⁽¹¹⁾ قَدْ جَاءَ مِنْ «يَفْعُلُ» الْمَضْمُوْمِ الْعَيْنِ كَلِمَاتٌ عَلَى «مَفْعِلِ» بِالْكَسْرِ، نَحْوُ:

⁻ مَشْرِق مِنْ شَرَقَ يَشْرُقُ.

⁻ مَغْرِب مِنْ غَرَبَ يَغْرُبُ.

⁻ مَسْجِد مِنْ سَجَدَ يَسْجُدُ.

٣) صُغْ أَسْمَاءَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

3) Vorm de Ism az-Zamaan en Ism al-Makaan van de volgende werkwoorden.

	(ب)		(أُ)
	لَعِبَ - يَلْعَبُ		سَعٰی – یَسْعٰی
	طَعِمَ - يَطْعَمُ		لَهَا – يَلْهُوْ
	طَبَخَ - يَطْبُخُ		رَمْي - يَرْمِيْ
	غُعُدُ – يَقْعُدُ		أُوى - يَأْوِيْ
	هُجَعُ - يَهْجَعُ		نَفٰى – يَنْفِيْ
	(7)		(ج)
مَمَرُ	مَرَّ – يَمُرُّ	مَكَانٌ	كَانَ – يَكُوْنُ
	حَلَّ – يَحُلُّ		قَامَ – يَقُوْمُ
	قَرَّ – يَقَرُّ		طَافَ - يَطُوْفُ
	حَطَّ – يَحُطُّ		زَارَ – يَزُوْرُ
	(و)		(a)
	رَجَعَ - يَرْجِعُ		وَلَدَ - يَلِدُ
	صَرَفَ – يَصْرِفُ		وَرَدَ - يَرِدُ
	عَرَضَ - يَعْرِضُ		وَقَفَ – يَقِفُ
	جَلَسَ - يَجْلِسُ		وَضَعَ – يَضَعُ

٤) اِسْتَخْرِجْ مِمَّا يَأْتِيْ أَسْمَاءَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ، وَآذْكُرْ وَزْنَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَالْفِعْلَ الَّذِي آشْتُقَ مِنْهُ.

4) Haal uit het volgende de Ism az-Zamaan en de Ism al-Makaan. Vermeld bij elk ervan het patroon en het werkwoord waaruit het is afgeleid.

- (١) يُقَالُ: هو مِنِّيْ بِمَرْأًى ومَسْمَعِ، أَيْ بِحَيْثُ أَرَاهُ وأَسْمَعُ كَلَامَهُ.
- (٢) قال تعالى: ﴿ إِنَّ مَوْعِدَهُمُ ٱلصُّبُحُ ۚ أَلَيْسَ ٱلصُّبُحُ بِقَرِيبِ ۞ ﴾ [هود: ٨١].
- (٣) وقال: ﴿ لَقَدُ كَانَ لِسَبَإِ فِي مَسْكَنِهِمْ ءَايَةٌ ۖ جَنَّتَانِ عَن يَمِينِ وَشِمَالٍ ۗ ﴾ [سبأ: ١٥].
 - (٤) وقال: ﴿ قَدْ عَلِمَ كُلُّ أُنَاسِ مَّشْرَبَهُمٌّ ﴾ [البقرة: ٦٠].
 - (٥) وقال: ﴿ أَلَيْسَ فِي جَهَنَّمَ مَثُورَى لِّلْكَافِرِينَ ۞ ﴾ [العنكبوت: ٦٨].
 - (٦) وقال: ﴿ مَا لَكُم مِّن مَّلْجَإِ يَوْمَبِذٍ ﴾ [الشورى: ٤٧].
- (٧) عن أَبِيْ هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «مَنْ قَامَ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ رَجَعَ إِلَيْهِ فَهُوَ أَحَقُّ بِهِ». (رَوَاهُ مُسْلِمٌ).
- ه) اِسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنْ أَسْمَاءِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ، وَٱذْكُرْ وَزْنَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَالْفِعْلَ الَّذِي ٱشْتُقَّ مِنْهُ.
- 5) Haal uit de les de Ism az-Zamaan en de Ism al-Makaan. Vermeld bij elk ervan het patroon en het werkwoord waaruit het is afgeleid.

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

هِشَامٌ: أتريدين شيئًا من السوق يا أمَّ أحمد؟

أُمُّ أحمد: نعم. أريد مِغْرَفَةً ومِقْلاةً ومِكُواةً ومِقَصًّا.

هشام: ما أَكْثَرَ طَلِبَاتِكِ يا أم أحمد! ألم أَشْتَرِ لكِ هذه الأشياءَ في العام الماضي؟

أم أحمد: بلى، ولكنها من الطِّرَازِ القديم. وقد جاءت في السوق الآن أَطْرِزَةٌ حَدِيْثَةٌ وهي طَبْعًا أَحْسَنُ وأَجْوَدُ ... نَسِيْتُ أَن أَذكر القَمْحَ والعَدَس ... اسْمَعْ إِن هذا البَقَّالَ الجديد مُطَفِّفُ فلا تَشْتَرِ منه شبئًا.

هشام: وَيْلُ لِلْمُطَفِّفِيْنَ. ولكن كيف عرفت ذلك؟

أم أحمد: إِنَّ الجُبْنَ الذي اشْتَرَيْتُ منه قبل أيام وَزَنْتُه بِمِيْزَانِنا، فوجدته نَاقِطًا. وكذلك كِلْتُ البُرَّ، فوجدته أيضًا ناقصًا.

هشام: سأَنْصُحُهُ وَأَتْلُوْ عليه قولَه تعالى: ﴿ وَلَا تَنقُصُواْ ٱلْمِكْيَالَ وَٱلْمِيزَانَ ﴾ هشام: [هود: ٨٤] لَعَلَّ الله يَهْدِيْهِ ... أتريد أنت شيئًا يا أحمد؟

أحمد: نعم. أريد مِسْطَرَةً ومِمْحَاةً ومِبْرَاةً.

هشام: هات مِفْتَاحَ السيارة من غرفتي. أنا لَدى بَابِ المِصْعَدِ.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) ماذا طَلَبَتْ أم أحمد من السوق؟
 - (٢) وماذا طلب أحمد؟
- (٣) أيَّ آيةٍ يُريد هشامٌ أن يتلو على البقال الجديد؟ ولماذا؟
- ٢) كَلِمَةُ «مِفْتَاح» مَأْخُوْذَةٌ مِنْ مَصْدر «فَتَحَ يَفْتَحُ» لِلدَّلاَلَةِ عَلى آلَةِ الْفَتْحِ، وَتُسَمَّى «ٱسْمَ آلَةٍ».

اِسْمُ الْآلَةِ ٱسْمُ مَصُوْغٌ مِنَ الْفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ لِلدَّلَالَةِ عَلَى مَا وَقَعَ الْفِعْلُ بِوَاسِطَتِهِ. لِاسْمِ الْآلَةِ ثَلَائَةُ أَوْزَانٍ: «مِفْعَالٌ»، و«مِفْعَلُه»، و«مِفْعَلَةُ»، نَحْوُ: مِفْتَاحٌ، مِبْرَدُ، مِكْنَسَةُ.

٣) صُغْ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ أَسْمَاءَ الْآلَةِ عَلَى وَزْنِ «مِفْعَال».

3) Vorm van de volgende werkwoorden de Ism al-Aalah conform het patroon «مِفْعَالٌ».

	فَتَحَ - يَفْتَحُ
	نَشَرَ – يَنْشُرُ
	حَرَثَ - يَحْرُثُ
	زَلَجَ - يَزْلِجُ
	قَاسَ – يَقِيْسُ
	كَالَ - يَكِيْلُ
مِيْزَانٌ أَصْلُهُ: مِوْزَانٌ	وَزَنَ – يَزِنُ

Deel 3a: les 7

الجزء الثالث: الدرس السابع

«مِفْعَلٍ».	وَزْنِ	عَلٰی	الآلةِ	أُسْمَاءَ	الآتِيَةِ	الأَفْعَالِ	مِنَ	صُغْ	(٤
-------------	--------	-------	--------	-----------	-----------	-------------	------	------	-----

4) Vorm van de volgende werkwoorden de Ism al-Aalah conform het patroon «مِفْعَلُّ».

بَرَدَ – يَبْرُدُ	
حَلَبَ - يَحْلُبُ	
صَعِدَ – يَصْعَدُ	
قَبَضَ – يَقْبِضُ	
قَادَ – يَقُوْدُ	
قَصَّ – يَقُصُّ	مِقَص
حَكَّ – يَحُكُّ	

٥) صُغْ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ أَسْمَاءَ الْآلَةِ عَلَى وَزْنِ «مِفْعَلَةٍ».

5) Vorm van de volgende werkwoorden de Ism al-Aalah conform het patroon «مِفْعَلَةٌ».

كَنَسَ - يكْنُسُ	
لَعِقَ - يَلْعَقُ	
طَرَقَ – يَطْرُقُ	
سَطَرَ - يَسْطُرُ	
عَصَرَ – يَعْصِرُ	
غَرَفَ – يَغْرِفُ	
نَلِي - يَقْلِيْ	مقْلَاةٌ أَصْلُهَا: مقْلَيَةٌ

مَحَا – يَمْحُوْ	مِمْحَاةٌ أَصْلُهَ	حَوَةٌ
كَوٰى - يَكُوِيْ		
بَرٰی - يَبْرِيْ		
صَفَا – يَصْفُوْ		
رَأْی – يَرٰی		
رَقِيَ – يَرْقَٰي		

٦) عَيِّنْ أَسْمَاءَ الْآلَةِ فِيْمَا يَأْتِيْ، وَٱذْكُرْ وَزْنَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

6) Stel de Ism al-Aalah in het volgende vast en vermeld het patroon bij elk ervan.

- (١) عن أبي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه أن رسول الله على قال: «المؤمن مِرْآةُ المؤمنِ». (رواه أَبُوْ دَاوُدَ).
 - (٢) فِيْ حَدِيْثٍ: «نزل رسولُ الله ﷺ مِرْقَاةً من الْمِنْبَرِ». (رواه أَحْمَدُ).
- (٣) في حديث: «طَافَ النبي عليهِ الصلاةُ والسلامُ في حَجَّةِ الْوَدَاعِ على بَعِيْرٍ يَسْتَلِمُ الرُّكْنَ بالْمِحْجَن». (متفق عليه). (12)
- (٤) عن عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبَّاسٍ رضي الله عنهما قال: «نَهٰى رسولُ الله عَنَّ عَن كُلِّ ذِيْ الله عنهما قال: «نَهٰى رسولُ الله عَنْ عَن كُلِّ ذِيْ مِخْلَبٍ من الطَّيْرِ». (رواه مُسْلِمٌ). ((١٤)

اِسْتَلَمَ الْحَجَرَ الْأَسْوَدَ: أَيْ لَمَسَهُ بِالْيَدِ. (يَسْتَلِمُ).

الرُّكْنُ: الْمُرَادُ بِهِ هُنَا الْحَجَرُ الْأَسْوَدُ.

الْمِحْجَنُ: خَشَيَةٌ فِيْ طَرَفِهَا ٱعْوِجَاجٌ. حَجَنَ الشَّيْءَ (يَحْجُنُ): جَذَبَهُ بِالْمِحْجَن.

(13) النَّابُ: السِّنُّ بِجَانِبِ الرَّبَاعِيَةِ. ج: أَنْيَابٌ ونُيُوْبٌ.

السَّبُعُ: كُلُّ مَا لَهُ نَابٌ كَالْأَسَدِ وَالذِّنْبِ وَالنَّمِرِ. ج: سِبَاعٌ.

الْمِخْلَبُ: هُوَ لِلطَّائِرِ وَالسَّبُعِ كَالظُّفُرِ لِلْإِنْسَانِ.

الطَّيْرُ: جَمْعٌ مُفْرَدُهُ طَائِرٌ.

⁽¹²⁾ الْبَعِيْرُ: مِنَ الْإِبِلِ بِمَنْزِلَةِ الْإِنْسَانِ مِنَ النَّاسِ، يُطْلَقُ عَلَى الْجَمَلِ وَالنَّاقَةِ.

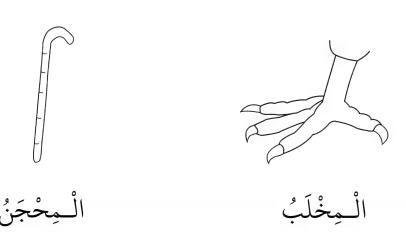
٧) اِسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنْ أَسْمَاءِ الْآلَةِ، وَٱذْكُرْ وَزْنَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَالْفِعْلَ الَّذِي الشَّتُقَ مِنْهُ.

7) Haal uit de les de Asmaa' al-Aalah (naamwoorden van de instrumenten). En vermeld bij elk ervan het patroon en het werkwoord waaruit het is afgeleid.

8) Geef de soort aan van elk van de volgende afgeleide woorden.

9) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden. (٩) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

طَلِبَةٌ مُطَفِّفٌ طِرَازُ عَلَيْ مُطَفِّفٌ مِنْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَيْ اللَّهِ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ ا



(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

المُشْتَرِيْ: أَلَدَيْكَ أَقلامٌ؟

صَاحِبُ الْمَحَلِّ: نعم، لدينا أقلامُ حِبْرٍ وأقلامٌ جافَّة.

المشتري: أُعْطِنِيْ ذَاكَ (يُشِيْرُ إلى قلمٍ).

صاحب المحل: هذا؟

المشتري: لا، الذي فَوْقَه.

صاحب المحل: هذا؟

المشتري: نعم ... وأُعْطِني قلمَ رَصاصٍ.

صاحب المحل: هذا قلمُ رَصاصٍ.

المشتري: أعطني دفترًا.

صاحب المحل: الدفاتر أَنْوَاعٌ مُخْتَلِفَةٌ. أَيَّ نوع تُريد؟

المشتري: أريد دفترًا ذا وَرَقٍ مُسَطَّرٍ على غِلافِهِ خَرِيْطَةُ العالَمِ الْإِسْلامِيّ.

صاحب المحل: أتريد شيئًا آخَرَ؟

المشتري: لا.

صاحب المحل: (يُنَادِي ٱبْنَهُ) يا ولد، ضَعْ هذه الأشياء في كِيْسٍ. (لِلْمُشْتَرِيُ) أتلميذ أنت؟

المشتري: نعم.

صاحب المحل: مَا ٱسْمُكَ؟

المشتري: اسمي مَالِكُ.

صاحب المحل: في أيِّ مدرسة تدرس؟

مالك: في مدرسةِ عُمَرَ الثانويَّةِ.

(يُسَلِّمُ لَهُ الولدُ الأشياءَ في كيسٍ، ويَدْفَعُ مالكٌ قِيْمَتَها، ويخرج)

صاحب المحل: يا مالك، تَعالَ. هذه لَوْحَةٌ جميلة تَحْوِيْ آياتٍ وأحادِيْثَ.

هي هَدِيَّةٌ لك.

ماك: شُكْرًا. (يقرأ) ﴿ مَا عِندَكُمْ يَنفَدُ وَمَا عِندَ ٱللَّهِ بَاقٍّ ﴾

[النحل: ٩٦].

«الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمسلمونَ مِنْ لِسانِه وَيَدِه».

(رواه الشيخان).

تَمَارِیْنُ Oefeningen

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

- ١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.
- (١) ما الأَشْيَاءُ التي ٱشْتَرَاها مالكُ؟
 - (٢) أين يدرس مالك؟
 - (٣) ماذا حَوَتِ اللَّوْحَةُ؟

٢) الْإسْمُ إِمَّا مَعْرِفَةٌ وَإِمَّا نَكِرَةٌ:

فَالْمَعْرِفَةُ: مَا دَلَّ عَلَى مُعَيَّنٍ كَمُحَمَّدٍ، وأَنْتَ، وهٰذَا، وكِتَابِ المدرِّسِ، والجَامِعَةِ. والنَّكِرَةُ: مَا دَلَّ عَلَى غَيْرِ مُعَيَّنٍ كَرَجُلٍ، وكِتَابٍ، وجَامِعَةٍ.

أَقْسَامُ الْمَعْرِفَةِ:

الْمَعَارِفُ سَبْعَةُ أَقْسَامٍ وَهِيَ:

- (١) الضَّمِيْرُ مِثْلُ: أَنَا، وأَنْتِ، وهُوَ، والتَّاءِ مِنْ «كَتَبْت»، والْوَاوِ مِنْ «يَكْتُبُوْنَ».
 - (٢) الْعَلَمُ مِثْلُ: أَحْمَدَ، والْهِنْدِ، ومَكَّةَ.
 - (٣) اسْمُ الْإِشَارَةِ مِثْلُ: هٰذَا، وذٰلِكَ، وهٰذِهِ، وتِلْكَ، وهُؤُلاءِ.
- (٤) الْإِسْمُ الْمَوْصُوْلُ مِثْلُ: الَّذِيْ، والَّذِيْنَ، والَّتِيْ، واللَّاتِيْ، ومَا، ومَنْ المَوْصُوْلَتَيْنِ.
 - (٥) الْمُحَلِّى بِهِ «اَلْ» مِثْلُ: الْكِتَاب، والرَّجُل.
- (٦) الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ مِثْلُ: كِتَابه، وكِتَاب حامدٍ، وكِتَاب هٰذَا، وطالب الَّذِيْ حَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ قَبْلَ قَلِيْلِ، وكتاب المدرِّسِ.

أُمَّا الْمُضَافُ إِلَى نَكِرَةٍ فَنَكِرَةٌ مِثْلُ: كِتَابِ طالبٍ، وبَيْت مدرِّسٍ.

(٧) النَّكِرَةُ الْمَقْصُوْدَةُ بِالنِّدَاءِ مِثْلُ: يَا رَجُلُ، وِيَا شَيْخُ إِذَا نَادَيْتَ رَجُلًا وشَيْخًا مُعَيَّنَيْنِ. أَمَّا النَّكِرَةُ غَيْرُ الْمَقْصُوْدَةِ بِالنِّدَاءِ فَنَكِرَةُ كَقَوْلِ الْأَعْلَى: يَا رَجُلًا خُذْ بِيَدِيْ. وَالْمَعْرِفَةُ لَا تَتَغَيَّرُ حَالُهَا بِالنِّدَاءِ نَحْوُ: يَا حَالِدُ، يَا هٰذَا.

Nu, los deze oefeningen op:

الْآنَ حُلَّ هٰذِهِ التَّمَارِيْنَ:

(1) Geef drie voorbeelden van de Nakirah.

(١) هَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِلنَّكِرَةِ.

(٢) هَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِكُلِّ قِسْمٍ مِنْ أَقْسَامِ الْمَعْرِفَةِ.

(2) Geef drie voorbeelden van elke categorie van de categorieën van Ma'rifah.

(3) Haal uit de les de Nakirah woorden die erin voorkomen.

(4) Haal uit de les de Ma'rifah woorden die erin voorkomen en vermeld de categorie van elk ervan.

(5) In de les komen (يَا مَالِكُ» en (يَا مَالِكُ» voor. Welk van de twee is Ma'rifah geworden vanwege de Nidaa'?

(6) Lees de volgende Hadith. Stel de Nakirah en Ma'rifah woorden in vast, en vermeld de categorie van elk Ma'rifah woord.

عَنْ أَنسِ بْنِ مَالِكٍ أَنَّ رَجُلًا سَأَلَ النَّبِيَ ﷺ: «مَتَى السَّاعَةُ يَا رَسُوْلَ اللهِ؟ قَالَ: مَا أَعْدَدْتُ لَهَا مِنْ كَثِيْرِ صَلَاةٍ وَلَا صَوْمٍ وَلَا صَدَقَةٍ وَللكِنِّيْ أَعْدَدْتَ لَهَا مِنْ كَثِيْرِ صَلَاةٍ وَلَا صَوْمٍ وَلَا صَدَقَةٍ وَللكِنِّيْ أَعْدَدْتَ لَهَا مِنْ كَثِيْرِ صَلَاةٍ وَلا صَوْمٍ وَلَا صَدَقَةٍ وَللكِنِّيْ أَعْدَدْتَ لَهَا مِنْ أَعْبَبْتَ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ).

(7) Verander elk Nakirah woord in een Ma'rifah woord volgens de wijze die ervoor staat.

3) Haal uit de les:

(1) Twee voorbeelden van de Moedaaf aan een Ma'rifah woord, en twee voorbeelden van de Moedaaf aan een Nakirah woord.

- (2) Drie voorbeelden van de Ism al-Faa'iel die afgeleid is van al-Fi'l ath-Thoelaathie al-Moedjarrad (een werkwoord dat uit drie stamletters bestaat).
- (3) Een voorbeeld van de Nasab.

4) De volgende twee mondelinge opdrachten worden [door de studenten] uitgevoerd.

Deel 3a: les 8

الجزء الثالث: الدرس الثامن

5) Leer de volgende werkwoorden.

ه) تَعَلَّمِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ.

نَادٰي. يُنَادِيْ. نَادِ.

دَفَعَ. يَدْفَعُ.

نَفِدَ. يَنْفَدُ. تَقُوْلُ: نَفِدَتْ نُسَخُ هذا الكتابِ في المَكْتَبَة.

سَلَّمَ الشَّيْءَ لَهُ أَيْ أَعْطَاهُ إِيَّاهُ. تَقُوْلُ: سَلَّمْتُ الدَّفْتَرَ لِلْمُدَرِّسِ. (يُسَلِّمُ).

أُمَّا سَلَّمَ عَلَيْهِ فَمَعْنَاهُ: قَالَ لَهُ: السَّلامُ عَلَيْكَ. (وَقَدْ عَرَفْتَ ذَٰلِكَ مِنْ قَبْلُ).

سَلِمَ يَسْلَمُ. تَقُوْلُ: إِنْقَلَبَتْ سَيَّارَتُهُ وَلَاكِنَّهُ سَلِمَ.

6) Geef het meervoud van de volgende woorden.) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.		
خَرِيْطَة يد	كِيْس لَوْحَة غِلَاف لِسَان		
7) Wat is het tegenovergestelde van «فَوْقَ»?	٧) مَا ضِدُّ «فَوْقَ»؟		

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

المدرّسُ: أينَ قلمَايَ؟ (بصوتٍ عالٍ) أَرَأَيْتُمْ قَلَمَيَّ يا إِخُوانُ؟

ماجِدٌ: هُهُمَاذَانِ يا أستاذُ. هُما تَحْتَ حقيبتِكَ.

المدرس: هاتُوا دفاتِركُمْ يا إخوانُ. يُسَلِّمُ لي كُلُّ واحدٍ مِنْكُم دفْتَرَيْنِ: دفترَ الصَّرْفِ.

(الطلابُ يُسَلِّمُوْنَ لَهُ دفاتِرَهُمْ) أينَ دفتراكَ يا هِشَامُ؟

هِ شَامٌ: سَلَّمْتُهُما لِكَ أَمس.

المدرس: أسلَّمْتَ لي دفترَيْكَ يا ماجِدُ؟

ماجدٌ: إني نسيتُ أن آتِيَ بهِما.

المدرس: اذهب إلى المَهْجَعِ في الفُسْحَةِ وَأْتِ بِهِما ... دفاتر مَنْ هُذِهِ يا حارِثُ؟

الحارث: هذانِ دفتراي، وهذانِ دفترا حامدٍ.

المدرس: تعالَ يا هشامُ. خُذْ دفترَيْكَ. ذانِكَ دفترا زميلِكَ ... يا مَسْعُوْدُ، أين أَحُواكَ؟ لا يَحْضُرانِ مُنْذُ يَوْمَيْنِ أو ثلاثةٍ.

مَسْغُوْدٌ: كِلاهُما مريض.

المدرس: ماذا بهمًا؟

مسعود: إنَّ كِلَيْهما مُصَابٌ بِإِسْهالٍ شديدٍ.

المدرس: شَفاهُما اللهُ.

النُّعْمَانُ: الجَوُّ حارٌّ يا أستاذ.

المدرس: افتح تَيْنِكَ النافذتين يا ماجِد ... اقرإ الدرس يا هِشام.

هـشام: عن عَائِشَةَ رضي الله عنها عن النبي على قال: «رَكْعَتَا الْفَجْرِ حَيْرٌ مِنَ النبي الله عنها». (رواه مسلِمٌ والتِّرْمِذِيُّ).

المدرس: إِنَّ نُوْنَ المُثَنِّى تُحْذَفُ عندَ الإِضافة، فررَكْعَتَا» أَصْلُه «رَكْعَتَان». وكذلك تُحْذَفُ نونُ جَمْعِ المُذَكَّرِ السالمِ، تقول: مُسْلِمُو اليَابَانِ. قال تعالى في سورة البقرة (١٣٣): ﴿ أَمْ كُنتُمْ شُهَدَآءَ إِذْ حَضَرَ يعْقُ وبَ الْمَوْتُ إِذْ قَالَ لِبَنِيهِ مَا تَعْبُدُونَ مِنْ بَعْدِي قَالُواْ نَعْبُدُ إِلَهَكَ وَإِلَهَ ءَابَآيِكَ إِبْرَهِمَ وَإِسْمَعِيلَ وَإِسْحَقَ إِلَهَا وَحِدًا وَنَحْنُ لَهُو مُسْلِمُونَ ﴿ ﴾.

فَقَوْلُهُ تعالى: ﴿ لِبَنِيهِ ﴾ أَيْ لِأَبْنَائِهِ. الابْنُ له جَمْعانِ: «بَنُوْنَ» و «أَبْنَاءُ». أفهمتم؟

الطلاب: نعم، فهمنا حيدًا.

المدرس: يا حامد، هاتِ آيةً تَحْوِيْ مُثَنَّى حُذِفَتْ نونُه للإِضافة.

حامد: قال تعالى لِمُوْسَى عليه السلامُ في سورة طه (١٢):

﴿ إِنِّىٓ أَنَا رَبُّكَ فَٱخۡلَعۡ نَعۡلَيْكَ إِنَّكَ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوَى ۞ ﴾.

المدرس: أَحْسَنْتَ! يا حَارِثُ، هات مثالًا من الحديث النَّبَوِيِّ الشرِيْفِ.

الحارث: قولُ النبي عَلَيْ لِعَائِشَةَ فِي: «يا عائشة، إِنَّ عَيْنَيَّ تَنَامَانِ، ولَا يَنَامُ الحارث: قولُ النبي عَلَيْ لِعَائِشَةَ فِي: «يا عائشة، إِنَّ عَيْنَيَّ تَنَامَانِ، ولَا يَنَامُ وَلَا يَنَامُ وَلَا يَنَامُ وَلَا يَنَامُ وَلَا يَنَامُ

المدرس: أحسنت.

المراقب: (يَدخل وَيُسَلِّم ثم يقولُ) أَيُّها الإِخوةُ! أَيُّ درس لكم في الحِصَّتَيْنِ الْمراقب: الْأَخِيْرَتَيْن؟

ماجد: كِلْتَاهُما للقرآن الكريم.

المراقب: مُدَرِّسو القرآنِ الكريم في آجْتِمَاعٍ مع المدير. فَيُمْكِنُكُمُ الْإِنْصِرَافُ بعدَ الحِصَّة الثالثة.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) من الذي نَسِيَ دَفْتَرَيْهِ؟
- (٢) لم لا يحضرُ أُخَوَا مسعودٍ؟
- (٣) أين مدرسو القرآنِ الكريم؟

2) Denk na over het volgende.

٢) تَأَمَّلُ مَا يَلِيْ.

(أ) هذا كتابٌ. هذا كتابُ الله. يُحْذَفُ التَّنُويْنُ عِنْدَ الْإِضَافَةِ.

(ب) أين البِنْتَانِ؟ أينَ بِنْتَا حامدٍ؟ تُحْذَفُ نُوْنُ الْمُثَنِّى وَنُوْنُ الْجَمْعِ الْجَمْعِ الْمُذَكَّر السَّالِم عِنْدَ الْإِضَافَةِ.

- ٣) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الْأَسْمَاءَ الْمُثَنَّاةَ وَالْمَجْمُوْعَةَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا الْمَحْذُوْفَةَ نُوْنُهُمَا لِلْإِضَافَةِ.
- 3) Haal uit de les de tweevoudswoorden en de ongebroken mannelijk meervoudswoorden waarvan de Noen bij de Idaafah is weggelaten.
 - ٤) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِلْمُثَلِّي وَجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ الْمَحْذُوْفَةِ نُوْنُهُمَا لِلْإِضَافَةِ.
- 4) Lees de volgende voorbeelden van het tweevoud en het ongebroken mannelijk meervoud waarvan de Noen bij de Idaafah is weggelaten.
 - (١) اِغْسِلْ يَدَيْكَ وَرِجْلَيْكَ.
 - (٢) اِبْنَا عَلِيِّ فِي الجامعة، وبِنْتَاهُ فِي المَدْرسة.
 - (٣) بَابَا المسجد مفتوحان.
 - (٤) قرأتُ في هذه المجلّة مَقَالًا عن مُسْلِمِي الهِنْد.
 - (٥) أريد أن أُبِيْعَ دَرَّجَتَيَّ هاتَيْنِ.
 - (٦) ما أَرٰى أحدًا من مُدَرِّسِي التَّفْسِير.
 - (٧) يدرس في هذه المدرسة مِائتًا طالبٍ.
 - (٨) اِشْتَريتُ هذه الأَرِيْكَةَ بِمِائَتَيْ ريالٍ.
 - (٩) سَحَبْتُ اليومَ أَلْفَى ريالٍ من المَصْرِف.

- (١٠) غَمَّضَ المريضُ عَيْنَيْهِ.
 - (١١) أين أُبَوَاك يا أُنَس؟
- (١٢) قال تعالى في سورة المَسَدِ: ﴿ تَبَّتْ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۞ ﴾.
 - ه) إقْرَأْ مَا يَلِيْ، ثُمَّ اكْتُبْهُ مَعَ كِتَابَةِ الْأَرْقَامِ الْوَارِدَةِ فِيْهِ بِالْحُرُوْفِ.
- 5) Lees het volgende. Schrijf de zin vervolgens met de getallen die erin voorkomen in letters op.

عَاءَ من الصِّيْن هذا العامَ ٢٠٠ حَاجٍّ.	÷ (١)
يد ٢٠٠٠ نُسْخَةٍ من هذا الكتاب.	
نىترىت ھذە الساعة بـ ٢٠٠ ريالٍ.	
دَدُ الطلاب الهُنُوْدِ بالجامعة ٢٠٠.	(٤) ءَ
١٠٠٠ جُنَيْهٍ دَفَعْتَ أم ٢٠٠٠ جُنَيْهٍ؟	(0)
اشَ عيسى عليه السلامُ قبل ٢٠٠٠ سَنَةٍ.	(٦) ءَ
ندي ٢٠٠٠ ريالٍ، وعندك ٢٠٠٠. وهذا المَبْلَغُ يَكْفِيْنَا.	
درس بالحامعة ٢٠٠٠ طالب من دُوَل آسيا.	(۸) با

٦) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُوْلِي إِلَى الثَّانِيَةِ فِيْمَا يَلِيْ.

6) Maak van het eerste woord de Moedaaf aan het tweede woord.

اِبْنَا حامدٍ	اِبْنَانِ / حامِدُ
	بِنْتَانِ / راشِدٌ
	نَافِذَتَانِ / الْغُرْفَةُ
	مُسْلِمُوْنَ / اليابانُ
	بَنُوْنَ / إِسْرَائِيْلُ
	بَابَانِ / المَدْرَسَةُ
	مُدِيْرُوْنَ / المَدَارِسُ
	يَدَانِ / أَنْتَ
	أَبَوَانِ / أَنَا
	عَيْنَانِ / هِيَ

٧) ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِيْ تَحْتَهَا حَطُّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

7) Maak tweevoud van de woorden die een streep onder zich hebben in de volgende zinnen.

١) أين عَمُّكَ يا إبراهيم؟	أَيْنَ عَمَّاكَ يا إبراهيم؟
٢) اِرْفَعْ يَدَكَ.	
 ٣) ماذا قالتِ المَرْأَةُ لِبِنْتِهَا؟ 	
٤) غَسَلْتُ رِجْلِيْ.	

يَدَان

عَيْنَان

٩) أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الَّتِيْ تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ وَٱصْبِطِ الْيَاءَ بِالشَّكْلِ.

9) Maak van de woorden die een streep onder zich hebben een Moedaaf aan de Yaa Moetakallim en voorzie de Yaa van de juiste klinker.

(١) غَسَلْتُ الرِّجْلَيْنِ.	غَسَلْتُ رِجْلَيَّ (رِجْلَيْنِ ﴾ رِجْلَيْ + يْ = رِجْلَيَّ)
(٢) غَمَّضْتُ الْعَيْنَيْنِ.	
(٣) دَعَوْتُ الصَّدِيْقَيْنِ.	
(٤) سَأَلْتُ الزَّمِيْلَيْنِ.	
(٥) رَفَعْتُ الْيَدَيْنِ.	
(٦) الْأُسْتَاذَانِ مِنْ مِصْرَ.	
(٧) أين وجدتَ الدَّفْتَرَيْنِ؟	
(٨) إِنَّ الْأَخَوَيْنِ عالِمانِ جَلِيْلانِ.	
(٩) ذهبنا إلى مَكَّةَ بِسَيَّارَتَيْنِ.	
(١٠) ضَاعَ قَلَمَانِ.	

١٠) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِهِ كِلَا وَكِلْتَا».

10) Denk na over de volgende voorbeelden van «كِلْتَا» en «كِلْتَا».

(ب) أَيْنَ الطَّالِبَتَانِ الْجَدِيْدَتَانِ؟ كِلْتَاهُمَا عِنْدَ الْمُدِيْرَةِ. أَيَّ السُّوْرَتَيْنِ حَفِظْتَ؟ حَفِظْتُ كِلْتَيْهِمَا.

نبت بِكِلْتَيْهِمَا.	(١) أبالعربية كتبت العُنوان أم بالفَرَنْسِيَّة؟
لانا مريضٌ.	(٢) مَنْ مِنْكُما مريضٌ اليومَ؟
لْتَاهُمَا مِنَ النِّمْسَا.	(٣) من أين الطالبتان الجديدتان؟
الت كِلَيْهِمَا.	(٤) أَيَّ المدرِّسَيْنِ سألتَ؟
11) Geef antwoord op de volgende vr	١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا «كِلَا وَكِلْتَا». «كِلْتَا» of «كِلْتَا».
	(١) أَيُّ القَلَمَيْنِ ضَاعَ؟
	(٢) أَيَّ الكتابَيْنِ تريد أن تَشْتَرِيَ؟
	(٣) أيَّ المَجَلَّتَيْنِ قرأت؟
	(٤) أيَّ الساعَتيْنِ سُرِقَتْ؟
	(٥) أَيَّ اللُّغتين تعرف؟ آلأُرْدِيَّةَ أَمِ الفَارِسِيَّةَ؟
	(٦) أَيُّ الْعُمْلَتَيْنِ عندك؟ آلْجُنَيْهُ أَمِ الدُّوْلارُ؟

(١٠) مَنْ مِنْهُمَا ضَعِيْفٌ فِي النَّحْوِ؟ («كِلَا وَكِلْتَا» ٱسْمَانِ لَفْظُهُمَا مُفْرَدٌ، وَمَعْنَاهُمَا مُثَنَّى، وَمُرَاعَاةُ اللَّفْظِ أَكْثَرُ، نَحْوُ: كِلَاهُمَا جَدِيْدٌ. كِلْتَاهُمَا مُجْتَهِدَةٌ. وَيَجُوْزُ مُرَاعَاةُ مَعْنَاهُمَا.)

(٧) أَيُّ مُدَرِّسَي الْفِقْهِ غاب اليومَ؟ ...

(٨) أيَّ البابين فتحت؟

(٩) أيُّ النافذتَيْنِ مفتوحةٌ؟

١٢) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِهِذَانِكَ وَتَانِكَ».

12) Denk na over de volgende voorbeelden van «ذَانِكَ» en «ذَانِكَ».

هٰذَا كِتَابٌ. هٰذَانِ كِتَابَانِ.

هٰذِهِ سَيَّارَةٌ. هَاتَانِ سَيَّارَتَانِ.

ذٰلِكَ قَلَمْ. ذَانِكَ قَلَمَانِ.

تِلْكَ مَدْرَسَةُ. تَانِكَ مَدْرَسَتَانِ.

- (١) هذا أخي، وذلك صديقي.
- (٢) هٰذَانِ كتابايَ، وذَانِكَ كتابا زميلي.
- (٣) هَاتَانِ الحافِلَتانِ تَسِيْران إلى الجامعة، وتَانِكَ إلى المطار.
 - (٤) لِمَنْ هذه الدفاتِرُ؟ هي لِذَيْنِكَ الطالِبَيْنِ.
 - (٥) لَوْنُ تَيْنِكَ السيارتين جميلٌ.
- (٦) قال الله تعالى لِموسى عليه السلام: ﴿ فَنَانِكَ بُرُهَانَانِ مِن رَّبِكَ إِلَىٰ فِرْعَوْنَ وَمَلَا يُؤْءَ ﴾ وَمَلَا يُؤْءَ ﴾ [القصص: ٣٢].

Deel 3a: les 9

١٣) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَأْتِي ٱسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا لِلْبَعِيْدِ.

13) Plaats op de volgende lege plek een Ism al-Ieshaarah (aanwijzend voornaamwoord) voor iets dat ver is.

		بيت أخي.	و	(۱) هذا بیتي،)
		زمیلاي.	ي، و	(٢) هذان أُخَوا:)
		بنتا أُخْتِيْ.	ي، و	(٣) هاتانِ بِنْتَاءِ)
		تَحْ	البَابَيْنِ. لَا تَفْ	(٤) اِفْتَحْ هٰذَيْنِ)
•		يارتين. لا تَغْسِلْ	بِلْ هاتين الس	(٥) يا ولد، اغْسِ)
14) Geef de Moedaa	ıri' (tegenwoordi _l	ge/toekomende tijd) v		هَاتِ مُضَارِعَ الْأَ werkwoorden.	5 (1:
يَاغَ	<i>خ</i>	كَفْي	غَمَّضَ	سَحَب	,
15) Geef het meervo	oud van de volge	ende naamwoorden.	مَاءِ الْآتِيَةِ.	هَاتِ جَمْعَ الْأَمْ	· (16
حِصّة	سِوَار	أجير	مَبْلَغ	ٲؙڔۑ۠ػؘٙة	
0) G 01 + 1 1				ه ا ا ا	

16) Geef het enkelvoud van de volgende naamwoorden. ١٦) هَاتِ مُفْرَدَ الْأُسْمَاءِ الْآتِيَةِ. ١٦)

هُنُوْد دُول فَوَاكِه

١٧) الْأَمْرُ مِنْ «أَتَى - يَأْتِيْ»: «إِيْتِ» أَصْلُهُ: «إِنْ ﴾ إِيْ». وَلَكِنَّ الْهَمْزَةَ الثَّانِيَةَ تَعُوْدُ بَعْدَ الْوَاوِ وَالْفَاءِ (وَأْتِ، فَأْتِ) ذٰلِكَ لِأَنَّ الْهَمْزَةَ الْأُوْلَى فِيْ هٰذِهِ الْحَالَةِ تُحْذَفُ فِي النَّطْقِ. لَا حِظْ أَنَّ هَمْزَةَ الْأَمْرِ تُحْذَفُ فِي الْكِتَابَةِ أَيْضًا فِيْ هٰذِهِ الْكَلِمَةِ (وَأْتِ، فَأْتِ).

أَتَى بِالشَّيْءِ أَيْ أَحْضَرَهُ، تَقُولُ: مَا أَتَيْتُ الْيَوْمَ بِدَفْتَرِ النَّحْوِ.

وَفِي التَّنْزِيْلِ (البقرة: ٢٥٨): ﴿ قَالَ إِبْرَهِ عُمْ فَإِنَّ ٱللَّهَ يَأْتِي بِٱلشَّمْسِ مِنَ ٱلْمَشْرِقِ فَأْتِ بِهَا مِنَ ٱلْمَغْرِبِ ﴾ ... (قَالَ ذٰلِكَ لِنَمْرُوْدَ).

(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

رَنّ الجرسُ، وبَدَأَتِ الْحِصَّةُ الخامسة. مَرَّتْ عَشْرُ دقائقَ أو أكثرُ ولم يأتِ المدرس، سَئِمَ الطلابُ الإنْتِظارَ، وطَفِقُوْا يَتَحَرَّكُوْنَ من أماكِنِهم ويَعْبَثُوْنَ. فبعضهُم وَقَفَ يَخْطُبُ، وبعضهم جَعَلَ يكتب على السبُّورة.

دخل المراقب فَجْأَةً وقال: ما هذا؟ أَمْرُكم فَوْضَى. كَأَنَّ الفصل سُوْقُ! اسمعوا! إن مُدرسكم مريض، فلم يحضر اليوم. فَيُمْكِنُكُم الذَّهَابُ إلى المكتبة، أو الْإنْصِرَافُ إلى المهاجع. أن تَذْهَبُوْا إلى المكتبة خيرٌ لكم.

خرجنا من مَبْنَى المعهد. كانت الساعةُ الثانيةَ عَشْرَةَ والنِّصْفَ. رأى بعضُ زُملائِي أَن نَعُوْد مدرسنا المريضَ. فقلت لهم: ليس الوقتُ مُنَاسِبًا للعِيادة. سَنَعُوْدُهُ بَعْد صلاة العصر إن شاء الله. قالوا: الرَّأْيُ رَأْيُكَ.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

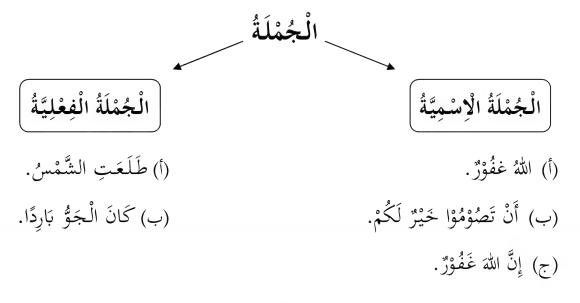
- ١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.
- (١) لم لم يحضر المدرس؟
- (٢) من الذي سَمَحَ للطلاب بالانصراف؟
- (٣) كم كانت الساعةُ عندما خرجوا من مَبْنَى المعهد؟

٢) الْجُمْلَةُ إِمَّا ٱسْمِيَّةً وَإِمَّا فِعْلِيَّةً:

- فَالْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ هِيَ الَّتِيْ صَدْرُهَا:
- (أ) اسْمٌ صَرِيْحٌ، نَحْوُ: اللهُ غَفُوْرُ. هٰذِهِ مَدْرَسَةٌ. أَنَا مُجْتَهِدُ.
- (ب) مَصْدَرٌ مُؤَوَّلُ، نَحْوُ: ﴿ وَأَن تَصُومُواْ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٤]. فَرَانْ تَصُومُواْ» تَقْدِيْرُهُ ﴿ صِيَامُكُمْ».
- (ج) حَرْفٌ مُشَبَّهُ بِالْفِعْلِ، نَحْوُ: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ غَفُورٌ رَّحِيمٌ ۞ ﴾ [البقرة: ١٧٣]. (الْأَحْرُفُ الْمُشَبَّهَةُ بِالْفِعْلِ هِيَ ﴿ إِنَّ » وَأَحَوَاتُهَا.)
 - * وَالْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ هِيَ الَّتِيْ صَدْرُهَا:
 - (أ) فِعْلُ تَامُّ، نَحْوُ: طَلَعَتِ الشَّمْسُ.
 - (ب) فِعْلُ نَاقِصٌ، نَحْوُ: كَانَ الْجَوُّ بَارِدًا.

(الْأَفْعَالُ النَّاقِصَةُ هِيَ «كَانَ» وَأَخَوَاتُهَا.)

الْفِعْلُ التَّامُّ يَحْتَاجُ إِلَى فَاعِلْ، وَالْفِعْلُ النَّاقِصُ يَحْتَاجُ إِلَى آسْمٍ وَخَبَرٍ.



(1) Haal uit de les de Djoemal Ismiyyah (nominale zinnen). En stel de soort van het eerste element van elke zin vast.

(2) Haal uit de les de Djoemal Fi'liyyah (*verbale zinnen*). En stel de soort van het eerste element van elke zin vast.

(3) Verander de Masdars (*infinitieven*) die in de volgende zinnen voorkomen in een Masdar Moe-awwal.

- (أ) بَقَاؤُك هنا في العُطْلَة أحسن لك.
 - (ب) سَكَنُنَا فِي المهجع أفضل لنا.
- (ج) قال مدرسُ الحَطِّ: كِتابَتُكم نِصْفَ صَفحةٍ بِحَطٍّ جميلٍ أَحَبُّ إِلَيَّ من كِتابتِكم صَفَحاتٍ بِحَطٍّ رَدِيْءٍ.

(4) Wat is de betekenis van de Masdar Moe-awwal in Soerah al-Baqarah (Aayah 237).

(5) Geef drie voorbeelden van de Djoemlah Ismiyyah (nominale zin) waarvan het begin een partikel is dat op het werkwoord lijkt.

(6) Geef drie voorbeelden van de Djoemlah Fi'liyyah (*verbale zin*) waarvan het begin een Fi'l Taam (*compleet werkwoord*) is.

(7) Geef drie voorbeelden van de Djoemlah Fi'liyyah (*verbale zin*) waarvan het begin een Fi'l Naaqis (*incompleet werkwoord*) is.

٣) طَفِقَ يَفْعَلُ كَذَا / جَعَلَ يَفْعَلُ كَذَا / أَخَذَ يَفْعَلُ كَذَا أَيْ شَرَعَ بِفِعْلِهِ. هٰذِهِ الْأَفْعَالُ التَّلَاثَةُ تَعْمَلُ عَمَلَ «كَانَ» إِلَّا أَنَّ حَبَرَهَا يَجِبُ أَنْ يَكُوْنَ جُمْلَةً فِعْلِيَّةً فِعْلُهَا مُضَارِعٌ.

Gebruik elk werkwoord van deze werkwoorden in een betekenisvolle zin.

4) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden. (٤) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

⁽١٥) يُقَالُ: سَئِمَ الشَّيْءَ، وَمِنْهُ. وَفِي التَّنْزِيْلِ: ﴿ لَّا يَسْعَمُ ٱلْإِنسَانُ مِن دُعَآءِ ٱلْخَيْرِ ... ﴾ [فُصِّلَتْ: ٤٩].

(١١) الدَّرْسُ الْحَادِيَ عَشَرَ

المدرس: الطلابُ قليلونَ. أين الآخَرُونَ؟

عَلِيُّ: عُمَرُ غائِبُ، وحامدٌ عندَ المديرِ، وإسحاقُ في المِرْحاض، وليينُ: والحسن ذَهَبَ إلى غرفة المُراقِب.

عَبْدُ الرَّزَاقِ: والزُّبَيْرُ أَخُوه مريضٌ، وقدِ ٱسْتَأْذَنَ المديرَ في الذَّهاب إلى المستشفى.

المدرس: ماذا به؟

عبد الرزاق: بِه مَغَصُّ.

(يدخل حامد وإسحاق، ويجلسان في مَقْعَدَيْهِما).

المدرس: يا حامد، كَأَنَّكَ تريد أن تقول شيئًا. هل لَدَيْكَ سؤالٌ؟

حامد: نعم. أنا مَطْلُوبٌ الآنَ في النَّادِي الرِّياضِيِّ. أَفَأَذْهَبُ أَم أَحْضُرُ الآنَ في النَّادِي الرِّياضِيِّ. أَفَأَذْهَبُ أَم أَحْضُرُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُلهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُلْمُلْمُ اللهِ الهِ اللهِ اللهِ اللهِ المُلْمُلْمُلْمُ اللهِ المُلْمُلُولِ اللهِ ا

المدرس: أَنْ تَحْضُرَ الدرسَ خَيْرُ لك. يُمْكِنُكَ الذَّهابُ إلى النادي في المدرس: الفُسْحَة.

(يدخل الحَسَنُ وَبِيَدِهِ عُلْبَةً) ماذا في العلبة يا حسن؟

الحسن: فيها طَبَاشِيْرُ.

(يدخل الـمُراقِب ومَعَه طالبٌ جديدٌ، ويُسَلِّمانِ).

المراقب: هذا طالب جديد.

المدرس: أهلا وسهلًا. كيف حالُك؟

هـو: بخيرٍ، والحمد لله.

المدرس: ما أسمك؟

هو: مُنِيْرٌ.

المدرس: أأَلْمَانِيٌّ أنت؟

مُنِيْرُ: لا. بِرِيْطانِيُّ.

المدرس: أين درست اللغة العربية يا منير؟

منير: درستها في مَدْرسةٍ إسلاميَّة.

المدرس: أفي بِرِيْطانِيَةَ مدارسُ إسلاميَّةُ؟

منير: نعم.

المدرس: كم مدرسة هناك؟

منير: لا أَدْرِيْ بالضَّبْطِ. المدارِسُ كثيرةُ.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) أين أُرَادَ حامد أن يذهب؟
- (٢) بماذا أتى الحسن من غرفة المراقب؟
 - (٣) ما أسم الطالب الجديد؟
 - (٤) من أين هو؟

الْمُبْتَدَأُ وَالْخَبَرُ

المُبْتَدَأُ هُوَ الْإِسْمُ الَّذِيْ نَتَحَدَّثُ عَنْهُ، وَالْحَبَرُ هُوَ الْحَدِيْثُ الَّذِيْ تَتِمُّ بِهِ الْفَائِدَةُ نَحْوُ: «الْقَمَرُ جَمِيْلُ» فَفِيْ هٰذِهِ الْجُمْلَةِ نُرِيْدُ أَنْ نَتَحَدَّثَ عَنِ الْقَمَرِ، الْفَائِدَةُ نَحْوُ: «الْقَمَرُ» مُبْتَدَأُ، وَنُرِيْدُ أَنْ نَقُولَ إِنَّهُ جَمِيْلُ، فَلَفْظُ «جَمِيْلُ» حَبَرُ. فَلَفْظُ «جَمِيْلُ» حَبَرُ. الْمُبْتَدَأُ وَالْحَبَرُ مَرْفُوْعَانِ.

مِنْ أَحْكَامِ الْمُبْتَدَإِ:

(١) أَنْوَاعُ الْمُبْتَدَإِ:

الْمُبْتَدَأُ إِمَّا آسْمُ صَرِيْحٌ، وَإِمَّا مَصْدَرٌ مُؤَوَّلُ، نَحْوُ:

- (أ) اللهُ رَبُّنَا. الْقِرَاءَةُ مُفِيْدَةٌ. الْجُلُوسُ هُنَا مَمْنُوعٌ. نَحْنُ طُلَّابٌ.
 - (ب) ﴿ وَأَن تَصُومُواْ خَيْرٌ لَّكُمْ ﴾ [البقرة: ١٨٤]. ﴿ وَأَن تَعْفُواْ أَقْرَبُ لِلتَّقْوَىٰ ﴾ [البقرة: ٢٣٧].

(٢) تَعْرِيْفُ الْمُبْتَدَإِ وَتَنْكِيْرُهُ:

الْأَصْلُ فِي الْمُبْتَدَإِ أَنْ يَكُوْنَ مَعْرِفَةً كَمَا فِي الْأَمْثِلَةِ الْآتِيَةِ (الْمُبْتَدَأُ تَحْتَهُ خَطُّ):

- (أ) مُحَمَّدُ رَسُوْلُ اللهِ.
 - (ب) أَنَا مُدَرِّسٌ.
 - (ج) هٰذَا مسجدٌ.

- (د) الَّذِيْ يَعْبُدُ غَيْرَ اللهِ مُشْرِكُ.
 - (هـ) الْقُرْآنُ كِتَابُ اللهِ.
 - (و) مِفْتَاحُ الْجَنَّةِ الصَّلَاةُ.

وَقَدْ يَكُوْنُ الْمُبْتَدَأُ نَكِرَةً بِشُرُوْطٍ مِنْهَا:

- (أ) أَنْ يَكُوْنَ الْحَبَرُ شِبْهَ جُمْلَةٍ (الْمُرَادُ بِشِبْهِ الْجُمْلَةِ: الظَّرْفُ وَالْجَارُّ وَالْمَجْرُورُ)، وَأَنْ يَتَقَدَّمَ عَلَى الْمُبْتَدَإِ، نَحْوُ:
 - عِنْدَنَا سَيَّارَةٌ. هُنَا «سيارةٌ» مُبْتَدَأٌ، وَالظَّرْفُ «عندَ» خَبَرٌ.
 - * لِيْ أَخْ. هُنَا «أَخْ» مُبْتَدَأُ، وَالْجَارُ وَالْمَجْرُوْرُ «لِيْ» خَبَرْ.

(ب) أَنْ يَكُوْنَ الْمُبْتَدَأُ ٱسْمَ ٱسْتِفْهَامٍ (وَأَسْمَاءُ الْإِسْتِفْهَامِ نَكِرَاتُ)، نَحْوُ:

- مَا بِكَ؟ هُنَا آسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ «مَا» مُبْتَدَأٌ، وَالْجَارُّ وَالْمَجْرُوْرُ «بِكَ» خَبَرٌ.
 - مَنْ مَرِيْضٌ؟ هُنَا آسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ «مَنْ» مُبْتَلَأٌ. وَ«مريضٌ» خَبَرٌ.
- * كَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ؟ هُنَا آسْمُ الْإِسْتِفْهَامِ «كَمْ» مُبْتَدَأُ، وَ«فِي الْفَصْلِ» حَبَرُ.

(٣) تَرْتِيْبُ الْمُبْتَدَإِ وَالْخَبَرِ:

الْأَصْلُ أَنْ يَتَقَدَّمَ الْمُبْتَدَأُ عَلَى الْحَبَرِ، نَحْوُ: أَنْتَ مُدَرِّسٌ. وَيَجُوْزُ عَكْسُهُ. نَحْوُ: أَنْتَ مُدَرِّسٌ. وَيَجُوْزُ عَكْسُهُ. نَحْوُ: أَمُدَرِّسٌ أَنْتَ؟

وَيَجِبُ أَنْ يَتَقَدَّمَ الْمُبْتَدَأُ إِذَا كَانَ ٱسْمَ ٱسْتِفْهَامٍ، نَحْوُ: مَا بِكَ؟ مَنْ مَرِيْضٌ؟ وَيَجِبُ أَنْ يَتَقَدَّمَ الْحُبَرُ إِذَا كَانَ ٱسْمَ ٱسْتِفْهَامٍ، نَحْوُ: مَا ٱسْمُك؟ كَيْفَ حَالُك؟

(٤) حَذْفُ الْمُبْتَدَإِ:

يَجُوْزُ حَذْفُ الْمُبْتَدَإِ إِذَا عُلِمَ. تَقُولُ لِلسَّائِلِ عَنِ ٱسْمِكَ: حَامِدٌ. أَيْ: اِسْمِيْ حَامِدٌ.

مِنْ أَحْكَامِ الْخَبَرِ:

(١) أَنْوَاعُ الْخَبَرِ:

الْخَبَرُ إِمَّا مُفْرَدٌ (أَيْ لَيْسَ جُمْلَةً)، وَإِمَّا جُمْلَةٌ، وَإِمَّا شِبْهُ جُمْلَةٍ.

(أ) فَالْخَبَرُ مُفْرَدٌ، نَحْوُ: الْمُؤْمِنُ مِرْآةُ الْمُؤْمِنِ.

(ب) وَالْحَبَرُ الْجُمْلَةُ، نَحْوُ:

- الْمُدِيْرُ مَا ٱسْمُهُ؟ الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ «مَا ٱسْمُهُ» خَبَرٌ، وَهِيَ فِيْ مَحَلِّ رَفْعِ.
 - وَاللَّهُ حَلَقَكُمْ. الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ «خَلَقَكُمْ» خَبَرٌ. وَهِيَ فِيْ مَحَلِّ رَفْعٍ.

(ج) وَالْخَبَرُ شِبْهُ الْجُمْلَةِ، نَحْوُ:

- الْجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الْأُمَّهَاتِ. الظَّرْفُ «تَحْتَ» خَبَرٌ، وَهُوَ مَنْصُوْبٌ فِيْ مَخَلِّ رَفْع.
 - الْحَمْدُ لِلّٰهِ. الْجَارُّ وَالْمَجْرُوْرُ «لِلّٰهِ» خَبَرٌ. وَهُوَ فِيْ مَحَلِّ رَفْعِ.

(٢) مُطَابَقَتُهُ لِلْمُبْتَدَإِ:

يُطَابِقُ الْخَبَرُ الْمُبْتَدَأَ فِيْ:

(أ) الْإِفْرَادِ وَالتَّثْنِيَةِ وَالْجَمْعِ، نَحْوُ: الْمُدَرِّسُ وَاقِفْ. وَالطُّلَّابُ جَالِسُوْنَ. بَابَا الْفَصْل مُغْلَقَانِ، وَنَافِذَتَاهُ مَفْتُوْ حَتَانِ.

(ب) فِي التَّذْكِيْرِ وَالتَّأْنِيْتِ، نَحْوُ: حَامِدٌ مُهَنْدِسٌ، وَزَوْجَتُهُ طَبِيْبَةٌ، وَٱبْنَاهُـمَا تَاجِرَانِ، وَبِنْتَاهُمَا مُدَرِّسَتَانِ.

تَمَارِیْنُ Oefeningen

1) Maak van elk komend naamwoord een Moebtada'. اُجْعَلْ كُلَّ ٱسْمٍ مِمَّا يَأْتِيْ مُبْتَدَأً. \()

أحمد. أحمد وأخوه. المسلمون. السيارة. مَنَارَتا المسجد.

الطالبات. قلم. الكتب. مَا. مَنْ.

2) Maak van elk komend naamwoord een Gabar. ﴿ وَجُعَلْ كُلَّ ٱسْمٍ مِمَّا يَأْتِيْ خَبَرًا. ﴿ ٢) الجُعَلْ كُلَّ ٱسْمٍ مِمَّا يَأْتِيْ خَبَرًا.

مَفْتُوْحَتَانِ. مُغْلَقَتَانِ. جَمِيلة. ناجِحُون. مُتَحَجِّبَات.

كَيْفَ. أين. مَا. مَنْ. مَتْى.

عِنْدَ. فَوْقَ.

٣) اِجْعَلْ لَفْظَ «الْمُدَرِّس» مُبْتَدَأً فِيْ خَمْسِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ الْخَبَرُ:

3) Maak van het woord «الْمُدَرِّس) een Moebtada' in vijf zinnen, waar het een Moefrad in de eerste zin is, een Zarf in de tweede, een Djaar-Madjroer in de derde, een Djoemlah Fi'liyyah in de vierde en een Djoemlah Ismiyyah in de vijfde.

	 لأُوْلِي.	* مُفْرَدًا فِي ا
	 الثَّانِيَةِ.	* وظَرْفًا فِي
	 جْرُوْرًا فِي الثَّالِثَةِ.	* وجَارًّا وَمَـ
	 لِيَّةً فِي الرَّابِعَةِ.	* وجُمْلَةً فِعْ
	 لَّمِيَّةً فِي الْخَامِسَةِ.	* وجُمْلَةً آمْ
• 4) Geef drie zinnen waarvan de Gabar ir	جُمَلٍ خَبَرُ كُلِّ وَا-ِ Larf is.	٤) هَاتِ ثَلَاثَ
وَمَجْرُوْرٌ . وَمَجْرُوْرٌ . 5) Geef drie zinnen waarvan de Gabar ir	جُمَلٍ خَبَرُ كُلِّ وَا-ِ Djaar-Madjroer is.	o) هَاتِ ثَلَاثَ

وَٱسْتَعِنْ بِالْإِسْمِ	جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً	خَبَرُهُ	يَكُوْنَ	عَلٰى أَنْ	مُبْتَدَأً	ؠٲؾؚؽ ؽٲؾؚؽ	مِمَّا	آسْمٍ	څُلُّ	٦) اِجْعَلْ
				ږ.	ل الْحَبَ	تَكُوِيْرِ	يْن لِ	الْقَوْسَ	بَیْنَ ا	الَّذِيْ

6) Maak van elk komend naamwoord een Moebtada' waarvan de Gabar een Djoemlah Ismiyyah (nominale zin) is. Maak het naamwoord dat tussen haakjes staat de Moebtada' van deze Djoemlah Ismiyyah.

أُحْمَد	(أَخُوْهُ)	
سَيَّارَتُكَ	(لَوْنُهَا)	
الْكُتُبُ الْأَجْنَبِيَّةُ	(ثُمَنُهَا)	
الطالبُ الجديد	(ٱسمُه)	
علاً	(فَضْلُه)	

٧) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَمْثِلَةً لِلْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ حُذِفَ مُبْتَدَوُّهَا.

7) Haal uit de les voorbeelden van de Djoemlah Ismiyyah ($nominale\ zin$) waarvan de Gabar is weggelaten.

٨) اِسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنَ الْمُبْتَدَآتِ وَالْأَخْبَارِ، وَعَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ خَبَرٍ عَلَى النَّحْوِ الْآقِيْ.

8) Haal uit de les de Moebtada's en Gabars, en stel de soort van elke Gabar vast.

بَعْضُ أَحْوَالِ الْمُبْتَدَاِ وَالْخَبَرِ

(١) أَحْوَالُ الْمُبْتَدَإِ

سَبَبُ تَقَدُّمِهِ أَوْ تَأَخُّرِهِ	مُقَدَّمُ / مُؤَخَّرُ	مَعْرِفَةٌ / نَكِرَةٌ	الْمُبْتَدَأُ
هُوَ الْأَصْلُ.	مُقَدَّمُ	مَعْرِفَةُ	١) الله غَفُوْرُ.
هٰذَا جَائِزٌ.	مُؤَ خُرُ	مَعْرِفَة	٢) عَجِيْبٌ كَلَامُهُ.
لِكَوْنِ الْمُبْتَدَا ِ نَكِرَةً وَالْحَبَرِ شِبْهَ جُمْلَةٍ.	مُؤَ حُرُ	نَكِرَةٌ	٣) عِنْدَكَ سَيَّارَةُ.
لِكُوْنِ الْمُبْتَدَا نَكِرَةً وَالْخَبَرِ شِبْهَ جُمْلَةٍ.	ۿؙٷؘڿۜۯ	نَكِرَةً	٤) أَفِيْ اللَّهُ شَكَُّ؟
لِكَوْنِ الْمُبْتَدَإِ ٱسْمَ ٱسْتِفْهَامٍ.	مُقَدَّمُ	نَكِرَةٌ	٥) مَنْ غَائِبٌ؟
لِكَوْنِ الْخَبَرِ ٱسْمَ ٱسْتِفْهَامٍ.	مُؤَخَّرُ	مَعْرِفَة	٦) مَنْ أَنْتَ؟
هُوَ الْأَصْلُ.	مُقَدَّمُ	مَعْرِفَةً	٧) وَأَنْ تَصُوْمُوْا
			خَيْرُ لَكُمْ.

^{*} لِأَنَّ التَّقْدِيْر: «صِيَامُكُمْ».

(٢) أَحْوَالُ الْخَبَرِ

)	الْحَبَرُ	نَوْعُهُ: مُفْرَدٌ / جُمْلَةٌ / شِبْهُ جُمْلَةٍ
()	الدِّيْنُ يُسْرُّ.	مُفْرَدٌ
(٢	الْمُدَرِّسُ عِنْدَ الْمُدِيْرِ.	شِبْهُ جُمْلَةٍ (طَرْفٌ)
(٣	الطُّلَّابُ فِي الْمَلْعَبِ.	شِبْهُ جُمْلَةٍ (الْجَارُّ وَالْمَجْرُوْرُ)
(٤	النِّيَّةُ مَحَلُّهَا الْقَلْبُ.	جُمْلَةُ ٱسْمِيَّةُ
(0	الْإِسْلَامُ يَجُبُّ مَا كَانَ قَبْلَهُ.	جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِيَ عَشَرَ

المدرس: أُرَحِّبُ بِكُمْ في اليوم الأوَّل من العام الجديد. متى وصلتم من بلادكم؟

أحمد: وصلنا قبل أُسبوع.

الحُسَيْنُ: أمّا أنا فوصلت أمس.

على: أنا وصلت يومَ الثُّلَاثَاءِ، وذهبت إلى مكة لِأَداءِ الْعُمْرَةِ، وبَقِيْتُ هُنَاكَ ثَلاثةَ أَيَّامٍ، ورجعت البارحة.

المدرس: أهلًا وسهلًا.

جَمَالٌ: يا أستاذ، أتَسْمَحُ لي أن أجلس أمَامَك؟ إن هذا المَقْعَدَ خالٍ، فَإِنَّ صَاحِبَه طُوِيَ قَيْدُه العامَ الماضِيَ.

المدرس: اجلس حَيْثُ شِئْتَ.

الزبير: لا أريد أن أجلس تَحْتَ الْمِرْوَحَةِ فإن ذلك يَضُرُّنِيْ، أَفَأَجْلِسُ خَلْفَ جمالٍ؟

المدرس: لا مانِعَ لَدَيَّ.

جمال: أَيْنَ سَافَرْتَ فِي عُطْلَة الصَّيْفِ هذه السَّنَةَ يا أستاذ؟

المدرس: إلى الفِلبِّيْنِ.

جمال: ألم تَمُرَّ بِكُوالَالُمْبُورَ؟

المدرس: بلى، ولكنني لم أَمْكُثْ فيها طَوِيْلًا.

جمال: كم لَبِثْتَ ثُمَّ يا أستاذ؟

المدرس: لَبِثْتُ ثُمَّةَ يومًا أو بعض يومٍ.

جمال: لَوْ عرفتُ أنك تأتي إلى بلدي لَاسْتَقْبَلْتُك فِي المطار ... أَسَافَرْتَ إلى سنْغَافُوْرَةَ أيضًا؟

المدرس: لا.

جمال: ألم تُسَافِرْ إليها مِنْ قبلُ؟

المدرس: نعم، لم أُسَافِرْ إليها قَطُّ.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) متى وصل الحسين؟
- (٢) كم يومًا بَقِيَ عَلِيٍّ في مكة؟
- (٣) لم لا يُرِيْدُ الزبير أن يجلس تحت المِرْوَحَة؟
 - (٤) أين سافَرَ المدرس في عطلة الصيف؟
 - (٥) كم لَبِثَ في كُوَالَالْمُبُورَ؟

الْمَفْعُوْلُ فِيْدِ:

«وَصَلْتُ يَوْمَ الثُّلَاثَاءِ». هُنَا «يَوْمَ» مَفْعُوْلُ فِيْهِ. الْمَفْعُوْلُ فِيْهِ ٱسْمٌ مَنْصُوْبٌ يُذْكَرُ لِبَيَانِ زَمَانِ الْفِعْلِ أَوْ مَكَانِهِ، وَيُسَمِّى أَيْضًا ظَرْفًا، نَحْوُ:

- (أ) خَرَجْتُ لَيْلًا. سَأْسَافِرُ غَدًا إِنْ شَاءَ اللهُ. نِمْتُ بَعْدَ نَوْمِكَ. (ظَرْفُ زَمَانٍ).
- (ب) مَشَيْتُ مِيْلًا. جَلَسْتُ عِنْدَ الْمُدِيْرِ. نِمْتُ تَحْتَ شَجَرَةٍ. (ظَرْفُ مَكَانٍ).

بَعْضُ الظُّرُوْفِ مَبْنِيَّةٌ مِنْهَا:

- مَتٰى. تَقُوْلُ: مَتٰى خَرَجْتَ؟ هُنَا «مَتٰى» ظَرْفُ زَمَانٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى السُّكُوْنِ فِيْ مَعْنى. مَحَلِ نَصْبِ.
- أَيْنَ. تَقُوْلُ: أَيْنَ تَدْرُسُ؟ هُنَا «أَيْنَ» ظَرْفُ مَكَانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى الْفَتْحِ فِيْ مَحَلِّ نَصْبِ.
- أَمْسِ. تَقُوْلُ: لَمْ أَغِبْ أَمْسِ. هُنَا «أَمْسِ» ظَرْفُ زَمَانٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الْكَسْرِ فِيْ مَحَلِّ نَصْبٍ.
- قَطُّ. تَقُوْلُ: لَمْ أَذُقْ هٰذِهِ الْفَاكِهَةَ قَطُّ. هُنَا «قَطُّ» ظَرْفُ زَمَانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى الضَّمِّ فِيْ مَحَل نَصْبِ.
- هُنَا. تَقُوْلُ: اجْلِسْ هُنَا. هُنَا «هُنَا» ظَرْفُ مَكَانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى السُّكُوْنِ فِيْ مَحْلِ نَصْبٍ.

- الْآنَ. تَقُوْلُ: آلْآنَ جِئْتَ؟ هُنَا «الْآنَ» ظَرْفُ زَمَانٍ، مَبْنِيُّ عَلَى الْفَتْحِ فِيْ مَحَلِّ نَصْبٍ.
- حَيْثُ. تَقُوْلُ: اجْلِسْ حَيْثُ شِئْتَ. هُنَا «حَيْثُ» ظَرْفُ مَكَانٍ، مَبْنِيٌّ عَلَى الضَّمِّ فِيْ مَحَلِ نَصْبٍ.

هُنَاكَ أَسْمَاءٌ تَنُوْبُ عَنِ الظَّرْفِ، مِنْهَا:

- (١) الْمُضَافُ إِلَى الظَّرْفِ مِمَّا دَلَّ عَلَى كُلِّيَّةِ الزَّمَانِ أَوِ الْمَكَانِ، أَوْ جُزْئِيَّتِهِمَا، نَحْوُ:
 - سَافَرْنَا كُلَّ النَّهَارِ. اِنْتَظَرْتُكَ رُبْعَ سَاعَةٍ. مَشَيْتُ نِصْفَ كِيْلُوْمِتْرٍ. هُنَا الْكُلِمَاتُ «كُلَّ، ورُبْعَ، ونِصْفَ» نَابَتْ عَن الظُّرُوْفِ.
- (٢) صِفَتُهُ، نَحْوُ: جَلَسْتُ طَوِيْلًا، أَيْ وَقْتًا طَوِيْلًا. هُنَا «طَوِيْلًا» صِفَةُ لِلظَّرْفِ نَابَتْ عَنْهُ.
 - (٣) اِسْمُ الْإِشَارَةِ، نَحْوُ: جِئْتُ هٰذَا الْأُسْبُوْعَ. هُنَا «هٰذَا» نَابَ عَنِ الظَّرْفِ.
 - (٤) الْعَدَدُ، نَحْوُ: مَكَثْتُ فِيْ بَغْدَادَ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ. سِرْنَا مِائَةَ كِيْلُوْمِتْرٍ. هُنَا «أَرْبَعَةَ» وَ «مِائَةَ» عَدَدَانِ عَنِ الظَّرْفِ.

الجزء الثالث: الدرس الثاني عشر

- 1) Haal uit de les de Zoeroef az-Zamaan en Zoeroef al-Makaan.
- 2) Haal uit de les de Mabniy Zoeroef.

3) Haal uit de les woorden die in de plaats van de Zarf staan.

- 4) Bepaal de Zoeroef az-Zamaan en al-Makaan in het volgende.
- (١) انْتَظِرْ لَحْظَةً.
- (٢) جلس الزُّوَّارُ عِنْدَ المدير نِصْفَ ساعةٍ.
- (٣) كُمْ ساعةً بَقِيَ الجَرِيْحُ في المستشفى؟
 - (٤) قِفْ حَيْثُ لا يَرَاكَ أحدٌ.
 - (٥) أَتُسَافِر إلى الرياض هذا الشهرَ؟
- (٦) أُقَبْلَ الأَذانِ ذَهَبْتَ إلى المسجد أم بَعْدَه؟
 - (٧) صَبَرْتُ طويلًا.
 - (٨) نِمْتَ كلَّ الليل.
 - (٩) أساعتَيْنِ نِمْتَ أم ثلاثَ ساعاتٍ؟
 - (١٠) أين مكثتَ هذه المُدَّةَ؟

5) Bepaal de Zoeroef az-Zamaan en Zoeroef al-Makaan in de volgende Edele Koranverzen.

- (١) ﴿ وَجَآءُوٓ أَبَاهُمْ عِشَآءَ يَبْكُونَ ۞ ﴾ [يوسف: ١٦].
 - (٢) ﴿ وَبَنَيْنَا فَوْقَكُمْ سَبْعًا شِدَادَا ۞ ﴾ [النبأ: ١٢].
- (٣) ﴿ قَالَ رَبِّ إِنِّي دَعَوْتُ قَوْمِي لَيْلًا وَنَهَارًا ۞ ﴾ [نوح: ٥].
- (٤) ﴿ وَمَا تَدْرِى نَفْسُ مَّاذَا تَكْسِبُ غَداً ﴾ [لقمان: ٣٤].
- (٥) ﴿ وَقِيلَ ٱلْيَوْمَ نَنسَلَكُمْ كَمَا نَسِيتُمْ لِقَآءَ يَوْمِكُمْ هَلَذَا ﴾ [الجاثية: ٣٤].

٦) هَاتِ تَلَاثَ جُمَلٍ تَحْوِيْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا عَدَدًا نَابَ عَنِ الظَّرْفِ.

6) Geef drie zinnen waarin elk ervan een getal bevat dat als de Zarf fungeert.
٧) هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَحْوِيْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا ٱسْمَ إِشَارَةٍ نَابَ عَنِ الظَّرْفِ.
7) Geef drie zinnen waarin elk ervan een Ism al-Ieshaarah bevat die als de Zarf fungeert.
વ

٨) أَدْخِلْ كُلَّ ظَرْفٍ مِمَّا يَأْتِيْ فِيْ جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ.

8) Gebruik elk komende Zarf in een betekenisvolle zin.

قبل. بعد. عند. أمام. خلف. تحت. فوق. هنا. ثُمّ. ثُمّة.

وَرَدَ فِي الدَّرْسِ: «لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ تَأْتِيْ إِلَى بَلَدِيْ لَاسْتَقْبَلْتُكَ فِي الْمَطَارِ». «لَوْ» حَرْفُ ٱمْتِنَاع لِامْتِنَاع. وَتُفِيْدُ ثَلَاثَةَ أُمُوْرٍ:

- (١) الشَّرْطِيَّة.
- (٢) تَقْيِيْدَ الشَّرْطِيَّةِ بِالزَّمَنِ الْمَاضِيْ.
 - (٣) الْإِمْتِنَاعَ.

نَحْوُ: «لَوِ ٱجْتَهَدْتَ لَنَجَحْتَ». مَعْنَاهُ: لَمْ تَجْتَهِدْ، فَلَمْ تَنْجَحْ. يَقْتَرِنُ جَوَابُهَا الْمَنْفِيُّ. (يَجُوْزُ عَكْسُهُ وَلَمْ يَقْتَرِنُ بِهَا جَوَابُهَا الْمَنْفِيُّ. (يَجُوْزُ عَكْسُهُ وَلَمْذَا قَلِيْلُ)، نَحْوُ:

- (١) لَوْ سَمِعْتَ قِصَّتَهُ لَبَكَيْتَ.
- (٢) قَالَ الْمُدَرِّسُ لِحَامِدٍ: لَوْ حَضَرْتَ أَمْسِ مَا شَكَوْتُكَ إِلَى الْمُدِيْرِ.
 - (٣) هٰذَا طَعَامٌ فَاسِدٌ. لَوْ أَكَلَهُ النَّاسُ لَمَرِضُوْا.
 - (٤) لَوْ رَأَيْتَ ذَاكَ الْمَنْظَرَ لَبَكَيْتَ.
 - (٥) لَوْ عَرَفْتُ أَنَّ الْإِخْتِبَارَ الْيَوْمَ مَا تَأَخَّرْتُ.

١) أَدْخِلْ «لَوْ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

1) Voeg «لُوْ » aan de volgende zinnen toe en verander wat noodzakelijk is.
(١) ضربني ذاك الولد / ضربتُهُ
(٢) عرفتُ أن المدرس مُسَافِرٌ / ما جِئْتُ
(٣) تَأْخُرْتُ دَقِيْقَتَيْنِ / فَاتَتْنِي الطائرةُ
(٤) سمعتَ تِلاوَةَ هذا القارِئِ / بَكَيْتَ
(٥) قرأتَ هذه القِصَّةَ / ضَحِكْتَ كثيرًا
(٦) عرفت أنه يكذِب / ما سَاعَدْتُه
(٧) زادَتْ دَرَجَاتِيْ بِنِصْفِ دَرَجَةٍ / نَجَحْتُ بِتَقْدِيْرِ مُمْتَازٍ
2) Maak het ontbrekende in het volgende compleet.
(١) لوما رَسَبْتُ.
(٢) لو عرفتُ أنك تأتي إلى المدينة
(٣) لولَمَرِضْتَ.
(٤)لَفَاتَتْنَا رَكْعَةٌ.

أَدْخِلْ «لَوْ» فِيْ جُمْلَتَيْنِ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ جَوَابُهَا فِي الْأَوْلَى مُثْبَتًا، وَفِي الثَّانِيَةِ مَنْفِيًّا.	(
3) Voeg «لَوْ aan twee zinnen toe waarbij zijn Djawaab in de eerste zin bevestigend is en	
in de tweede zin ontkennend.	
.2	

«مِنْ قَبْل»: يُبْنٰى «قَبْل» وَ «بَعْد» عَلَى الضَّمِّ إِذَا قُطِعَ عَنِ الْإِضَافَةِ لَفْظًا لَا مَعْنَى.
 قَالَ تَعَالٰى: ﴿ لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنْ بَعْدُ ﴾ [الروم: ٤].

Algemene oefeningen		َدَ مَــــة	تَمَارِيْنُ عَا
1) Geef de Moedaari' van de volgende werkw	voorden.	عِ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.	۱) هَاتِ مُضَارِ
سسس سَافَرَ	نْتَظَرَ	<u>[</u>	ٳڛٛؾؘڨٛڹڶ
مَكَثَ	ِحّب	·····	سَاعَدَ
فات	گس <i>َب</i>		لَبِثَ
			ۻۘڗ
2) Geef het enkelvoud van «زُوَّارٌ » en «شِدَادٌ».		: زُوَّار، شِكاد.	٢) هَاتِ مُفْرَدَ:
3) Geef het meervoud van «جَرِيْحٌ en «نَفْسُلُ» en «نَفْسُلُ	J .	: جَرِيْح، نَفْس.	٣) هَاتِ جَمْعَ
			 ٤) هَاتِ ضِدَّ:
4) Geef het tegenovergestelde van «ضُرُّ ».		• •	۱) کا پ
		كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ فِيْ	٥) أَدْخِلْ كُلَّ
5) Gebruik elk komend woord in een beteken	nsvone zin.		

خَالٍ. جَرِيح. اِسْتَقْبَلَ. ضَرَّ. ساعَدَ. فاتَ. رَحَّبَ.

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

الحَسَنُ: يا أستاذ، لم أفهمْ درس الْأُمْس جيّدًا.

المدرس: اقرأه مرّةً أخرى تَفْهَمْه إن شاء الله ... خُذُوْا دفاتِركم.

(يأخذ الطلاب دفاترهم)

محمد: لَمْ أُجِدْ دفتري يا أستاذ.

المدرس: اِبْحَثْ جيّدًا تَجِدْهُ إِن شاء الله. هو ذو غِلافٍ أَصْفَرَ. أليس كذلك؟

محمد: بلى ... هَا هُوَ ذَا.

على: بالباب رجلٌ يريد أن يدخل.

المدرس: لِيَدْخُلْ.

الرجل: أنا مُمَرِّضٌ في مستشفى الجامعة. أريد أن آخُذ الطلاب الجدد للتَّطْعِيْم.

المدرس: خُذْهُمْ. لِيَذْهَبِ الطلابُ الجدد إلى المستشفى وَلْيَرْجِعُوْا بعدَ التطعيم.

(يخرج الطلاب الجدد، وهو ثلاثة) اسمعوا يا إخوان، سَيزُوْرُ المَعهدَ غدًا وَفْدٌ من إِحْدى جامعاتِ نَيْجِيْرِيَا. فلا يَغِبْ أَحَدُ ولا يَتَأَخَّرْ، وَلْيَلْبَسْ كُلُّ طالبٍ لِبْسَ بلده ... لِنَقْرَإِ الدَّرْسَ الآنَ. تَعَالَ يا عدنانُ واكتبْ هذه الآية على السبّورة

عدنان: لِيَكْتُبْ عليُّ فإنّ خَطَّهُ أَجْمَلُ من خطّي.

المدرس: أُكْتُبْ يا عليّ. (بعد فَرَاغِه من الكتابة) مَنْ يَقْرَؤُها؟

الحسن: لِيَقْرَأُها محمّدٌ فإنّه قارِئُ ذو صوتٍ جميل.

محمد: (بعد الاِسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ) ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَنُ إِلَى طَعَامِهِ ۗ ۞ ﴾ وَالبَسْمَلَةِ) ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۗ ۞ ﴾ [عبس: ٢٤].

أَنْوَرُ: يا أستاذ، أريد أن أخرج.

المدرس: لا يخرج أحدٌ في أَثْناءِ الدرسِ.

الزبير: وَارَأْسَاهُ! وَارَأْسَاهُ!

المدرس: ما بِك يا زبير؟

الزبير: بي صُداعٌ شديد. آهِ آهْ.

المدرس: اذهب إلى المستشفى. وَلْيَذْهَبْ مَعَك أحدُ زُملائِك في السَّكَنِ.

الزبير: فَلْيَذْهَبْ معي عدنانُ.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

- ١) أُجِبْ عَنِ الْأُسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.
- (١) لماذا جاء المُمَرِّضُ إلى الفصل؟
 - (٢) من أين يأتي الوَفْدُ إلى المعهد؟
- (٣) من الذي كتب الآية على السبورة، ومن الذي قرأها؟
- ﴿لِيَدْخُلْ ﴿ هٰذِهِ لَامُ الْأَمْرِ. تَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَتَجْزِمُهُ. وَتُفِيْدُ الْأَمْرَ. تَدْخُلُ عَلَى الْفِعْلِ الْمُضَارِعِ وَتَجْزِمُهُ. وَتُفِيْدُ الْأَمْرِ. تَدْخُلُ عَلَى فِعْلِ الْغَائِبِ وَالْمُتَكَلِّمِ، نَحْوُ: لِيَجْلِسْ كُلُّ طَالِبٍ فِيْ مَكَانِهِ. لِنَجْلِسْ مَعًا. لَامُ الْأَمْرِ مَكْسُوْرَةُ، وَتُسَكَّنُ بَعْدَ الْوَاوِ، وَالْفَاءِ، وَثُمَّ.
 - ١) اِسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنْ أَمْثِلَةِ لَامِ الْأَمْرِ.
- 1) Haal voorbeelden van de Laam al-Amr (de Laam van de gebiedende wijs) uit de les.
 - ٢) عَيِّنْ لَامَ الْأَمْرِ فِيْمَا يَأْتِيْ، وَآضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ.
- 2) Stel de Laam al-Amr in het volgende vast. Voorzie haar van de juiste klinkers.
 - (١) ليذهب الطلابُ الجددُ إلى المدير، وليرجعوا بعد مُقَابَلَتِهِ.
 - (٢) ليكتب الطلابُ الأَجْوِبَةَ بالحِبْرِ الأَزْرَقِ أو الْأَسْوَدِ.
 - (٣) لنذهب إلى المكتبة ولنقرأ الصُّحُفَ والمَجَلّات.
 - (٤) ليقرأ كلُّ طالب هذا الدرسَ وليكتبه.
 - (٥) لِيُساعِد الطلابُ القُدَامَى الطلابَ الجُدُدَ.

٤

مكانه.	في	واحدٍ	كلاً	لِيَبْقَ	(٦)
--------	----	-------	------	----------	-----

٣) أَدْخِلْ لَامَ الْأَمْرِ عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَٱصْبِطْهَا بِالشَّكْلِ.

3) Voeg de Laam al-Amr (de Laam van de gebiedende wijs) aan de volgende werkwoorden toe en voorzie ze van de juiste klinkers.

	يَقْرَأُ وَيَكْتُبُ		يَدْخُلُ
	يَوْكَعُ وَيَسْجُدُ		يَأْكُلُ
	نَجْلِسُ هُنَا وَنَقْرَأُ الْقُرْآنَ		نَنَامُ
	يَمْشِيْ		يَذْهَبُوْنَ
	يَقُوْلُ		فَنَأْكُلُ
	يَبِيْعُ		يَنْسلي
	ؽۺٛؾؘڔؚؿ۠		نَدْعُوْ
4) Geef vijf voorbeelden va	فِيْ جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ. an de Laam al-Amr in een be	سَةَ أَمْثِلَةٍ لِـ«لَامِ الْأَمْرِ» etekenisvolle zin.) هَاتِ خَمْ
			1
			2
			3
			4
			5

النَّاهِيَةَ» الدَّاخِلَةَ عَلى فِعْلِ الْمُخَاطَبِ، نَحْوُ: ﴿ لَا النَّاهِيَةَ ﴾ الدَّاخِلَةَ عَلى فِعْلِ الْمُخَاطَبِ، نَحْوُ:

يَا أَحْمَدُ لَا تَلْعَبْ فِي الْفَصْلِ.

يَا إِخْوَانُ، لَا تَذْهَبُوا إِلَى الْمَطْعَمِ قَبْلَ السَّاعَةِ الْوَاحِدَةِ.

يًا آمِنَةُ لَا تَجْلِسِيْ هُنَا.

يَا أَخَوَاتُ لَا تَفْتَحْنَ النَّوَافِذَ.

وَتَدْخُلُ «لَا النَّاهِيَةُ» عَلَى فِعْلِ الْغَائِبِ أَيْضًا، نَحْوُ:

يَا يَخْرُجْ أَحَدُكُمْ مِنَ الْفَصْلِ.

١) اِضْبِطْ بِالشَّكْلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ بَعْدَ «لَا النَّاهِيَةِ» فِيْمَا يَلِيْ.

1) Voorzie de volgende werkwoorden van de juiste klinkers na de Laa an-Naahieyah.

- (١) لا يدخل أحدُكم الفصل في أَثْناءِ الدرس.
 - (٢) لا يضرب بعضُكم بَعْضًا.
 - (٣) لا تدخل الجامعة سيّارةُ الْأُجْرَة.
- (٤) لا يكتب أحدُ على السبّورة بِغَيْرِ إِذْنِ المدرِّس.
 - (٥) لا يكتب الطلابُ الأَجْوِبَةَ بالحِبْرِ الأحمر.
 - (٦) لا يأكل أحدٌ بالشِّمال.
 - (٧) لا يأخذ أحدُ المَجَلّات خارجَ المكتبة.
 - (٨) لا يَسْخَر أحدٌ من أَحَدٍ.
 - (٩) لا يَسُبّ أحدُكم أخاه المسلم.

- (١٠) لا يَنس أحدُ جَوازَ سَفَره.
- (١١) لا يقل لي أحدُ في المُسْتَقْبَل: إني نسيت الكتاب أو الدفتر.
- (١٣) عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول ﷺ قال: «لا يَمْنع جارٌ جارَه أن يَغْرِزَ خَرَةُ عَلَيهُ أَنْ يَغْرِزَ حَارَهُ اللهُ عَلَيهُ عَلَيْهُ عَلَاهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَيْهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَا عَلَى عَلَاهُ عَلَاكُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاهُ عَلَاكُ عَلَاهُ عَلَاكُ عَلَاكُ عَلَاكُ عَلَاكًا عَلَاكًا عَلَاكًا عَلَ
- ٢) أَمَامَ كُلِ جُمْلَةٍ فِيْمَا يَأْتِيْ فِعْلُ مُضَارِعٌ. ضَعْهُ فِي الْفَرَاغِ مَسْبُوْقًا بِـ «لَا النَّاهِيَةِ» وَآضْبِطْ
 آخِرَهُ.
- 2) Voor elke komende zin staat een Fi'l Moedaari'. Plaats het werkwoord op de lege plek voorafgaand door de Laa an-Naahieyah en plaats de juiste klinker op zijn laatste letter (d.w.z. op de laatste letter van het werkwoord).

(يَسْخَرُ)) بعضُكم من بعضٍ.	(A)
(يَرْفَعُ))أحدٌ صَوتَه في المسجد.	(9)
(تَكْتُبُ)	١)الطالباتُ أسماءَهُنَّ في دفاتِرِ الإِجابَة.	•)
	جَازِمُ فِعْلًا وَاحِدًا أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ، وَهِيَ:	اْت
تَيْنِ ۞ ﴾) لَمْ، كَمَا فِيْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ أَلَمْ نَجْعَل لَّهُ وَعَيْنَيْنِ ۞ وَلِسَانَا وَشَفَا	(1)
	[البلد: ۸-۹].	
[الحجرات: ١٤].) لَمَّا، كَمَا فِيْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَلَمَّا يَدْخُلِ ٱلْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمُّ ﴾	(٢)
نوبة: ٤٠].) لَا النَّاهِيَةُ، كَمَا فِيْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ لَا تَحْزَنُ إِنَّ ٱللَّهَ مَعَنَا ۖ ﴾ [الت	(٣)
📆 ﴿ [عبس: ۲٤].) لَاهُ الْأَمْرِ، كَمَا فِيْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ فَلْيَنظُرِ ٱلْإِنسَانُ إِلَى طَعَامِهِ ۗ ﴿	(٤)
3) Geef drie voorbe	تِ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِـ ﴿لَا النَّاهِيَةِ ﴾ الدَّاخِلَةِ عَلَى فِعْلِ الْغَائِبِ. eelden van de Laa an-Naahieyah die gebruikt is met de derde persoo	
•		(١)
•	((٢)
•	((٣)

٤) هَاتِ أَرْبَعَ جُمَلٍ مِنْ إِنْشَائِكَ تَحْوِيْ كُلُّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا حَرْفًا يَجْزِمُ فِعْلًا وَاحِدًا.

4) Geef vier zelfgemaakte zinnen waarin elk zin ervan een Harf (partikel) bevat die éen werkwoord Madjzoem maakt (d.w.z. het werkwoord dient in de Soekoen positie te staan).

•	(١)
•	(٢)
•	(٣)

·.....(\$)

الجزء الثالث: الدرس الثالث عشر

ه «اِقْرَأْهُ مَرَّةً أُخْرِي تَفْهَمْهُ». هُنَا «تَفْهَمْ» مَجْزُوْمٌ لِأَنَّهُ وَقَعَ جَوَابًا لِلطَّلَبِ.

إِذَا وَقَعَ الْمُضَارِعُ جَوَابًا لِلطَّلَبِ جُزِمَ. وَمِنْ أَنْوَاعِ الطَّلَبِ: الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ، نَحْوُ:

- اعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا تَدْخُلِ الْجَنَّةَ.
 - لَا تَكْسَلْ تَنْجَحْ.
- ١) عَيِّنْ جَوَابَ الطَّلَبِ فِيْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ، وَٱصْبِطْهُ بِالشَّكْلِ.
- 1) Bepaal de Djawaab at-Talab in elk komende zin en voorzie de Djawaab at-Talab van de juiste klinkers.
 - (١) إجْلِسْ نسمع الأخبارَ.
 - (٢) قِفْ نقرأ هذا الإعْلانَ.
 - (٣) زُرْنِيْ أَزُركَ.
 - (٤) تَعالَ نذهب إلى السوق.
 - (٥) اِجْتَهِدْ تنجح.
 - (٦) لا تُشْرِكُ بالله تدخل الجنّة.
 - (٧) في التنزيل: ﴿ وَقَالَ رَبُّكُمُ ٱدْعُونِيٓ أَسْتَجِبُ لَكُمٌّ ﴾ [غافر: ٦٠].
 - (A) قال موسى عليه السلام لِلهِ تعالى: ﴿ رَبِّ أَرِنِيٓ أَنظُرُ إِلَيْكَ ﴾، كما جاء في سورة الأعراف الآية ١٤٣.
- (٩) في حديثِ آبن عبّاسٍ رضي الله عنهما: «إحْفَظِ اللهَ يَحْفَظكَ. إحْفَظِ اللهَ تجده تُجَاهَك» (رواه الترمذي).

٢) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ بِالْفِعْلِ الْمَكْتُوْبِ أَمَامَهَا.

2) Maak de volgende zinnen compleet door middel van het geschreven werkwoord dat ervoor staat. (Let op: pas eerst de noodzakelijke veranderingen toe.)

3) Geef drie voorbeelden van al-Djazm bit-Talab.	٣) هَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِلْجَزْمِ بِالطَّلَبِ.
3) Geef dife voorbeelden van af bjazin bit Talab.	ا) حال فارقه المولية وفارز والعالم

(1)

* تَأَمَّل الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِلنُّدْبَةِ، وَأَكْمِل النَّاقِصَ.

Denk na over de volgende voorbeelden van an-Noedbah en maak het ontbrekende gedeelte compleet.

رَأْسِيْ : وَارَأْسَاهُ!

يَدِيْ : وَايَدَاهْ!

بَطْنِيْ : وَابَطْنَاهْ!

قَلْبِيْ :

ظَهْرِيْ:ا

عَيْنِيْ : عَيْنِيْ

سِنتِّيْ :

رِجْلِيْ :ا

﴿ ﴿ آهِ، آهِ ﴾ اِسْمُ فِعْلٍ مُضَارِعٍ بِمَعْنَى ﴿ أَتَوَجَّعُ ﴾ مَبْنِيُّ عَلَى الْكَسْرِ، وَفَاعِلُهُ ضَمِيْرُ مُسْتَتِرُ وُجُوْبًا تَقْدِيْرُهُ ﴿ أَنَا ﴾ .

Algemene oe	efeningen					تَمَارِيْنُ عَامَّ
1) Geef het me	eervoud van de vol	gende woo	orden.	لآتِيةِ.	الْكَلِمَاتِ ا	١) هَاتِ جَمْعَ
شُفَة	جِدَار	جَار	طَعام	(غِلاف	وَفْد
						مَرِيْض
2) Geef het en	kelvoud van de vo	lgende wo	orden.	نية.	ر أَسْمَاءِ الْآ	٢) هَاتِ مُفْرَدَ الْ
	زُوَّار		ىى	قُدَامْ		أَجْوِبَة
3) Geef de Mo	edaari' van de volg	ende werk	xwoorden.	ڵؖڗؚؽڐؚ.	ُ الْأَفْعَالِ الْ	٣) هَاتِ مُضَارِعَ
			كَسِلَ			كَبِسَ
		مِنْه	سَخِرَ			فَرغَ
			حَزِنَ			غَرَزَ
		ار)	الدثة ﴿			أَيْنُ ﴿ إِنَّ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ

4) De volgende twee mondelinge oefeningen worden [door de studenten] uitgevoerd:

Deel 3a: les 13

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

هِشَامٌ: أُمُعْجَمٌ هذا يا فضيلةَ الشيخِ؟

المدرس: نعم. هذا معجمٌ مَدْرَسِيُّ. إذا أردت أَنْ تَشْتَرِيَ معجمًا فَٱشْتَرِ معجمًا فَٱشْتَرِ معجمًا فَٱشْتَرِ هذا، فإنَّه مُفِيْدٌ جِدًّا.

هشام: يا أستاذ، قلت: «معجمٌ مَدْرَسِيُّ». أَ«مَدْرَسِيُّ» مَنْسُوْبُ إلى «مَدْرَسَةٍ»؟ وإذا كان الأمر كذلك، فأينَ تاؤُها؟

المدرس: نعم. هو منسوب إلى «مَدْرسة». إذا نَسَبْتَ إلى ٱسْمٍ مَخْتُوْمٍ بِتَاءِ التَّأْنِيْثِ حَذَفْتَ التاءَ. فإذا نَسَبْتَ إلى «مَكَّةَ» - مَثَلًا - مَثَلًا - قُلْتَ: «مَكِّيُّ». أفهمت؟

هشام: نعم. جَزَاكَ اللهُ.

(يدخل المُراقِبُ)

المُرَاقِبُ: ألم يأتِ الحسينُ؟

المدرس: نعم. لَمَّا يأتِ.

المراقب: إذا جاء فَقُلْ له يَأْتِني في مكتبي، فإنَّ له بَرْقِيَّةً ... أين إبراهيمُ؟ أَتَأُخَّرَ اليومَ أيضًا كَعَادَتِه؟ إذا جاء فلا تَسْمَحْ له بِالدخول، وَلْيَذْهَبْ إلى المدير.

المدرس: إن شاء الله.

(يَخْرُجُ المُراقِبُ)

المدرس: يا هِشام، اقرإِ الآية الواردة في الدرس.

هشام: (بَعْدَ الْاِسْتِعَاذَةِ) ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾ [البقرة: ١٨٦].

المدرس: اقرإ الأحاديث الواردة في الدرس يا أبا بَكْرٍ.

أَبُوْ بَكْرٍ:

الحَدِيْثُ الأَوَّلُ: عن أبي هريرةَ رضي الله عنه أن رسول الله على الله على

* الحديثُ الثَّانِيْ: قال أَبُوْ بُرْدَةَ: سمعت أبا موسى مِرَارًا يقول: قال رسول الله عَلَى: «إذا مَرِضَ العبدُ أو سافَرَ كُتِبَ له مِثْلُ ما كان يَعْمَلُ مُقِيْمًا صَحِيْحًا». (رواه البُخارِيُّ).

* الحديثُ الثَّالِثُ: عن أبي سَعِيْدٍ الخُدْرِيِّ رضي الله عنه أن رسول الله عَنْهُ أَلُوا مِثْلَ ما يقولُ رسول الله عَنْهُ قَال: «إذا سَمِعْتُمُ النِّداءَ فَقُوْلُوْا مِثْلَ ما يقولُ المُؤَذِّنُ». (متفق عليه).

(يُسْمَعُ صَوْتُ الْعُطاسِ)

المدرس: مَن العاطِسُ؟

عَبْدُ الْهَادِيْ: أنا.

المدرس: يا عبدَ الهادي، إذا عَطَسْتَ فَٱحْمَدِ اللهَ. قال النبي ﷺ: «إِذَا عَطَسَ أَحدُكُم فَلْيَقُلْ: الْحَمْدُ لِلهِ. وَلْيَقُلْ له أَجُوه أو صاحِبُه: يَرْحَمُكُ اللهُ فَلْيَقُلْ: يَهْدِيْكُمُ اللهُ يَرْحَمُكَ اللهُ، فَلْيَقُلْ: يَهْدِيْكُمُ اللهُ وَيُصْلِحُ بَالَكُمْ». (رواه البخاري).

الجزء الثالث: الدرس الرابع عشر

Deel 3a: les 14

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

- ١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.
- (١) عَمَّنْ سَأَلَ المُرَاقِبُ؟
- (٢) ماذا قال المراقب للمدرس بالنِّسْبَةِ إلى إبراهيمَ؟
 - (٣) من الذي عَطَسَ؟ أَحَمِدَ اللهَ بعدَ العُطاسِ؟

﴿إِذَا» ظَرْفُ تَضَمَّنَ مَعْنَى الشَّرْطِ.

تَدْخُلُ غَالِبًا عَلَى الْفِعْلِ الْمَاضِيْ. فَتُحَوِّلُهُ فِي الْمَعْنَى إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ، نَحْوُ:

إِذَا جَاءَ رَمَضَانَ فُتِحَتْ أَبْوَابُ الْجَنَّةِ. الشَّرْطُ جَوَابُ الشَّرْطِ

وَقَدْ تَدْخُلُ عَلَى الْمُضَارِعِ. وَكَذَٰلِكَ يَجُوْزُ أَنْ يَكُوْنَ جَوَابُ الشَّرْطِ فِعْلَا مُضَارِعًا، كَمَا فِيْ قَوْلِ الشَّاعِرِ:

وَالنَّفْسُ رَاغِبَةً إِذَا رَغَّبْتَهَا ﴿ ﴿ ﴿ وَإِذَا تُرَدُّ قَلِيْلِ تَقْنَعُ

الشَّرْطِ بِالْفَاءِ فِيْ مَوَاضِعَ، مِنْهَا: ﴿ يَجِبُ اقْتِرَانُ جَوَابِ الشَّرْطِ بِالْفَاءِ فِيْ مَوَاضِعَ، مِنْهَا:

- (١) أَنْ يَكُوْنَ الْجَوَابُ جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً، نَحْوُ:
- ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ ﴾ [البقرة: ١٨٦].
- (٢) أَنْ يَكُوْنَ الْجَوَابُ فِعْلًا طَلَبِيًّا (وَمِنْ أَنْوَاعِ الطَّلَبِ: الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ وَالْإِسْتِفْهَامُ)، نَحْوُ:
 - (أ) إِذَا رَأَيْتَ حَامِدًا فَٱسْأَلْهُ عَنْ مَوْعِدِ سَفَرِهِ.
 - (ب) إِذَا وَجَدْتَ الْمَرِيْضَ نَائِمًا فَلَا تُوْقِظْهُ.
 - (ج) إِذَا رَأَيْتُ بِلَالًا فَمَاذَا أَقُوْلُ لَهُ؟
- ١) عَيّنِ الشَّرْطَ وَجَوَابَ الشَّرْطِ فِيْمَا يَأْتِيْ. وَإِذَا كَانَ الْجَوَابُ مُقْتَرِنًا بِالْفَاءِ فَٱذْكُرْ سَبَبَ لَا يَأْتِيْ. وَإِذَا كَانَ الْجَوَابُ مُقْتَرِنًا بِالْفَاءِ فَٱذْكُرْ سَبَبَ لَا لَكَ.
- 1) Bepaal de Shart en de Djawaab ash-Shart in het volgende. En indien de Djawaab ash-Shart verbonden is aan ((i), vermeld dan de reden daarvan.
- (١) قال تعالى: ﴿ يَنَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤاْ إِذَا قُمْتُمْ إِلَى ٱلصَّلَوٰةِ فَٱغۡسِلُواْ وُجُوهَكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى ٱلْكَعْبَيْنِ ﴾ [المائدة: ٦].
 - (٢) قال تعالى: ﴿ وَإِذَا مَرضَتُ فَهُوَ يَشْفِينِ ۞ ﴾ (يَشْفِيْنِ = يَشْفِيْنِيْ) [الشعراء: ٨٠].
- (٣) قال تعالى: ﴿ يَكَأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِذَا نُودِىَ لِلصَّلَوْةِ مِن يَـوْمِ ٱلجُمُعَـةِ فَٱسْعَوْاْ إِلَى وَ الْجَمْعَةِ فَٱسْعَوْاْ إِلَى الصَّلَوْةِ مِن يَـوْمِ ٱلجُمُعَـةِ فَٱسْعَوْاْ إِلَى وَالْمَالِيَةِ ﴾ [الجمعة: ٩].

⁽¹⁵⁾ وَذِرَ الشَّيْءَ، يَذَرُهُ أَيْ تَرَكَهُ، وَالْأَمْرُ: ذَرْ. وَكَذٰلِكَ: وَدَعَ الشَّيْءَ يَدَعُهُ: تَرَكَهُ. وَالْأَمْرُ: دَعْ. لَا يُسْتَعْمَلُ مَا ضِيْهِمَا.

- (٤) «إذا دَخَلَ أحدُكم المسجدَ فَلْيَرْكَعْ رَكْعَتَيْنِ قَبْلَ أَن يَجْلِسَ». (رواه أحمد وغيره).
 - (٥) قال تعالى: ﴿ فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهُمْ لَا يَسْتَثْخِرُونَ سَاعَةَ وَلَا يَسْتَقْدِمُونَ ۞ ﴾ [النحل: ٦١].
 - (٦) «إذا شَرِبَ الكَلْبُ فِي إِنَاءِ أَحَدِكُمْ فَلْيَغْسِلْهُ سَبْعًا».
- (٧) «إذا سَمِعْتُمْ بِالطَّاعُوْنِ فِي أَرْضٍ فلا تَدْخُلُوْهَا، وإذا وَقَعَ بِأَرْضٍ وأنتم بها فلا تَخْرُجُوْا مِنْهَا».
 - (A) «وإذا نَعَسَ أحدُكم في الصلاةِ فَلْيَنَمْ حتى يَعْلَمَ ما يَقْرَأُ».
 - (٩) «إذا أُقِيْمَتِ الصلاةُ فلا صَلاةَ إلا المَكْتُوْبَةُ».
 - (١٠) قال الشَّاعِرُ:

إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ شَيْعًا فَدَعْهُ ﴿ وَجَاوِزْهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيْعُ ﴿ وَجَاوِزْهُ إِلَى مَا تَسْتَطِيْعُ ﴿ وَإِذَا رَحِمْتَ فَأَنْتَ أُمُّ أَوْ أَبُ ﴾.

٢) أَدْخِلْ «إِذَا» فِيْ جُمْلَتَيْنِ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ جَوَابُهَا خَالِيًا مِنَ الْفَاءِ.

2) Voeg «أِذَا) aan twee zinnen toe waarin haar Djawaab [ash-Shart] geen «فُ heeft.	
2	

- (١) فِي الْأُوْلِي جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً.
 - (٢) وَفِي الثَّانِيَةِ فِعْلَ أَمْرٍ.
- (٣) وَفِي الثَّالِثَةِ فِعْلًا مُضَارِعًا مُقْتَرِنًا بِـ «لَامِ الْأَمْرِ».
- (٤) وَفِي الرَّابِعَةِ فِعْلًا مُضَارِعًا مُقْتَرِنًا بِـ «لَا النَّاهِيَةِ».
- 3) Voeg ((j) aan vier zinnen toe waar de Djawaab [ash-Shart]:
 - (1) in de eerste [zin] een Djoemlah Ismiyyah (nominale zin) is;
 - (2) in de tweede [zin] een Fi'l Amr (gebiedende wijs) is;
 - (3) in de derde [zin] een Fi'l Moedaari' die verbonden aan de Laam al-Amr is;
 - (4) in de vierde [zin] een Fi'l Moedaari' die verbonden aan de Laa an-Naahieyah is.

1.
3
4

(٥١) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

المدرِّس: يا ياسِرُ، إنك غِبْتَ أُسْبُوْعَيْنِ كَامِلَيْنِ. إِنْ تَغِبْ بعدَ هذا تُفْصَلُ. فَإِنَّ اللَّائِحَةَ تَنُصُّ على أَنَّه مَنْ يَغِبْ أَكْثَرَ مِنْ أسبوعين يُطْوَ قَيْدُهُ.

ياسِرُ: لَنْ أَغِيْبَ بعدَ هذا إن شاء الله.

المدرس: كَمْ مَرَّةٍ قلتَ لي هكذا!

ياسر: ماكنتُ أغيبُ إلا بِعُذْرٍ.

المدرس: مَهْمَا يَكُنِ الْعُذْرُ فلن يُقْبَلَ بعدَ الآنَ.

(يدخل النُّعْمَانُ)

مَنْ جاءَ مُتَأَخِّرًا فلا يَدْخُلْ حتى يَسْتَأْذِنَ.

النُّعْمانُ: أنا آسِفُ. رأيتك مَشْغُولًا، فدخلت حتّى لا أَشْغَلَك.

(يدخل المُراقِبُ)

المراقب: هَاؤُمْ إِعْلانًا مُهِمًّا. هذه خمسةُ كُتَيِّبَاتٍ مُفِيدةٍ تَحْوِيْ قِصَصًا المراقب: هَاؤُمْ إِعْلانًا مُهِمًّا. هذه خمسةُ كُتَيِّبَاتٍ مُفِيدةٍ تَحْوِيْ قِصَصًا السلامِيَّةَ. فمَن يقرأُها ويُجِبْ عن الأسئلة الواردة في آخِرها فَلَهُ جَائِزَةٌ.

فمن أراد أن يَشْتَرِكَ في هذه المُسَابَقَةِ فَلْيُسَجِّلِ ٱسْمَهُ عندي.

إبراهيم: يا شيخ، لا نَجِدُك في مكتبك في كثيرٍ من الأَحْيَانِ.

المراقب: إِنْ لَمْ تَجِدُوْنِيْ فِي مكتبي فَسَتَجِدُوْنَنِيْ فِي مكتب المدير ... يا فضيلة الشيخ، إِنَّ عبد الله في مكتبي. إِنِ ٱعْتَذَرَ إليك أَفَتَسْمَحُ له بالدخول؟

المدرس: نعم. (يخرج المراقب)

يا أحمد، اقرإِ الآية الواردة في الدرس.

أحمد: (بعد الإسْتِعاذَةِ والبَسْمَلَةِ): ﴿ يَـٰۤأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوۤاْ إِن تَنصُرُواْ ٱللَّهَ يَنصُرُكُمْ وَيُثَبِّتُ أَقَدَامَكُمْ ۞ ﴾ [محمد: ٧].

إبراهيم: لماذا جُزِمَتِ الأفعالُ الواردةُ في هذه الآية يا فضيلة الشيخ؟

المدرس: «إِنْ» أَدَاةُ شَرْطٍ تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ، نَحْوُ: إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجَحْ. إِنْ تَذْهَبْ إِنْ تَذْهَبْ إِنْ تَذْهَبْ أَدَاةُ شَرْطٍ تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ، نَحْوُ: إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجَحْ. إِنْ تَذْهَبْ مَعَكَ.

وَيُسَمَّى الْأَوَّلُ فِعْلَ الشَّرْطِ، وَالْآخَرُ جَوَابَ الشرطِ. وفي الآية الكريمة فعلُ الشرطِ «تَنْصُرُوْا»، وجَوَابُهُ «يَنْصُرْ»، والفعلُ «يُثَبِّتْ» مَعْطُوْفُ على الشرطِ «تَنْصُرُوْا»، وجَوَابُهُ «يَنْصُرْ»، والفعلُ «يُثَبِّتْ» مَعْطُوْفُ على «يَنْصُرْ». أَرْجُوْ أَن تكونوا قَدْ فهمتم ... أتستطيع أَنْ تَذْكُرَ آيةً أُخْرى تَحْويْ «إِنْ» يا يارس؟

ياسر: نعم بِعَوْنِ اللهِ. قال تعالى: ﴿ وَإِن تَعُودُواْ نَعُدُ ﴾ [الأنفال: ١٩].

المدرس: أَحْسَنْتَ. أَيُمْكِنُك أَن تذكر آيةً أخرى يا نُعْمَانُ؟

النعمان: نعم بعون الله. قال تعالى: ﴿ وَإِلَّا تَغْفِرُ لِي وَتَرْحَمُنِيٓ أَكُن مِّنَ ٱلْخَاسِرِينَ الله على ال

المدرس: ما شاءَ الله! «إِلَّا» هنا أَصْلُها «إِنْ» ولَا النَّافِيَةُ.

أحمد: أَتُمَّةَ أَدُواتُ أخرى تَجْزِمُ فِعْلَيْنِ يا أستاذ؟

المدرس: نعم. «إِنْ» حَرْفٌ. وهناك عَشَرَةُ أَسْماءٍ تَجْزِمُ فِعْلَيْن، أَهَمُّها:

مَنْ، نَحْوُ: ﴿ فَمَن يَعْمَلُ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ و ۞ ﴾ [الزلزلة: ٧].

مَا، نَحْوُ: ﴿ وَمَا تَفْعَلُواْ مِنْ خَيْرِ يَعْلَمُهُ ٱللَّهُ ۗ ﴾ [البقرة: ١٩٧].

مَتٰى، نَحْوُ: مَتٰى تُسَافِرْ أُسَافِرْ.

أَيْنَ، نَحْوُ: أَيْنَ تَسْكُنْ أَسْكُنْ. وكثيرًا ما تَلْحَقُهَا «مَا» الزَّائِدَةُ

لِلتَّوْكِيْدِ، نحو: ﴿ أَيْنَمَا تَكُونُواْ يُدْرِكَكُمُ ٱلْمَوْتُ ﴾ [النساء: ٧٨].

أَيّ، نَحْوُ: أَيَّ مُعْجَم نَجِدْ فِي المكتبة نَشْتَرِهِ.

مَهْمَا، نَحْوُ: مَهْمَا تَقُلْ نُصَدِّقْ.

افْهَمُوْا هذا الدرس جيّدًا، فَمَنْ فَهِمَ هذا الدرسَ فَقَدْ فَهِمَ دُرُوْسًا كثيرةً. لي درسٌ إِضَافِيُّ هذا المَسَاءَ. فمن أراد أَنْ يَسْتَفِيْدَ فَلْيَحْضُرْ وَمَنْ لَمْ يَحْضُرْ فَلَيْسَ بِمَلُوْمٍ.

أحمد: كُلُّنا سَيَحْضُرُ إِن شاء الله.

المدرس: متى تَأْتُوْنَ؟

أحمد: متى تَأْتِ نَأْتِ.

المدرس: سَآتي الساعة الرَّابِعَة إن شاء الله.

أحمد: في أيِّ فَصْلِ نَجْلِسُ؟

المدرس: أيَّ فصل نَجِدْ خَالِيًا نَجْلِسْ فيه.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

Geef antwoord op de volgende vragen.

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) من الذي غابَ أُسْبُوْعَيْنِ؟
- (٢) من الذي جاء متأخرًا؟ ماذا قال له المدرس؟
- (٣) في أَيِّ ساعة يأتي المدرسُ للدرس الإِضَافِيِّ؟

يَحُونُ الشَّرْطُ وَالْجَوَابُ:

- (١) إِمَّا مُضَارِعَيْنِ، نَحْوُ: ﴿ وَإِن تَعُودُواْ نَعُدُ ﴾ [الأنفال: ١٩].
 - (٢) وَإِمَّا مَاضِيَيْنِ، نَحْوُ: ﴿ وَإِنْ عُدتُّمْ عُدْنَا ﴾ [الإسراء: ٨].
- (٣) وَإِمَّا مَاضِيًا فَمُضَارِعًا، نَحْوُ: ﴿ مَن كَانَ يُرِيدُ حَرْثَ ٱلْآخِرَةِ نَزِدُ لَهُ وَفِي حَرْثِهِ ۗ ﴾ [الشورى: ٢٠].
- (٤) وَإِمَّا مُضَارِعًا فَمَاضِيًا، نَحْوُ قَوْلِهِ ﷺ: «مَنْ يَقُمْ لَيْلَةَ الْقَدْرِ إِيْمَانًا وَٱحْتِسَابًا غُفِرَ لَهُ». وَهٰذَا قَلِيْكُ.
- ١) فِيْ كُلِّ فِقْرَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ جُمْلَتَانِ. اِجْعَلْ فِعْلَ الْأُوْلَىٰ شَرْطًا، وَفِعْلَ الْأُخْرَى جَوَابَهُ
 مُسْتَعْمِلًا «إِنْ».
- 1) In elk komend fragment zijn er twee zinnen. Maak van het eerste werkwoord een Shart en van het andere werkwoord zijn Djawaab door gebruik te maken van ($\mathring{\mathcal{Q}}_{p}^{j}$).

 تَضْرِبُنِيْ / أَضْرِبُكَ.	(١)
 نَعْمَلُ صَالِحًا / نَدْخُلُ الْجَنَّة.	(٢)

(٣)	تَكُوْنُوْنَ / أَزُوْرُكُمْ إِنْ شَاءَ اللهُ.	 (أَيْنَمَا)
(٤)	لا يَرْحَمُ / لَا يُرْحَمُ.	 (مَنْ)
(0)	تَعُوْدُ / أَعُوْدُ.	 (مَتٰی)
(٦)	تَجْلِسُ / أُجْلِسُ.	 (أَيْنَ)
(Y)	تَقْرَأُ / أَقْرَأُ.	 (مَهْمَا)
(٨)	يَتُوْبُ إِلَى اللهِ / يَتُوْبُ عَلَيْهِ اللهُ.	 (مَنْ)
(٩)	يُشْرِكُ بِاللهِ / يَدْخُلُ النَّارَ.	(مَنْ)
(1.)) يَنْجَحُ بِتَقْدِيْرِ مُمْتَازٍ / يَحْصُلُ عَلَى جَائِزَةٍ.	 (مَنْ)

- و عَرَفْتَ فِي الدَّرْسِ السَّابِقِ أَنَّ جَوَابَ الشَّرْطِ يَقْتَرِنُ بِالْفَاءِ فِيْ مَوَاضِعَ مِنْهَا:
 - (١) أَنْ يَكُوْنَ جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً.
- (٢) أَنْ يَكُوْنَ فِعْلًا طَلَبِيًّا. وَمِنْ أَنْوَاعِ الطَّلَبِ: الْأَمْرُ وَالنَّهْيُ وَالْإِسْتِفْهَامُ.

نَذْكُرُ الْآنَ بَقِيَّةَ الْمَوَاضِعِ:

- (٣) أَنْ يَكُوْنَ فِعْلًا جَامِدًا، نَحْوُ: «مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا».
- (٤) أَنْ يَقْتَرِنَ بِ«قَدْ»، نَحْوُ: ﴿ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُ وَ فَقَدُ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ۞ ﴾ [الأحزاب: ٧١].
 - (٥) أَنْ يَقْتَرِنَ بِهِ «مَا» النَّافِيَةِ، نَحْوُ: مَهْمَا تَكُنِ الظُّرُوْفُ فَمَا أَكْذِبُ.
- (٦) أَنْ يَقْتَرِنَ بِهِ «لَنْ»، نَحْوُ: «مَنْ لَبِسَ الْحَرِيْرَ فِي الدُّنْيَا فَلَنْ يَلْبَسَهُ فِي الْآخِرَةِ».
 - (٧) أَنْ **يَقْتَرِنَ بِالسِّيْنِ،** نَحْوُ: إِنْ تُسَافِرْ فَسَأُسَافِرُ.

- (٨) أَنْ يَقْتَرِنَ بِـ «سَوْفَ»، نَحْوُ: ﴿ وَإِنْ خِفْتُمْ عَيْلَةَ فَسَوْفَ يُغْنِيكُمُ ٱللَّهُ مِن فَضْلِهِ عَ إِن شَآءً ﴾ [التوبة: ٢٨].
- (٩) أَنْ يُصَدَّرَ بِهِ كَأَنَّمَا»، نَحْوُ: ﴿ أَنَّهُ مَن قَتَلَ نَفْسًا بِغَيْرِ نَفْسٍ أَوْ فَسَادٍ فِي ٱلْأَرْضِ فَكَأَنَّمَا قَتَلَ ٱلنَّاسَ جَمِيعًا ﴾ [المائدة: ٣٢].

لَا يُجْزَمُ جَوَابُ الشَّرْطِ إِذَا ٱقْتَرَنَ بِالْفَاءِ، وَيَكُوْنُ الْإِعْرَابُ حِيْنَئِذٍ لِلْجُمْلَةِ، فَيُقَالُ: إِنَّهَا فِيْ مَحَلِّ جَزْمٍ.

ر) أَدْخِلِ الْفَاءَ عَلَى جَوَابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِذَا كَانَ ذَٰلِكَ وَاجِبًا، وَٱذْكُرْ السَّبَبَ.) Voeg «فَ» aan de Djawaab ash-Shart in de volgende zinnen toe wanneer dat verplicht is, en vermeld de reden ervan.

- (١) مَنْ جَدَّ وَجَدَ.
- (٢) ضَاعَ مني أَلْفُ ريالٍ. فَمَنْ يَجِدْه ويَأْتِنِيْ به له عُشْرُهُ.
 - (٣) مَهْمَا يَكُنْ سَبَبُ غِيابِكَ قد فاتَكَ درسٌ مُهِمٌّ.
 - (٤) إِنْ تكنْ مَشْغُوْلًا الآنَ سَآتيك غَدًا.
 - (٥) اِنْتَهَى الدرسُ، فَمَنْ أراد أن يَخْرُجَ لِيَخْرُجْ.
- (٦) إِنْ تَأْتِ الساعةَ العاشرةَ تَجِدْني في البيت إن شاء الله.
 - (٧) مهما تَقُلْ لِي لن أُصَدِّقَكَ.
- (٨) قال المراقب للمدرس: من جاء متأخِّرًا لا تَسْمَحْ له بالدخول.
 - (٩) إِنْ أَنْجَحْ بِتَقْدِيْرِ مُمْتازٍ أَأَحْصُلُ على جائزةٍ؟

- (١٠) إِن تَكُنْ مُسْتَعْجِلًا لِسَتُ مُسْتَعْجِلًا.
 - (١١) إِنْ تَرَهُ صحيحًا ما أراه صحيحًا.
 - (١٢) ما أنْسَ لا أنْسَ ذاك المَنْظَرَ.
- (١٣) إِنْ يَسْأَلْكَ أَحَدٌ عني قُلْ له أنا عند المدير.
 - (١٤) مَنْ يُردْ هذا الكتابَ هو عند المدير.
 - (١٥) إذا سألني المديرُ عَنْكَ ماذا أقولُ له؟
- (١٦) يَدْرُسُ بالجامعة الإِسلامية طلابٌ من جميع أَنْحَاءِ العالَم. فمن درَّس فيها كَأَنَّمَا دَرَّسَ فِي جامعاتِ كثيرة.
 - (١٧) مَنْ يَقُلْ هذا الكلام إنّه جاهلٌ.
 - (١٨) مَا تَزْرَعْ تَحْصُدْ.
 - (١٩) إِنْ تَزُرْنِي سَوْفَ أَزُوْرُك.
 - (٢٠) مَنْ يَسْتَغْفِرِ اللهَ يَغْفِرْ له.

٢) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمَلًا عَلَى غِرَارِهِ مُسْتَعِيْنًا بِالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ.

2) Denk na over het voorbeeld. Maak vervolgens zinnen zoals in het voorbeeld door gebruik te maken van de volgende woorden. (Combineer de zinnen door gebruik te maken van de Laam al-Amr en pas de noodzakelijke veranderingen toe.)

الْمِثَالُ: مَنْ أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ فَلْيَخْرُجْ.

- (١) من أراد أن يدخل الجنة / يعملُ عَمَلًا صالحًا.
- (٢) من أراد أن يعرف الأخبارَ / يقرأُ الصُّحُف ويَسْمَع الإذاعة.
- (٣) من أراد أن يجلس في الصَّفِّ الأوَّل في المسجد / يذهب مُبَكِّرًا.

- (٤) من أراد أن يسألني سُؤالًا / يسألُني بعد ٱنتِهاءِ الدرسِ.
- (٥) من أراد أن يذهب إلى المستشفى / يأخذُ وَرَقَةً من المدير.
 - (٦) من أراد أن يَنْجَح بتقدير مُمْتازٍ / يَجْتَهِدُ لَيْلَ نَهارَ. (٦٥)
- (٧) من أراد أن يفهم الإسلامَ فَهْمًا جَيِّدًا / يَتَعَلَّمُ اللغة العربية.
 - (٨) من أراد أن يَحْتَرِمَهُ الناسُ / يَحْتَرِمُهُمْ.
- ٣) عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ، وَالشَّرْطَ وَجَوَابَهُ فِيْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ. ضَعْ حَطَّا وَاحِدًا تَحْتَ أَدَاةِ الشَّرْطِ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الشَّرْطِ، وَثَلَاثَةَ خُطُوْطٍ تَحْتَ جَوَابِ الشَّرْطِ. وَإِذَا كَانَ الْجَوَابُ مُقْتَرِنًا بِالْفَاءِ فَٱذْكُرِ السَّبَبَ.
- 3) Bepaal de Adaatoesh Shart, de Shart en de Djawaab ash-Shart in de volgende zinnen. Plaats één streep onder de Adaatoesh Shart, twee strepen onder de Shart en drie strepen onder de Djawaab ash-Shart. Indien de Djawaab [ash-Shart] verbonden is aan de (***), vermeld dan de reden ervan.
 - (١) قال تعالى: ﴿ وَمَن يَتَّقِ ٱللَّهَ يَجْعَل لَّهُ و مَخْرَجَا ۞ ﴾ [الطلاق: ٢].
- (٢) قال تعالى: ﴿ إِن يَكُن مِّنكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُواْ مِاْئَتَيْنِ ﴾ [الأنفال: ٦٥].
 - (٣) قال تعالى: ﴿ فَمَن تَطَوَّعَ خَيْرًا فَهُوَ خَيْرٌ لَّهُو ﴾ [البقرة: ١٨٤].
 - (٤) قال عليه الصَّلاةُ والسَّلامُ: «مَنْ أَدْرَكَ رَكْعَةً مِنَ الصَّلَاةِ فَقَدْ أَدْرَكَ الصَّلَاةَ».
 - (٥) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السِّلَا حَ فَلَيْسَ مِنَّا».
 - (٦) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ قُتِلَ دُوْنَ مَالِهِ فهو شَهِيْدٌ».

⁽١٥) مَبْنِيٌّ عَلَى فَتْحِ الْجُزْءَيْنِ. وَكَذَٰلِكَ: صَبَاحَ مَسَاءَ.

- (٧) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ أَطَاعَنِيْ فَقَدْ أَطَاعَ اللهَ، وَمَنْ عَصَانِيْ فَقَدْ عَصَانِيْ». عَصَى اللهَ، وَمَنْ يُطِع الْأَمِيْرَ فَقَدْ عَصَانِيْ».
 - (٨) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ أَكُلَ مِنْ هذه الشَّجَرَةِ فَلَا يَقْرَبْنَا».
- (٩) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَلْيَقُلْ خَيْرًا أَوْ لِيَصْمُتْ».
- (١٠) قال عليه الصلاة والسلام: «مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ بِيَدِهِ. فَإِنْ لَمْ يَسْتَطِعْ فَبِقَلْبِهِ، وذلك أَضْعَفُ الْإِيْمَانِ».
 - (١١) قال الْمُتَنَبِّيْ:

فَمَنْ يَكُ ذَا فَمٍ مُرٍّ مَرِيْضٍ ﴿ ﴿ وَ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّ

(يَكُ = يَكُنْ. يَجُوْزُ حَذْفُ نُوْنِ يَكُنْ، تَكُنْ، أَكُنْ، نَكُنْ الْمَجْزُوْمَاتِ.)

⁽¹⁷⁾ أَصْلُهُ: «الزُّلَالَ». زِيْدَتِ الْأَلِفُ لِاسْتِقَامَةِ الْوَزْنِ.

٤) هَاتِ عَشَرَةَ أَمْثِلَةٍ لِلشَّرْطِ وَالْجَوَابِ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ الْجَوَابُ فِيْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا عَلَى النَّحْو التَّالِيْ:

4) Geef tien voorbeelden van de Shart en de Djawaab [ash-Shart] waar de Djawaab in elk ervan het volgende is:

(1) een Djoemlah Ismiyyah (nominale zin).

(١) جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً.

(2) een Amr (gebiedende wijs).

(٢) فِعْلًا طَلَبِيًّا (الْأَمْرَ).

(3) een Nahy (verbod).

(٣) فِعْلًا طَلَبِيًّا (النَّهْيَ).

(4) een Istifhaam (vraag).

(٤) فِعْلًا طَلَبِيًّا (الْإِسْتِفْهَامَ).

(5) verbonden aan «لَنْ».

(٥) مُقْتَرِنًا بِـ «لَنْ».

(6) verbonden aan de ontkennende «مَا).

(٦) مُقْتَرِنًا بِـ «مَا» النَّافِيَةِ.

(رَّ سَوُّفَ)، verbonden aan ontkennende

(٧) مُقْتَرِنًا بِ«سَوْفَ».

(8) verbonden aan «سَدُ).

(٨) مُقْتَرِنًا بِالسِّيْنِ.

(9) een Djaamied werkwoord.

(٩) فِعْلًا جَامِدًا.

(10) verbonden aan «قَدُ».

(١٠) مُقْتَرِنًا بِد «قَدْ».

ه) أَدْخِلْ كُلًّا مِنْ أَدَوَاتِ الشَّرْطِ الْآتِيَةِ فِيْ جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ.

5) Gebruik elk van de volgende Adawaat ash-Shart in een betekenisvolle zin.

إِنْ. مَنْ. مَا. مَهْمَا. مَتْى. أَيْنَ. أَيْنَ. أَيِّ.

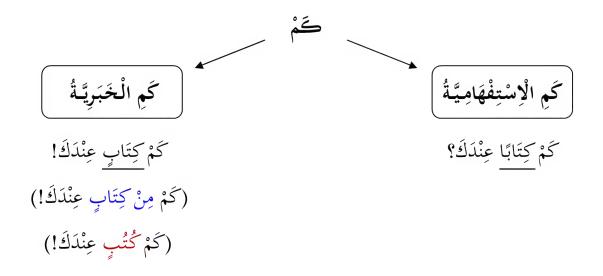
﴿ كُمْ مَرَّةٍ قُلْتَ لِيْ هُكَذَا!». هٰذِهِ ﴿ كَمِ الْحَبَرِيَّةُ ﴾ وَمَعْنَاهَا ﴿ كَثِيْرُ ﴾ فَمَعْنَى الْجُمْلَةِ: قُلْتَ لِيْ هُكَذَا مَرَّاتٍ كَثِيْرَةً.

نَذْكُرُ بَعْضَ أَحْكَامِهَا:

(۱) عَرَفْتَ أَنَّ «كَمِ الْإِسْتِفْهَامِيَّةَ» تَمْيِيْزُهَا مَنْصُوْبٌ، نَحْوُ: كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟ وَيَجُوْزُ جَرُّهُ إِذَا جُرَّتْ «كَمْ» بِحَرْفِ جَرٍّ، نَحْوُ: بِكَمْ رِيَالًا هٰذَا الْقَلَمُ / بِكَمْ رِيَالًا هٰذَا الْقَلَمُ ؟

أُمَّا تَمْيِيْزُ «كَمِ الْحَبَرِيَّةِ» فَيَجِبُ جَرُّهُ، نَحْوُ: كَمْ نَجْمٍ فِي السَّمَاءَ! وَقَدْ يُجَرُّ اللَّهِ بِهِ الْمَاءَ! وَقَدْ يُجَرُّ اللَّهِ بِهِ الْمَاءَ! وَقَدْ يُجَرُّ اللَّهِ بِهِ السَّمَاءَ! وَقَدْ يُجَرُّ اللَّهِ بِهِ السَّمَاءَ! وَقَدْ يُجَرُّ اللَّهِ بِهِ السَّمَاءَ! وَقَدْ يُحَرِّ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهِ اللَّهَ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ اللَّهُ الْمُؤْمُ الْمُؤْمُ الْ

(٢) تَمْيِيْزُ «كَمِ الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ» مُفْرَدُ. أَمَّا تَمْيِيْزُ «كَمِ الْخَبَرِيَّةِ» فَمُفْرَدُ أَوْ مَجْمُوْعُ، نَحْوُ: كَمْ كِتَابٍ قَرَأْتَ! /كَمْ كُتُبٍ قَرَأْتَ! وَالْإِفْرَادُ أَكْثَرُ وَأَبْلَغُ.



٥				. 0		٥	
11 3/ 10		111 - 1-	1 -0+	اله ٥ د ١١ سن		1.4	7.
41 11	W.5 W	11 0 17	12.0	4.01000.41	W. 5 W	100	<i>(</i>)
، تعبريرد،	((~ //	یری ایک	حيت	الإستفهاميّة		0 9	\ '
7	1/	ءِ ج		, , ,	1/		,

1)	Verander	de Kam al	-Istifhaamiy	<i>yah</i> in	de Kam a	l-Gabariyya	h in de $$	volgende	[zinnen]	
----	----------	-----------	--------------	---------------	----------	-------------	------------	----------	----------	--

 (١) كَمْ رِيَالًا أَعْطَيْتَنِيْ؟
 (٢) كَمْ طالبًا غابَ اليومَ؟
(٣) كُمْ ساعةً نمْتَ؟

٢) حَوِّلْ «كَمْ» الْخَبَرِيَّةَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى «كَمْ» الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ.

2) Verander de Kam al-Gabariyyah in de volgende zinnnen in de Kam al-Istifhaamiyyah.

) كم بابٍ للمسجد الحَرامِ!	١)
ينة الصغيرة!) كم من مسجدٍ في هذه المد	۲)
) كم دَوَاءِ تَتنَاوَلُ!	٣)

يُنَبِّهُ الْمُدَرِّسُ الطُّلَّابَ لِـ:

- (١) التَّنْغِيْمِ الْحَاصِّ بِكُلِّ مِنْ «كَمْ» الْإِسْتِفْهَامِيَّةِ وَ«كَمْ» الْحَبَرِيَّةِ.
 - (٢) عَلَامَةِ التَّرْقِيْمِ الْخَاصَّةِ بِكُلِّ مِنْهُمَا (؟/!).

- ه «مَنْ جَاءَ مُتَأَخِّرًا فَلَا يَدْخُلْ حَتَّى يَسْتَأْذِنَ». هُنَا «حَتَّى» بِمَعْنَى «إِلَى». «فَدَ حَلْتُ حَتَّى» بِمَعْنَى لَامِ التَّعْلِيْلِ أَيْ لِكَيْلَا أَشْغَلَكَ. «فَدَ حَلْتُ حَتَّى» بِمَعْنَى لَامِ التَّعْلِيْلِ أَيْ لِكَيْلَا أَشْغَلَكَ. وَيَكُوْنُ الْفِعْلُ الْمُضَارِعُ بَعْدَهَا مَنْصُوْبًا بِهِ «أَنْ» مُضْمَرَةً وُجُوْبًا.
- ١) اِقْرَإِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَعَ ضَبْطِ الْأَفْعَالِ الْوَاقِعَةِ بَعْدَ «حَتَّى» وَتَعْيِيْنِ مَعْنَى «حَتَّى». وَالْجُمَلَ الْآتِيَةَ مَعَ ضَبْطِ الْأَفْعَالِ الْوَاقِعَةِ بَعْدَ «حَتَّى» وَتَعْيِيْنِ مَعْنَى «حَتَّى» Lees de volgende zinnen met de juiste klinkers op het werkwoord dat na «حَتَّى» komt, en bepaal de betekenis van «حَتَّى».
 - (١) أَجْتَهِدُ لَيْلَ نَهَارَ جَتَّى أَنْجَح بِتَقْدِيْرِ مُمْتَازٍ.
 - (٢) اِنْتَظِرْ حتّى أَتَوَضَّأ.
 - (٣) قال النبي ﷺ: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكم حتّى يُحِبّ لِأَخِيه ما يُحِبُّ لِنَفْسِهِ».
- (٤) وقال عليه الصلاةُ والسلامُ: «لا يُؤْمِنُ أَحَدُكم حتى أَكُوْنَ أَحَبَّ إليه من وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ والناسِ أَجْمَعِيْنَ».
 - (٥) خرجتُ من البيت مبكِّرًا حتّى لا أَتَأَخَّر عن المَوْعِدِ.
 - (٦) قال المدير للطالب: لَنْ أَسْمَحَ لك بالحضور حتّى تَعْتَذِر إلى المدرس.
 - ٢) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمَلًا عَلَى غِرَارِهِ، مُسْتَعِيْنًا بِالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:

2) Denk na over het voorbeeld. Maak vervolgens zinnen in navolging ervan door gebruik te maken van de volgende woorden:

الْمِثَالُ: إِنْتَظِرْ حَتَّى أَتَوَضَّأَ.

أَلْبَسُ. أَشْرَبُ الْقَهْوَةَ. نَسْمَعُ الْأَخْبَارَ. أَكْتُبُ الرّسَالَةَ. يَعُوْدُوْنَ.

ه «هَاؤُمْ إِعْلَانًا». «هَا» اسْمُ فِعْلِ بِمَعْنٰى «خُذْ». تَقُوْلُ:

هَاءَ الْكتابَ يا عليُّ. هَاؤُمُ الكتابَ يا إِخْوَةُ.

هَاءِ الكتابَ يا آمنةُ. هَاؤُنَّ الكتابَ يا أَخَوَاتُ.

وَفِي التَّنْزِيْلِ: ﴿ هَآؤُمُ ٱقْرَءُواْ كِتَلبِيَهُ ۞ ﴾ [الحاقة: ١٩].

ه «كُتَيِّبٌ» تَصْغِيْرُ «كِتَابِ» عَلَى وَزْنِ «فُعَيْعِل».

لِلتَّصْغِيْرِ ثَلَاثَةُ أَبْنِيَةٍ، وَهِيَ:

- (أ) فُعَيْلٌ، نَحْوُ: نُجَيْمٍ مِنْ نَجْمٍ؛ وجُبَيْلِ مِنْ جَبَلِ؛ وعُبَيْدٍ مِنْ عَبْدٍ.
- (ب) فُعَيْعِلُ، نَحْوُ: فُنَيْدِق مِنْ فُنْدُق؛ ودُرَيْهِم مِنْ دِرْهَم؛ وكُتيِّب مِنْ كِتَاب؛ وَشُهَيِّد من شَهيْد.
 - (ج) فُعَيْعِيْلُ، نَحْوُ: مُفَيْتِيْح مِنْ مِفْتَاح؛ فُنَيْجِيْن من فِنْجان.

صَغِّرِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ، وَٱذْكُرْ وَزْنَ كُلِّ مِنْهَا بَعْدَ التَّصْغِيْرِ.

Maak van de volgende woorden het verkleinwoord en vermeld het patroon van elk ervan na het verkleinen.

طَعام	عُصْفُوْر	غُلام	قِنْدِيْل	وَلَد
	سَرِيْر	حِمَار	جَعْفَر	قَرِيْب

Algemene oefeni	ngen			عَامَةً	تَمَارِيْنُ ﴿
1) Geef de Moedaa	ri' van de vol	gende werkwoorde	en. ڳ	مَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَ	۱) هَاتِ مُضَ
	فَاتَ		رَحِمَ		شَغَلَ
	فَازَ		ڠؘۺٞ		نَجَا
	غَلَبَ		حَصَدَ		زَرَعَ
			صَمَتَ		عَصٰی
2) Geef de Moedaa	ri' van de vol	gende werkwoorde	en	مَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَ	۲) هَاتِ مُضَ
	صَدَّقَ		ثبت		سَجَّلَ
	أَطَاعَ		أَدْرَكَ		غَيَّرَ
	إشْتَرَكَ		آمَنَ		أُغنى
	ٳؾۜڟ۬ؽ		اِحْتَرَمَ		ٳڠؾؘۮؘۯ
	تَعَلَّمَ		تَطَوَّعَ		تَأَخَّرَ
	ٳڛٛؾؽڠؘڟؘ		إسْتَفَادَ		اِسْتَغْفَرَ
					أَشْرَكَ
3) Geef het meervo	oud van de vo	olgende naamwoor	den.	مْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَة	٣) هَاتِ جَا
	جَائِزَة		عُذر		لائِحَة

دَوَاء

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

المدرس: يا عبدَ السلامِ، أُهنِّئُكَ بِفَوْزِكَ فِي مُسَابَقَةِ حِفْظِ القرآن الكريم وتَجُويْدِه.

عبدُ السلام: أشكرك يا دُكْتُور. جزاك الله خيرًا.

المدرس: يا مَرُوانُ، وَزّعْ هذه النُّسَخَ على الطَّلَبَة.

عبد السلام: ما هذا الكتاب الضَّخْمُ الذي معك يا دكتور؟

المدرس: هذا معجمٌ جامِعِيُّ. إنّه ذو فَوَائِدَ مُتَعَدِّدَةٍ: إنه يأتي بِشَرْحٍ وَافٍ للمدرس: للكلمات مع أمثلةٍ كثيرةٍ، ويذكر المَسَائِلَ النَّحْوِيَّة، وكذلك

يَحْوِيْ صُورًا مُلَوَّنَةً لِتَوْضِيْحِ مَعَانِيْ بعضِ الكلمات.

أحمد: في كم مُجَلَّدٍ هو؟

المدرس: في مُجَلَّدَيْنِ ضَخْمَيْنِ.

إبراهيم: من مُؤَلِّفُه؟

المدرس: أَلَّفَهُ جَماعةٌ من عُلَمَاءِ اللغة ... أَحَضَرَ حامد؟

حامد: هأنذا يا أستاذ.

المدرس: كَثُرَ غِيابُك هذه الأيامَ يا حامد.

حامد: جاء أبي إلى المدينة المنورة الأسبوع الماضِي، فَكُنْتُ مَشْغُولًا

بِٱسْتِقْبَالِه، وخِدْمَتِه، وتَوْدِيْعِه.

المدرس: مَهْمَا يَكُنِ السَّبَبُ فقد فاتَتْك دروسُ مُهِمَّة.

عبد السلام: أَنُشَغِّلُ الْمُكَيِّفَ يا دكتور، فَقَدِ ٱشْتَدَّتِ الحَرارَةُ؟

المدرس: لا مَانِعَ.

(يدخل المُراقِبُ)

المُرَاقِبُ: (بَعْدَ التَّحِيَّة) من أراد أن يشترك في مُحَيَّم الشَّباب فَلْيُسَجِّلِ المُرَاقِبُ: آسْمَه في مكتبى.

(یخرج)

المدرس: لِنَسْمَعِ الحديثَ الشريفَ المُسَجَّلَ على الشَّرِيْط. (يُشَغِّلُ المُسَجَّلَ على الشَّرِيْط. (يُشَغِّلُ المُسَجَّلَ).

يا إبراهيم، لا تُكلِّمْ زميلك وأنت تسمعُ ... إِنْتَهَى الحديثُ. لِنَسْمَعْه مَرَّةً أخرى ... (يُوَقِّفُ الْمُسَجِّلَ) ... اقرأ هذا الحديث يا أُسامة.

أسامةُ: عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قَبَّلَ النَّبِيُّ عَلَيْ الْحَسَنَ ٱبْنَ عَلِيٍّ رضي الله عنهما وَعِنْدَه الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ. فقال الْأَقْرَعُ: إِنَّ لِي عَشَرَةً من الوَلَدِ ما قَبَّلْتُ منهم أحدًا. فَنَظَرَ إليه رسولُ الله عِنْهُ وقال: «مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ).

المدرس: أحسنت. ماذا فهمت من هذا الحديث يا أسامة؟

أسامة: فهمت منه أن تَقْبِيْلَ الأطفال أمرٌ حسنٌ، وأنه يَدُلُّ على الشَّفَقَةِ

والرَّحْمَةِ.

المدرس: أحسنت. يا أحمد، ما معنى قَوْلِ المُحَدِّثِيْنَ «إِن هذا حديثُ مُتَّفَقُ عَلَيْهِ»؟

أحمد: مَعْنَاه: أَنَّ هذا الحديثَ رَوَاهُ المُحَدِّثَانِ الجَلِيْلَانِ الإِمَامُ الْبُحَارِيُّ والإِمامُ مُسْلِمٌ - رَحِمَهُمَا اللهُ - في صَحِيْحَيْهِما.

المدرس: أحسنت.

محمد: يا دكتور، أنا حديثُ عَهْدٍ بالإِسلام. أرجو أَنْ تُعَلِّمَنِيْ كَيْفَ أُصَلِّيْ على المَيِّتِ.

المدرس: بِكُلِّ سُرُوْرٍ. تُكَبِّرُ وتَقْرَأُ سورةَ الفاتِحَةِ، ثُمَّ تُكَبِّرُ وتُصَلِّيْ على النبي الله تُكبِّر وتَدْعُوْ للمَيِّت، ثم تكبّر وتُسَلِّمُ.

محمد: جزاك الله خيرًا يا دكتور.

أسامة: يا دكتور، في أيِّ سورةٍ قَوْلُهُ تعالى: ﴿ وَوَرِثَ سُلَيْمَانُ دَاوُودً ﴾؟

المدرس: هي الآيةُ السَّادِسَةَ عَشْرَةَ من سُوْرَةِ النَّمْلِ.

أسامة: يا دكتور، أرجو أن تكتب لي أسماءَ بعضِ مُؤَلَّفَاتِ شَيْخِ الإِسلامِ أَسامة: ابْنِ تَيْمِيَّة.

المدرس: إن شاء الله ... يا إخوان، قد حَانَ وقتُ صلاةِ الظُّهْرِ، وَلَمَّا يُورِ اللهُ عَيْرُ مُوجُودٍ. فَلْيَخْرُجُ أَحَدُكُم إلى المُصَلِّى وَلْيُؤَذِّنْ.

Deel 3a: les 16

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأُسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) من الذي قَبَّلَهُ النبيُّ ١٠٠٠
- (٢) ماذا قال الأَقْرَعُ عندما رأى ذلك؟
 - (٣) ماذا قال له النبي الله النبي

١ - الْفِعْلُ إِمَّا ثُلَاثِيُّ وَإِمَّا رُبَاعِيُّ.

فَالثُّلَاثِيُّ مَا كَانَ فِيْهِ ثَلَاثَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: دَحَلَ، كَتَب، شَرِبَ. وَالثُّلَاثِيُّ مَا كَانَ فِيْهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: تَرْجَمَ، هَرْوَلَ، بَسْمَلَ. وَالرُّبَاعِيُّ مَا كَانَ فِيْهِ أَرْبَعَةُ أَحْرُفٍ أَصْلِيَّةٍ، نَحْوُ: تَرْجَمَ، هَرُولَ، بَسْمَلَ. وَكُلُّ مِنْهُمَا إِمَّا مُجَرَّدُ، وَإِمَّا مَزِيْدُ. فَالْمُجَرَّدُ مَا كَانَ جَمِيْعُ أَحْرُفِهِ أَصْلِيَّةً. وَالْمَزِيْدُ مَا زِيْدَ فِيْهِ حَرْفُ أَوْ أَكْثَرُ عَلَى أَحْرُفِهِ الْأَصْلِيَّةِ.

الْفِعْلُ الثُّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ لَهُ سِتَّةُ أَبْوَابٍ، وَهِيَ:

- (١) «فَعَلَ يَفْعُلُ» نَحْوُ: كَتَبَ يَكْتُبُ.
- (٢) «فَعَلَ يَفْعِلُ» نَحْوُ: جَلَسَ يَجْلِسُ.
- (٣) «فَعَلَ يَفْعَلُ» نَحْوُ: ذَهَبَ يَذْهَبُ.
- (٤) «فَعِلَ يَفْعَلُ» نَحْوُ: شَرِبَ يَشْرَبُ.
 - (o) «فَعُلَ يَفْعُلُ» نَحْوُ: كَثُرَ يَكْثُرُ.
 - (٦) «فَعِلَ يَفْعِلُ» نَحْوُ: وَرِثَ يَرِثُ.

(A) Onderscheid de Fi'l ath-Thoelaathiey van de Fi'l ar-Roebaa'iey in het volgende.

حَفِظَ، نَامَ، تَرْجَمَ، خَرَجَ، هَرْوَلَ، بَعْثَرَ، دَعَا.

(B) Onderscheid de Fi'l ath-Thoelaathie al-Moedjarrad van de Fi'l ath-Thoelaathie al-Mazied in het volgende.

صَدَّقَ. قَرَأً. فَتَحَ. أَسْلَمَ. تَقَبَّلَ. سَمِعَ. اِسْتَقْبَلَ. كَوْي. وَقَفَ. اِشْتَرٰي.

٢- مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ الْمَزِيْدِ بَابُ «فَعَّلَ» زِيْدَ فِيْهِ حَرْفُ وَاحِد، وَهُوَ الْعَيْنُ الْمُكَرَّرَةُ.
 (فَعَلَ = فَ عَ لَ. فَعَّلَ = فَ عَ لَ).

تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِبَابِ «فَعَّلَ»، ثُمَّ آكْتُبِ الْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْأَمْثِلَةِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيةَ لِبَابِ «فَعَّلَ»، ثُمَّ آكْتُبِ الْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ اللَّقِيْ اللَّهُ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيةَ لِبَابِ هِفَعَلَ»، ثُمَّ آكْتُبِ الْمُضارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ اللَّيْهَا.

Denk na over de voorbeelden van Baab (فَعُونُ). Schrijf vervolgens de Moedaari', de Amr en de Masdar van het komende werkwoord.

الْمَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
تَسْلِيمٌ (19)	سَلِّمْ	يُسَرِّمُ (18)	سَلَّمَ
تَقْبِيْكُ	قَبِّلْ	ؽؙڠٙڽؚڵ	قَبّلَ
تسبيح	سَبْحْ	يُسَبِّحُ	سَبَّحَ

⁽¹⁸⁾ أَحْرُفُ الْمُضَارِعَةِ مِنَ الْفِعْلِ الْمُكَوَّنِ مِنْ أَرْبَعَةِ أَحْرُفٍ مَضْمُوْمَةً.

⁽¹⁹⁾ مَصَادِرُ الْفِعْلِ الثُّلَاثِيّ الْمُجَرَّدِ سَمَاعِيَّةٌ، وَمَصَادِرُ الْأَفْعَالِ الْأُحْرِي قِيَاسِيَّةٌ.

الْمَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
			كَبَّرَ
			عَلَّمَ
			وَضَّ حَ
			ۅؘڗۜۼ
			سَجَّلَ
تَهْنِئَةٌ			ۿؘڹۜٛٲ
تَسْمِيَةٌ			سکھی
تَحِيَّةٌ (تَحْيِيَةٌ)			کیبی خیبی
			ر رَبِّی

- مَصْدَرُ بَابِ «فَعَّلَ» «تَفْعِيْلُ»، وَيَأْتِيْ عَلَى وَزْنِ «تَفْعِلَةُ» إِذَا كَانَ الْفِعْلُ نَاقِصًا، أَوْ مَهْمُوْزَ اللَّامِ.

٣- عَرَفْتَ فِيْ دَرْسٍ سَابِقٍ أَنَّ «ٱسْمَ الْفَاعِلِ» مِنَ الْفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «فَاعِل».
 وَٱعْلَمِ الْآنَ أَنَّ ٱسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْفِعْلِ غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ يَكُوْنُ بِلَفْظِ مُضَارِعِهِ بِإِبْدَالِ
 حَرْفِ الْمُضَارِعَةِ مِيْمًا مَضْمُوْمَةً، وَكَسْرِ مَا قَبْلَ آخِرِهِ، نَحْوُ: يُعَلِّمُ ﴾ مُعَلِّمٌ.

هَاتِ أُسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

Geef de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden.

اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
	ؽؙۮڗۣڛؙ	ۮڗۜڛؘ		ؽؙٷٙڎؚٚڶؙ	ٲٞۮۜٞڹؘ
	ؽؙڝؘۅؚۜۯ	صَوَّرَ		ؽؙڛؘڿؚٙڵ	سَجَّلَ
	ؽؙۮؘڿؚۜڹؙ	ۮؘڿۜٞڹؘ		يُحَدِّثُ	حَدَّثَ

٤- عَرَفْتَ فِيْ دَرْسٍ سَابِقٍ أَنَّ «ٱسْمَ الْمَفْعُوْلِ» مِنَ الْفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «مَفْعُوْلِ». وَٱعْلَمِ الْآنَ أَنَّ ٱسْمَ الْمَفْعُوْلِ مِنَ الْفِعْلِ غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ يَكُوْنُ عَلَى «مَفْعُوْلِ». وَٱعْلَمِ الْآنَ أَنَّ ٱسْمَ الْمَفْعُوْلِ مِنَ الْفِعْلِ غَيْرِ الثُّلَاثِيِّ الْمُجَرَّدِ يَكُوْنُ عَلَى وَزْنِ ٱسْمِ فَاعِلِهِ مَعَ فَتْح مَا قَبْلَ الْآخِرِ، نَحْوُ: يُسَجِّلُ ﴾ مُسَجِّلٌ ﴾ مُسَجِّلٌ.

هَاتِ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى أَسْمَاءِ الْمَفْعُوْلِيْنَ. Geef de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden. Verander haar vervolgens in de Ism al-Maf'oel.

اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
يُسَجَّلُ	مُسَجِّلُ	ؽؙڛؘڿؚۜڵ	سَجَّلَ
			أَلَّفَ
			رَتُّب
			سَلَّحَ
			عَلَّقَ

اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
			جَلَّدَ
			لَوَّنَ
			حَمَّدَ

٥- عَرَفْتَ فِيْ دَرْسٍ سَابِقٍ أَنَّ «ٱسْمَي الزَّمَانِ والْمَكَانِ» يُشْتَقَّانِ مِنَ الْفِعْلِ الثُّلَاثِيّ الْمُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ «مَفْعَلٍ وَمَفْعِلٍ». وَٱعْلَمِ الْآنَ أَنَّهُمَا يُشْتَقَّانِ مِنْ غَيْرِ الثُّلَاثِيّ الْمُجَرَّدِ عَلَى وَزْنِ ٱسْمِ مَفْعُولِهِ، نَحْوُ: صَلِّى يُصَلِّى ﴾ مُصَلَّى أَيْ مَكَانُ الصَّلَاةِ.

٣- تَأْمَّلِ الْأَمْثِلَةَ لِبَابِ «فَعَّلَ»، وَعَيِّنْ فِيْهَا الْمَاضِيَ، وَالْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، والْمَصْدَرَ،
 وَاسْمَ الْفَاعِلِ، وَاسْمَ الْمَفْعُولِ وَاسْمَي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.

6) Denk na over de voorbeelden van Baab (فَعُّلُيّ). Bepaal hierin de Maadiy, de Moedaari', de Amr, de Masdar, de Ism al-Faa'iel, de Ism al-Maf'oel, de Ism az-Zamaan en al-Makaan.

- (١) قَبَّلَ الطفلُ أُمَّهُ.
- (٢) أَذِّنْ لِلظُّهْرِ يا عليُّ، فقد حَانَ الوقتُ.
 - (٣) هذه الكتبُ لِلتَّوْزِيْعِ على الحُجَّاجِ.
 - (٤) أعندك صُورةٌ مُلَوَّنَةٌ للكَعْبَةِ المُشَرَّفَةِ؟
- (٥) قال تعالى: ﴿ ٱلرَّحْمَانُ ۞ عَلَّمَ ٱلْقُرْءَانَ ۞ خَلَقَ ٱلْإِنسَانَ ۞ عَلَّمَهُ ٱلْبَيَانَ ۞ ﴾ [الرحمٰن: ١-٤].
 - (٦) زارني صَديقِي، فَرَحَّبْتُ به.

- (٧) قال تعالى: ﴿ ٱلْيَوْمَ نَخْتِمُ عَلَىٰٓ أَفُواهِهِمْ وَتُكَلِّمُنَاۤ أَيْدِيهِمْ ﴾ [يس: ٦٥].
 - (٨) وُلِدْتُ لِي بِنْتُ، وَسَمَّيْتُها مَرْيَمَ.
 - (٩) من الذي ألَّفَ «المُوَطَّأَ»؟
 - (١٠) أُجِّلَ الْإِجْتِمَاعُ إِلَى أَجَلٍ غيرِ مُسَمَّى.
- (١١) أَتُدَخِّنُ؟ لا، وهَلْ يُدَخِّنُ رجلٌ عاقِلٌ؟ إن التَّدْخِيْنَ سببُ أمراضٍ خَطِيْرَةٍ كَالسَّرَطَانِ.
 - (١٢) بَلَغَنِيْ أَنَّكَ عُيِّنْتَ سَفِيْرًا، فجئتُ لِلتَّهْنِئَةِ.
 - (١٣) أَيْن المُصلِّي؟
 - (١٤) أَدْرُسُ بالجامعة الإِسلامِيَّة بالمدينةِ المُنَوَّرَةِ.
 - (١٥) هذا دَوَاءٌ مُقَوِّ.

٧- مِنْ أَوْزَانِ جَمْعِ التَّكْسِيْرِ «فَعَلَةٌ» نَحْوُ: طَالِبٌ ﴾ طَلَبَةٌ.

هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ عَلَى هٰذَا الْوَزْنِ.

Geef het meervoud van de volgende naamwoorden conform het patroon ((فَعَلَةٌ)).

 كافِر:
 فَاسِق:
فاجر:

٨- مِنْ أَوْزَانِ جَمْعِ التَّكْسِيْرِ «فُعَلْ» نَحْوُ: نُسْخَةٌ > نُسَخُ.

هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ عَلَى هٰذَا الْوَزْنِ.

Geef het meervoud van de volgende naamwoorden conform het patroon «فُعَلُّ».

 سُوْرَة:	 صُوْرَة:
 : عَمَّةُ	 غُرْفَة:
	 دَوْلَة:

٩- «شَرْخٌ» مَصْدَرُ «شَرَحَ - يَشْرَحُ». وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فَعْلِ».

هَاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فَعْلِ».

Geef de Masdar van de volgende werkwoorden conform het patroon «فَعُلْ».

الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ	الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
	يَفْتَحُ	فْتَحَ		يَدُرُسُ	دَرَسَ
	يَأْمُرُ	أَمَرَ		يَضْرِبُ	ضرک
	یَنْهٰی	نَهی		يَقْتُلُ	قَتَلَ
	يَصْبِرُ	صَبَرَ		ؽۿڵڴٛ	مَلَأُ

١٠- «غِيَابٌ» مَصْدَرُ «غَابَ - يَغِيْبُ». وَهُوَ عَلَى وَزْنِ «فِعَالٍ».

هَاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فِعَالِ».

Geef de Masdar van de volgende werkwoorden conform het patroon «فِعَالٌ».

الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ	الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
	يَصُوْمُ	صَامَ		يَقُوْمُ	قَامَ
	يَلْقَى	لَقِيَ		يَؤُوْبُ	آبَ
	يَشْفِيْ	شَفٰی		يَقِيْسُ	قَاسَ
11. Wat is het n	neervoud van «	?﴿دُكْتُوْرٌ		ڬ۫ؾؙۅ۠ڔ»؟	١١- مَا جَمْعُ «دُ
12. Gebruik « وُ	يَبْدُ in een zin.			وُ» فِيْ جُمْلَةٍ.	١٢- أَدْخِلْ «يَبْدُوْ

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

المدرس: كيف أَصْبَحْتُم يا إخوان؟

الطَّلَبَةُ: أَصْبَحْنَا بِحَيْرِ، والحمد لله. وكيف أصبحت أنت يا أستاذ؟

المدرس: بخير، أَحْمَدُه وأشكرُه ... أَطْفِئِ الْأَنْوَارَ يا إدريسُ فلا حاجةَ إليها الآن ... أَعْطِنِيْ وَرَقَة الغِيابِ يا يَعْقُوْب.

يَعْقُوْبُ: ها هي ذي. لم يحضر عُثْمانُ اليومَ فإنه مُصابُ بِإِسْهَالٍ شديد.

المدرس: شفاه اللهُ. (بَعْدَ تَسْجِيْلِ أَسْمَاءِ الْغَائِبِيْنَ) أَعْطِها المُراقِبَ فإنه يريدها الآمدرس: اللهُ اللهُ. (بَعْدَ تَسْجِيْلِ أَسْمَاءِ الْغَائِبِيْنَ) أَعْطِها المُراقِبَ فإنه يريدها الآمشرِفِ الآن لِأَمْرٍ مَا. إِنْ يَكُنْ مَكْتَبُهُ مُغْلَقًا فَسَتَجِدُه فِي مَكْتَب الْمُشْرِفِ على النَّشَاطِ الثَّقَافِيّ.

(يخرج يَعْقُوْبُ، وبعدَ هُنَيْهَةٍ يفتح البابَ شابٌّ، ويَقِفُ لَدَيْهِ)

الشَّابُّ: (بعد التَّحِيَّةِ) أَتَسْمَحُ لِي بِالدُّخُوْلِ يا فَضِيْلَةَ الشيخ؟

المدرس: (بعد رَدِّ التَّحِيَّةِ) أَهْلًا وَسَهْلًا ومَرْحَبًا. ادْخُلْ وأَغْلِقِ الباب. يَبْدُوْ أَنك طالب جديد. ما اسمك؟ ومن أين أنت؟

الشاب: اسمي محمّدُ بْنُ وِلْيَمَ، وأنا من كَنَدَا.

المدرس: أَحَدِيْثُ عَهْدٍ بالإِسلام أنت؟

محمد: نعم.

المدرس: الحمد لله الذي هَدَانَا لِلْإِسْلَامِ ... متى أَسْلَمْتَ يا أخي الكريمَ؟

محمد: أسلمت عامَ ١٩٨١.

المدرس: أأَسْلَمَ أَبَوَاكَ؟

محمد: لمّا يُسْلِمْ أبي. هَدَاهُ اللهُ. أما أُمِّيْ فَأَسْلَمَتْ والحمد لله.

المدرس: ماذا يَعْمَلُ أبوك؟

محمد: هو مُدِيْرُ مُتْحَفٍ ... هاءَ خِطابَ المدير.

المدرس: (يقرأ الخِطاب) إنَّ المدير يُثْنِيْ عليكَ كثيرا.

محمد: جَزَاهُ اللهُ خَيْرًا.

المدرس: من أين لك هذا المُصْحَفُ الجميل الذي بيَدِك؟

محمد: أُعْطَانِيْهِ المديرُ.

المدرس: واللهِ لَقَدْ سُرِرْتُ كثيرًا بِلِقَائِك، وإنِّيْ مُعْجَبٌ بِكَ ... كيف وَجَدْتَ المدرس: الجامعة الإسلامية؟

محمد: أَعْجَبَتْنِيْ كثيرًا. إنها جامعةٌ فَرِيْدَةٌ يدرس فيها أبناءُ المسلمين من مَشَارِقِ الأرضِ ومَغَارِبِهَا.

(يكتب المدرس آيَتَيْنِ على السبورة)

المدرس: اقرإِ الآيَتَيْنِ يا هَارُوْنُ.

هارُوْنُ: (بَعْدَ الْإِسْتِعاذَةِ والْبَسْمَلَةِ) ﴿ يُرِيدُونَ أَن يُطْفِعُواْ نُورَ ٱللّهِ بِأَفُوهِهِمْ وَيَأْبَى

ٱللّهُ إِلّا أَن يُتِمَّ نُورَهُ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَفِرُونَ ۞ هُوَ ٱلَّذِيّ أَرْسَلَ رَسُولَهُ وِ بِٱلْهُدَىٰ
وَدِينِ ٱلْحَقِّ لِيُظْهِرَهُ وَ عَلَى ٱلدِّينِ كُلِّهِ وَلَوْ كَرِهَ ٱلْمُشْرِكُونَ ۞ ﴾

[التوبة: ٣٢-٣٢].

المدرس: فَكِّرُوْا فِي هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ، ثم أَجِيْبُوْا عن الأسئلة المُوَجَّهَةِ إليكم. ماذا يريد الكُفَّارُ يا إِدْرِيْسُ؟

إِذْرِيْسُ: يريدون إِطْفَاءَ نُوْرِ الله.

المدرس: أَيُمْكِنُ هذا يا عليّ؟

على: لا، لَهٰذَا مُسْتَحِيْكُ.

المدرس: وماذا يريد الله يا يُوْنُسُ؟

يُوْنُسُ: يريد إِتْمَامَ نُوْرِهِ.

المدرس: أتذكر آيةً أخرى في هذا المعنى يا شُعَيْبُ؟

شُعَيْبُ: نعم. قال تعالى في سورة الصَّفِّ: ﴿ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ - وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَافِرُونَ ١٠٠٠ شُعَيْبُ:

المدرس: بِمَ أَرْسَلَ اللهُ رسولَهُ يا مُحَمَّدُ؟

محمدٌ: أرسله بالهُدى ودينِ الحقِّ.

(يدخل إِسْحٰقُ)

المدرس: الآنَ تأتي وقد أَوْشَكَ الدرسُ أَنْ يَنْتَهِيَ؟

إِسْحٰقُ: مَعْذِرَةً يا أستاذ. ذهبت إلى مكتب البريد لِإِرْسَالِ بَرْقِيَّةٍ. فقد وَصَلَ أَخْبِرُهُ فيها بِسَلَامَةِ وُصُوْلِهِ.

المدرس: لا بَأْسَ.

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) لِمَ لَمْ يَحْضُرْ عُثْمَانُ؟
 - (٢) متى أَسْلَمَ محمدٌ؟
 - (٣) لِمَ تَأَخَّرَ إِسْحُقُ؟

٢) مِنْ أَبْوَابِ الْفِعْلِ الثُّلَاثِيِّ الْمَزِيْدِ بَابُ ﴿أَفْعَلَ ﴾ زِيْدَتْ فِيْ أَوَّلِهِ الْهَمْزَةُ.

اللَّهُ عَالِ اللَّهُ عَالَ اللَّهُ عَالَ اللَّهُ عَالَ اللَّهُ عَالَ Denk na over de twee voorbeelden van Baab (أَفْعَلَ) Geef vervolgens de Moedaari en de Masdar van de werkwoorden die na de voorbeelden komen.

الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
ٳۣۯڛؘٵڷٛ	يۇسىل <i>ۇ</i>	أ َوْسَلَ
إِسْلَامْ	يُسْلِمُ	أُسْلَمَ
		أُغْلَقَ
		أُخْبَرَ
		أَطْفَأَ
إِجَابَةٌ (أَصْلُهُ: إِجْوَابٌ)	يُجِيْبُ	أَجَابَ
		أَقَامَ

الْمَاضِيْ	الْمُضَارِعُ	الْمَصْدَرُ
ٲۘؾؘؠۜ	يته	إِثْمَامٌ
أُعَدَّ		
أَلْقَى		إِلْقَاءٌ (أَصْلُهُ: إِلْقَايُّ)
آمَنَ (أَصْلُهُ: أَأْمَنَ)		إِيْمَانٌ (أَصْلُهُ: إِنَّمَانٌ)
أَوْجَبَ		إِيْجَابٌ (أَصْلُهُ: إِوْجَابٌ)

٣) تَأَمَّلْ طَرِيْقَةَ صَوْغِ الْأَمْرِ مِنْ بَابِ «أَفْعَلَ»، ثُمَّ صُغِ الْأَمْرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

3) Denk na over de manier van de vorming van de Amr ($gebiedende\ wijs$) van Baab (i)». Vorm vervolgens de Amr van de volgende werkwoorden.

«يُرْسِلُ» أَصْلُهُ «يُأَرْسِلُ» حُذِفَتْ مِنْهُ الْهَمْزَةُ. وَيُصَاغُ الْأَمْرُ مِنَ الصِّيْغَةِ الْأَصْلِيّةِ:

تُوْسِلُ	أَصْلُهُ: تُأْرْسِلُ	تُأرْسِلُ ﴾ أَرْسِلْ
^ه غلِقُ		
تسالم		
ؿ <i>ؿۼ</i> ؚڷ		
تُؤْمِنُ		
ؾؙڿؚؽڹ		

٤) صُغ ٱسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

4) Vorm de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden.

اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
	يُحْرِمُ	أُحْرَمَ		يُسْلِمُ	أُسْلَمَ
	ؽ۠ۿڮؚڽؙ	أُمْكَنَ		يُرْسِلُ	أُرْسَلَ
	يُتِمْ	ٲؘؾؘؠ		يُؤْمِنُ	آمَنَ
	يُلْقِيْ	ألقى		يُٰدِيْرُ	أَدَارَ

٥) اِبْنِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ لِلْمَجْهُوْلِ، ثُمَّ صُغِ ٱسْمَ الْمَفْعُوْلِ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

5) Baseer de volgende werkwoorden op de Madjhoel (*passieve vorm*). Vorm vervolgens de Ism al-Maf'oel van elk ervan.

اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
	يُكْرِهُ	أُكْرَهَ		يُغْلِقُ	أُغْلَقَ
	يُعْجِبُ	أُعْجَبَ		يُعْرِبُ	أُعْرَبَ
	يُصِيْبُ	أُصَابَ		يُعِدْ	أُعَدُّ

٢) تَأْمَّلِ الْأَمْثِلَةَ لِبَابِ «أَفْعَلَ»، وَعَيِّنْ فِيْهَا الْمَاضِيَ، وَالْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَٱسْمَ الْفَاعِلِ،
 وَٱسْمَ الْمَفْعُوْلِ، وَالْمَصْدَرَ، وَٱسْمِي الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

6) Denk na over de voorbeelden van Baab (﴿أَفْعَلَ ». Bepaal hierin de Maadiy, de Moedaari', de Amr, de Masdar, de Ism al-Faa'iel, de Ism al-Maf'oel, de Ism az-Zamaan en al-Makaan.

- (١) أُغْلِقِ البابَ، ولا تُغْلِقِ النَّوَافِذَ.
- (٢) أُطْفِئِ الأَنْوارَ قبلَ إِغْلاقِ الغرفة.
- (٣) يُكْتَبُ ٱسمُ المُرْسَلِ إليه وعُنْوانُه في الجانِبِ الْأَيْمَنِ من الظَّرْفِ، وٱسمُ المُرْسِلِ وعُنُوانُهُ في الجانبِ الْأَيْسَرِ.
 - (٤) أَكْرَهَنِيْ عَمِّيْ على تَرْكِ الدِّراسَةِ.
 - (٥) لا يجوز نِكَاحُ المُكْرَهِ.
 - (٦) وَجَدْتُ القلم مُلْقَى فِي فِنَاء المَعْهَد.
 - (٧) الفعل المضارع مُعْرَبٌ، والفعل الماضي وفعل الأمر مَبْنِيَّانِ.
 - (٨) أنا مُصَابُ بِإِمْسَاكٍ شديد.
 - (٩) يَلْبَسُ المُحْرِمُ إِزارًا وَرِدَاءً.
 - (١٠) أنا مُعْجَبُ بهذا الطالب المجتهدِ.
- (١١) قال الله تعالى: ﴿ إِنَّمَا يَعْمُرُ مَسَاجِدَ ٱللَّهِ مَنْ ءَامَـنَ بِٱللَّهِ وَٱلْمَـوْمِ ٱلْآخِـرِ وَأَقَـامَ ٱلصَّلَوٰةَ وَءَاتَى ٱلزَّكُوٰةَ وَلَمْ يَخْشَ إِلَّا ٱللَّهَ ﴾ [التوبة: ١٨].
- (١٢) ﴿ رَبَّنَآ ءَاتِنَا فِي ٱلدُّنْيَا حَسَنَةً وَفِي ٱلْآخِرَةِ حَسَنَةً وَقِنَا عَذَابَ ٱلنَّارِ ۞ ﴾ [البقرة: ٢٠١].

7) Haal uit de les de werkwoorden van Baab «أُفْعَلُ» en wat ervan is afgeleid.

Denk na over het voorbeeld. Geef vervolgens antwoord op de volgende vragen in navolging ervan en bepaal de twee Maf'oels.

الجزء الثالث: الدرس السابع عشر

Deel 3a: les 17

- 9) Denk na over de volgende voorbeelden van «وَلَوْ». «وَلَوْ». (وَلَوْ». وَلَوْ».
 - (١) ﴿ وَٱللَّهُ مُتِمُّ نُورِهِ } وَلَوْ كَرِهَ ٱلْكَافِرُونَ ۞ ﴾ [الصف: ٨].
 - (٢) لا تشتر هذه السيارةَ ولو أَعْجَبَكَ لَوْنُها وشَكْلُها، فإنها قديمةٌ.
 - (٣) أَحْضُرِ الإِمْتِحانَ ولو كُنْتَ مريضًا.
 - (٤) اشترِ هذا المعجمَ ولو كان غالِيًا.
 - (٥) لَنْ أَسْكُنَ هذا البيتَ ولو أَعْطَيْتَنِيْهِ مَجَّانًا.
 - ١٠) «لَهٰذَا مُسْتَحَيْلٌ». هٰذِهِ لَامُ الْإِبْتِدَاءِ، وَتُفِيْدُ تَوْكِيْدَ مَضْمُوْنِ الْجُمْلَةِ. وَفِي التَّنْزِيْل.
 - (١) ﴿ وَلَأَجُرُ ٱلْآخِرَةِ أَكْبَرُ ۚ ﴾ [النحل: ٤١].
 - (٢) ﴿ وَلَذِكْرُ ٱللَّهِ أَكْبَرُّ ﴾ [العنكبوت: ٤٥].
 - (٣) ﴿ وَلَعَذَابُ ٱلْآخِرَةِ أَكْبَرُ ﴾ [الزمر: ٢٦].
 - (٤) ﴿ وَلَأَمَةُ مُّؤْمِنَةُ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكَةٍ وَلَوْ أَعْجَبَتُكُمٌّ ﴾ [البقرة: ٢٢١].
 - (٥) ﴿ وَلَعَبْدُ مُّؤْمِنُ خَيْرٌ مِّن مُّشْرِكِ وَلَوْ أَعْجَبَكُمُ ۗ ﴾ [البقرة: ٢٢١].
 - (٦) وفي الحديث: «لَغَدْوَةٌ في سَبِيْلِ اللهِ أَوْ رَوْحَةٌ خيرٌ من الدُّنْيَا وما فيها». (رَوَاهُ البخاري).

الجزء الثالث: الدرس السابع عشر

Deel 3a: les 17

١١) «أَصْبَحَ» مِنْ أَخَوَاتِ «كَانَ»، نَحْوُ: أَصْبَحَ حَامِدٌ مَرِيْضًا. أَيْ أَذْرَكَهُ الصُّبْحُ وَهُوَ مَرِيْضٌ.

وَفِي التَّنْزِيْلِ ﴿ وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَنرِغًا ۗ ﴾ [القصص: ١٠].

وَقَدْ تَأْتِيْ بِمَعْنٰى «صَارَ» كَمَا فِيْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحُتُم بِنِعْمَتِهِ ۚ إِخْوَنَا ﴾ [آل عمران: ١٠٣].

أَدْخِلْ «أَصْبَحَ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ. Voeg «أَصْبَحَ» aan de volgende zinnen toen.

- (١) البَرْدُ شديدٌ
- (٢) أنا مريضٌ
- (٣) هُمْ أصدقاءُ
- ١٢) «أَوْشَكَ»: قَرُبَ. وَهِيَ تَعْمَلُ عَمَلَ «كَانَ»، وَيَجِبُ أَنْ يَكُوْنَ خَبَرُهَا مُكَوَّنًا مِنْ «أَنْ» وَالْفِعْلِ الْمُضَارِعِ، نَحْوُ: أَوْشَكَ الدَّرْسُ أَنْ يَنْتَهِيْ. وَيُسْتَعْمَلُ مِنْهَا الْمُضَارِعُ وَالْفِعْلِ الْمُضَارِعُ الْمُضَارِعُ أَنْ يَرْجِعُوْا إِلَى بِلَادِهِمْ.
- ١٣) « يُرِيْدُهَ الْأَمْرِ مَا». هٰذِهِ «مَا» النَّكِرَةُ التَّامَّةُ الْمُبْهَمَةُ وَتَأْتِيْ نَعْتًا لِمَا قَبْلَهَا، نَحْوُ: سَافَرْتُ إِلَى الرِّيَاضِ لِسَبَبٍ مَا. أَعْطِنِيْ كِتَابًا مَا. رَأَيْتُهُ فِيْ مَكَانٍ مَا. قَرَأْتُ هٰذَا الْخَبَرَ فِيْ صَحِيْفَةِ مَا.

١٤) «مُحَمَّدُ بْنُ وِلْيَمَ». تُحْذَفُ هَمْزَةُ «اِبْنِ» إِذَا جَاءَ صِفَةً لِعَلَمٍ مُضَافًا إِلَى ٱسْمِ أَبِيْهِ، نَحْوُ: مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللهِ بْنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ.

وَيُشْتَرَطُ أَنْ تَكُوْنَ الْكَلِمَاتُ الثَّلَاثُ فِيْ سَطْرٍ وَاحِدٍ، وَإِذَا جَاءَ بَعْضُهَا فِيْ سَطْرٍ، وَيُشْتَرَطُ أَنْ تَكُوْنَ الْكَلِمَاتُ الثَّلَاثُ فِيْ سَطْرٍ وَاحِدٍ، وَإِذَا جَاءَ بَعْضُهَا فِيْ سَطْرٍ آخَرَ كُتِبَتْ كَلِمَةُ «إبْن» بِالْهَمْزَةِ، نَحُو: الْحَسَنُ آبْنُ وَبَعْضُهَا فِيْ سَطْرٍ آخَرَ كُتِبَتْ كَلِمَةُ «إبْن» بِالْهَمْزَةِ، نَحُو: الْحَسَنُ آبْنُ عَلِيّ.

وَلَا تُحْذَفُ فِيْ مِثْلِ: «حَامِدُ آبْنُ الشَّيْخِ إِبْرَاهِيْمَ» لِأَنَّ «اِبْن» لَمْ يَقَعْ بَيْنَ عَلَمَيْنِ.

ه) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden. الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. (١٥) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ

جانِب	نشاط	فِناء	مصحف

16) Geef de Maadiy van «يأْبلى».

۱٦) هَاتِ مَاضِيَ «يَأْبِي».

١٧) أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ فِيْ جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ.

17) Gebruik elk komend woord in een betekenisvolle zin.

أَعْجَبَ. أَثْنَى عَلَيْهِ. مُصَاب. مَشَارِقُ الْأَرْضِ وَمَغَارِبُهَا. أَصْبَحَ. وَلَوْ. هُنَيْهَةُ. أَوْشَك. مَا (النَّكِرَةُ التَّامَّةُ الْمُبْهَمَةُ).

حَلُّ التَّمَارِيْنِ

Oplossing van de oefeningen

63

(١) الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْمُعْرَبُ وَالْمَبْنِيُّ

(أ)

Oefeningen تَمَارِیْنُ

1) Stel de Moe'rab en Mabniy in het volgende vast. لَيْكِيْ . يُلِيْ . كَيِّنِ الْمُعْرَبَ وَالْمَبْنِيَّ فِيْمَا يَلِيْ .

كِتَابُ: مُعْرَبُ، هٰذَا: مَبْنِيُّ، حَامِدُ: مُعْرَبُ، مَسَاجِدُ: مُعْرَبُ، مَسَاجِدُ: مُعْرَبُ، هُوَ: مُعْرَبُ، الَّذِيْ: مَبْنِيُّ، هُوَ: مَبْنِيُّ، الَّذِيْ: مَبْنِيُّ، الَّذِيْ: مَبْنِيُّ، الْجَامِعَةُ: مُعْرَبُ، مُسْلِمَانِ: مُعْرَبُ، مُسْلِمَانَ، مُعْرَبُ، مُسْلِمَانَ، مُعْرَبُ، مُسْلِمَانَ، مُعْرَبُ، مُسْلِمَانَ، مُعْرَبُ، مُسْلِمَانَ مُعْرَبُ، مُسْلِمَانَ مُعْرَبُ، مُسْلِمَانَ مُعْرَبُ، مُسْلِمَانَ مُعْرَبُ، مَسْلِمَانَ مُبْنِيُّ، اللّهَ الله مُعْرَبُ، مَسْلِمَانَ مَبْنِيُّ، اللّه مُعْرَبُ، مَنْ مَبْنِيُّ، اللّه مُعْرَبُ، مَنْ مَبْنِيُّ، أَرْبَعَةُ: مُعْرَبُ، آرْبَعَةُ: مُعْرَبُ، آرْبَعَةُ عَشَرَ: مَبْنِيُّ، أَرْبَعَةُ: مُعْرَبُ، آرْبَعَةُ: مُعْرَبُ، آمِيْنَ: مَبْنِيُّ.

٢) مَا عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ فِي الْإِسْمِ؟

2) Wat zijn de kenmerken van al-I'raab al-Asliyyah (*primaire uitgangen*) van de Ism?

الضَّمَّةُ: وَهِيَ عَلَامَةُ الرَّفْعِ.

الْفَتْحَةُ: وَهِيَ عَلَامَةُ النَّصْبِ.

الْكَسْرَةُ: وَهِيَ عَلَامَةُ الْجَرِّ.

- 3) Wat zijn de kenmerken van al-I'raab al-Far'iyyah in: (٣) مَا عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْفَرْعِيَّةُ فِي: (١) al-Asmaa' al-Gamsah (de vijf naamwoorden)?
- (2) Djam' al-Moedhakkar as-Saalim (ongebroken man. mv.)? إِنَّ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ؟ (٢) وَجَمْعِ الْمُذَكَّرِ السَّالِمِ؟ (٣) وَالْمُثَلِّي ؟ (٣) وَالْمُثَلِّي ؟

عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْفَرْعِيَّةُ فِي:

- (١) الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ: عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْوَاوُ، وَعَلَامَةُ النَّصْبِ الْأَلِفُ، وَعَلَامَةُ الْجَرِّ الْيَاءُ.
- (٢) جَمْعِ الْمُذَكّرِ السَّالِمِ: عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْوَاوُ، وَعَلَامَةُ النَّصْبِ الْيَاءُ، وَعَلَامَةُ الْجَرِّ الْيَاءُ.
 - (٣) الْمُثَنِّى: عَلَامَةُ الرَّفْعِ الْأَلِفُ، وَعَلَامَةُ النَّصْبِ الْيَاءُ، وَعَلَامَةُ الْجَرِّ الْيَاءُ.

٤) مَا عَلَامَةُ الْجَرِّ فِي الْمَمْنُوْعِ مِنَ الصَّرْفِ؟

4) Wat is de Djarr-uitgang (genitief uitgang) in de al-Mamnoe' minas Sarf (diptoot)?

الْهَتْحَةُ

٥) مَا عَلَامَةُ النَّصْبِ فِيْ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ؟

5) Wat is de Nasb-uitgang in Djam' al-Moe-annath as-Saalim (ongebroken vr. meervoud)?

الْكَسْرَةُ.

6) Geef een voorbeeld van de Maqsoer (een Ism die eindigt op een lange "-a"). Maak vervolgens drie zinnen ermee waar hij Marfoe (nominatief) in de eerste zin is, Mansoeb (accusatief) in de tweede en Madjroer (genitief) in de derde.

7) Geef een voorbeeld van de Manqoes die eindigt op een Yaa. Gebruik het in drie zinnen waar hij Marfoe' in de eerste zin is, Mansoeb in de tweede en Madjroer in de derde.

8) Geef een voorbeeld van de Manqoes zonder de Yaa. Gebruik het in drie zinnen waar hij in de eerste zin Marfoe' is, in de tweede Mansoeb en in de derde Madjroer.

٩) هَاتِ مِثَالًا لِلْمُضَافِ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ، وَأَدْخِلْهُ فِيْ ثَلَاثِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ مَرْفُوْعًا فِي الثَّالِيَةِ، وَمَجْرُوْرًا فِي الثَّالِثَةِ.
 في الْأُوْلِي، وَمَنْصُوْبًا فِي الثَّانِيَةِ، وَمَجْرُوْرًا فِي الثَّالِثَةِ.

9) Geef een voorbeeld van de Moedaaf aan de Yaa Moetakallim. Gebruik het in drie zinnen waar hij in de eerste zin Marfoe' is, in de tweede Mansoeb en in de derde Madjroer.

مِثَالٌ لِلْمُضَافِ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ: هٰذَا زَمِيْلِيْ، رَأَيْتُ زَمِيْلِيْ، سَلَّمْتُ عَلَى زَمِيْلِيْ.

10) Ontleed datgene wat onderstreept is.

١٠) أُعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ.

(١) يُحِبُّ اللهُ الْمُتَّقِيْنَ.

اللهُ: فَاعِلٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ الضَّمَّةُ الظَّاهِرَةُ.

الْمُتَّقِيْنَ: مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٌ.

(٢) خَلَقَ اللهُ السَّمْوَاتِ وَالْأَرْضَ.

السَّمُوَاتِ: مَفْعُوْلُ بِهِ مَنْصُوْبُ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْكَسْرَةُ لِأَنَّهُ جَمْعُ مُؤَنَّثٍ سَالِمٌ. الْأَرْضَ: مَفْعُوْلُ بِهِ مَنْصُوْبُ بِالْفَتْحَةِ الظَّاهِرَةِ.

(٣) اِفْتَحْ فَاكَ.

فَا: مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْأَلِفُ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ.

(٤) أَيْنَ سَيَّارَةُ أَبِيْكَ؟

أَبِيْ: مُضَافٌ إِلَيْهِ مَجْرُورٌ، وَعَلَامَةُ جَرِّهِ الْيَاءُ لِأَنَّهُ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ.

(٥) حَفِظْتُ سُوْرَتَيْنِ.

سُوْرَتَيْنِ: مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْيَاءُ لِأَنَّهُ مُثَنَّى.

(٦) أَعْرِفُ قَاضِيَ مَكَّةَ.

قَاضِيَ: مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ الْفَتْحَةُ الظَّاهِرَةُ لِأَنَّهُ ٱسْمُ مَنْقُوْصٌ وَتَبَتَتِ الْيَاءُ لِأَنَّهُ مُضَافٌ.

(٧) خَرَجَ الْجَرْحٰي مِنَ الْمُسْتَشْفٰي.

الْجَرْحٰي: فَاعِلْ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ لِأَنَّهُ ٱسْمُ مَقْصُوْرٌ.

الْمُسْتَشْفَى: مَجْرُوْرٌ بِ (مِنْ) وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةٌ مُقَدَّرَةٌ لِأَنَّهُ ٱسْمٌ مَقْصُوْرٌ.

(٨) أَخَذَ صَدِيْقِيْ كِتَابِيْ مِنْ حَقِيْبَتِيْ.

صَدِيْقِ: فَاعِلُ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ لِأَنَّهُ مُضَافٌ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ. كِتَابِ: مَفْعُوْلٌ بِهِ مَنْصُوْبٌ، وَعَلَامَةُ نَصْبِهِ فَتْحَةٌ مُقَدَّرَةٌ لِأَنَّهُ مُضَافٌ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ. الْمُتَكَلِّمِ.

حَقِيْبَةِ: مَجْرُوْرٌ بِ (مِنْ) وَعَلَامَةُ جَرِّهِ كَسْرَةُ مُقَدَّرَةٌ لِأَنَّهُ مُضَافٌ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ.

(٩) اِشْتَرَيْتُ هٰذَا بِخَمْسَةَ عَشَرَ رِيَالًا.

خَمْسَةَ عَشَرَ: فِيْ مَحَلِ جَرٍّ مَبْنِيٌ عَلَى فَتْحِ الْجُزْءَيْنِ لِأَنَّهُ عَدَدٌ مُرَكَّبٌ.

(١٠) أَنَا مُحَامٍ.

مُحَامٍ: خَبَرٌ مَرْفُوعٌ وَعَلَامَةُ رَفْعِهِ ضَمَّةٌ مُقَدَّرَةٌ عَلَى الْيَاءِ الْمَحْذُوفَةِ.

(ب)

Oefeningen

1) Onderscheid de Moe'rab van de Mabniy.

١) مَيِّز الْمُعْرَبَ مِنَ الْمَبْنِيَّ فِيْمَا يَأْتِيْ.

دَخَلَ: مَبْنِيٌّ. اِجْلِسْ: مَبْنِيٌّ. يَذْهَبُ: مُعْرَبٌ. تَفْهَمْنَ: مَبْنِيُّ.

يَخْرُجُوْنَ: مُعْرَبُ. تَشْرَبِيْنَ: مُعْرَبُ. يَكْتُبْنَ: مَبْنِيُّ.

٢) مَا عَلَامَاتُ الْإِعْرَابِ الْأَصْلِيَّةُ فِي الْمُضَارِع؟

2) Wat zijn de kenmerken van de primaire uitgangen in de Moedaari'?

الضَّمَّةُ: وَهِيَ عَلَامَةُ الرَّفْعِ.

الْفَتْحَةُ: وَهِيَ عَلَامَةُ النَّصْبِ.

الْكَسْرَةُ: وَهِيَ عَلَامَةُ الْجَرّ.

٣) مَا عَلَامَاتُ الْإعْرَابِ الْفَرْعِيَّةُ فِي الْأَفْعَالِ الْجَمْسَةِ؟

3) Wat zijn de kenmerken van de secundaire uitgangen in al-Afaal al-Gamsah (de vijf werkwoorden)?

عَلَامَةُ الرَّفْعِ ثُبُوْتُ النُّوْنِ، وَعَلَامَةُ النَّصْبِ وَالْجَزْمِ حَذْفُ النُّوْنِ.

٤) مَا عَلَامَةُ الْجَزْمِ الْفَرْعِيَّةُ فِي الْفِعْلِ النَّاقِص؟

4) Wat is de Djazm-uitgang in het Naaqis werkwoord?

عَلَامَةُ الْجَزْمِ الْفَرْعِيَّةُ فِي الْفِعْلِ النَّاقِص: حَذْفُ آخِره.

ه) Wat is de Raf-uitgang in het Naaqis werkwoord? إِنْ النَّاقِصِ؟ الْفِعْلِ النَّاقِصِ؟

عَلَامَةُ الرَّفْعِ فِي الْفِعْلِ النَّاقِصِ: الضَّمَّةُ الْمُقَدَّرَةُ.

6) Wat is de Nasb-uitgang in het Naaqis werkwoord dat eindigt op een Alief?

عَلَامَةُ النَّصْبِ فِي الْفِعْلِ النَّاقِصِ الْمَفْتُوْحِ الْعَيْنِ: الْفَتْحَةُ الْمُقَدَّرَةُ.

٧) مَا عَلَامَةُ الْجَزْمِ فِي الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ؟

7) Wat is de Djazm-uitgang in het Moeda"af werkwoord?

عَلَامَةُ الْجَزْمِ فِي الْفِعْلِ الْمُضَعَّفِ: السُّكُوْنُ الْمُقَدَّرُ.

(٢) الدَّرْسُ الثَّانِيْ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَن الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) أَيْنَ رَأَى فَيْصَلُ حَامِدًا؟ رَآهُ وَهُوَ يَدْخُلُ الْحَمَّامَ.
 - (٢) أَيْنَ ذَهَبَ حَمْزَةُ؟ ذَهَبَ إِلَى الْمَهْجَعِ.
- (٣) مَتٰى خَرَجَ الطُّلَابُ مِنْ مَكَّةَ، وَمَتٰى وَصَلُوا الْمَدِيْنَةَ الْمُنَوَّرَةَ؟ خَرَجُوْا مِنْ مَكَّة وَالنَّاسُ يَخْرُجُوْنَ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبَوَيِّ وَالشَّمْسُ تَطْلُعُ، وَوَصَلُوا الْمَدِيْنَةَ الْمُنَوَّرَةَ وَالنَّاسُ يَخْرُجُوْنَ مِنَ الْمَسْجِدِ النَّبَوَيِّ بَعْدَ صَلَاةِ الظُّهْرِ.
 - (٤) مَنِ الَّذِيْ قَرَأَ الْحَدِيْثَ؟ هُوَ مُعَاوِيَةُ.
- (٥) مَا مَعْنَى «الْحُرُمِ» فِي الْآيَةِ الْوَارِدَةِ فِي الدَّرْسِ؟ وَمَا مُفْرَدُهَا؟ مَعْنَى «الْحُرُمِ» الْحُرُمِ» الْمُحْرِمُوْنَ، مُفْرَدُهَا «حَرَامٌ» أَيْ مُحْرِمٌ.
- ٣) مَيِّزْ «وَاوَ الْعَطْفِ» مِنْ «وَاوِ الْحَالِ» فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ. ضَعْ خَطًّا وَاحِدًا تَحْتَ وَاوِ الْعَطْفِ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ وَاوِ الْحَالِ.
- 3) Onderscheid de Waaw al-'Atf van de Waaw al-Haal. Plaats één streep onder de Waaw al-'Atf en twee strepen onder de Waaw al-Haal.
 - (١) خَرَجَ الْمُدَرِّسُ مِنَ الْفَصْلِ، وَذَهَبَ إِلَى مَكْتَبِ الْمُدِيْرِ.
 - (٢) دَخَلْتُ عَلَى الْمُدِيْرِ وَهُوَ يَكْتُبُ.
 - (٣) دَخَلَ حَامِدٌ وَمُعَاوِيَةُ وَالْحَسَنُ الْفَصْلَ وَالْمُدَرِّسُ يَشْرَحُ الدَّرْسَ.

- (٤) أَعْرِفُ اللُّغَتَيْنِ الْإِنْكِلِيْزِيَّةَ وَالْفَرَنْسِيَّةَ.
- (٥) جَاءَنِي الْوَلَدُ وَهُوَ يَبْكِيْ، وَرَجَعَ وَهُوَ يَضْحَكُ.
- (٦) دَخَلَ إِسْمَاعِيْلُ الْمَسْجِدَ وَالْإِمَامُ يَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ.
 - ٤) عَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ وَاوٍ مِمَّا وَرَدَ فِي الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ.
- 4) Benoem elke soort Waaw die in de komende zin voorkomt.

وَاللَّهِ مَا غِبْتُ يَوْمًا وَأَنَا صَحِيْحٌ لَا هٰذِهِ السَّنَةَ وَلَا السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ.

وَاللهِ: وَاوُ الْقَسَمِ.

وَأَنَا صَحِيْحٌ: وَاوُ الْحَالِ.

وَلَا السَّنَةَ الْمَاضِيَةَ: وَاوُ الْعَطْفِ.

- ه) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ بِجُمْلَةٍ حَالِيَّةٍ مُنَاسِبَةٍ (وَ + جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ).
- 5) Maak elke komende zin compleet door middel van een passende Djoemlah Haaliyyah (Wa (§) + Djoemlah Ismiyyah).
 - (١) دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ وَالْإِمَامُ يَخْطُبُ.
 - (٢) وَصَلَتِ الطَّائِرَةُ مَطارَ جُدَّةَ وَأَنَا نَائِمٌ.
 - (٣) حَجَجْتُ وَأَنَا صَغِيْرٌ.
 - (٤) رَأَيْتُ الْمُدَرِّسَ وَهُوَ يَدْخُلُ الْفَصْلَ.
 - (٥) مَاتَ عَمِّيْ وَهُوَ صَائِمٌ.
 - (٦) خَرَجْتُ مِنَ الْمَدِيْنَةِ وَأَنَا نَشِيْطٌ وَوَصَلْتُ الرِّيَاضَ وَأَنَا مُتْعَبُ.

- 6) Maak van elk komende zin een Djoemlah Haaliyyah aan een Djoemlah van jouw stijl (d.w.z. van jouw keuze).
 - (١) رَأَيْتُكَ وَأَنْتَ تَمْشِيْ فِي الشَّارِعِ.
 - (٢) حَفِظْتُ الْقُرْآنَ وَأَنَا طِفْلٌ.
 - (٣) دَخَلْتُ الْفَصْلَ وَالْمُدَرِّسُ يَكْتُبُ الدَّرْسَ عَلَى السَّبُّوْرَةِ.
 - (٤) خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ وَالْمَطَرُ يَنْزِلُ.
 - (٥) وَصَلْتُ الْمَدِيْنَةَ وَالشَّمْسُ تَغْرُبُ.
 - (٦) دَخَلْتُ الْمَسْجِدَ وَالْمُؤَذِّنُ يُقِيْمُ.
 - (٧) ذَهَبْتُ إِلَى مَكَّةَ وَأَنَا صَغِيْرٌ.
- 8) Wat betekent «لَعَلَّ) in de volgende zinnen:
- ٨) مَاذَا تُفِيْدُ «لَعَلَ» فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ:
 - (١) لَعَلَّكَ نَاجِحٌ: التَّرَجِّيْ.
 - (٢) لَعَلِّيْ رَاسِبٌ: الْإِشْفَاقُ.
- (٣) لَعَلَّ الْإِمْتِحَانَ سَهْلٌ: التَّرَجِّيْ.
- (٤) لَعَلَّ الْإِمْتِحَانَ صَعْبٌ: الْإِشْفَاقُ.
- (٥) قَالَ ﷺ فِيْ حَجَّةِ الْوَدَاعِ: «لَعَلِّيْ لَا أَحُجُّ بَعْدَ عَامِيْ هٰذَا»: الْإِشْفَاقُ.

11) Geef uit de les een ander voorbeeld van de Fi'l Maadiy die duidt op een Doe'aa'.

12) Maak zinnen zoals in het voorbeeld door gebruik te maken van de woorden die tussen haakjes staan.

- (١) هَلْ مِنْ خَبَرٍ؟
- (٢) هَلْ مِنْ جَدِيْدٍ؟
 - (٣) هَلْ مِنْ مَزِيْدٍ؟

14) Wat is het tegenovergestelde van «الْمَرِيْضُ»?

١٤) مَا ضِدُّ «الْمَرِيْضِ»؟

ضِدُّهُ «الصَّحِيْحُ».

٥١) هَاتِ مَاضِيَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

15) Geef de Maadiy (verleden tijd) van de volgende werkwoorden.

حَمَلَ، طَلَعَ، خَطَبَ، غَرَبَ، قَرِبَ، نَطَقَ.

١٦) Geef het enkelvoud van de volgende naamwoorden. الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. ١٤) كاتِ مُفْرَدَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

حَرَامُ، سَكْرَانُ، مَلَكُ، مَعْنَى.

17) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden.

20) Wat is het verschil tussen «الْعُبَيْد » Hoe wordt de vorm «الْعُبَيْد » in de morfologie genoemd?

«الْعُبَيْدُ» تَصْغِيْرُ «الْعَبْدِ».

(٣) الدَّرْسُ الثَّالِثُ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) لِمَ تَأَخَّرَ الطُّلَّابُ؟ لِأَنَّ الْمَطْعَمَ فُتِحَ مُتَأَجِّرًا.
- (٢) فِيْ أَيِّ سَاعَةٍ يُفْتَحُ الْمَطْعَمُ كُلَّ يَوْمٍ؟ وَمَتٰى فُتِحَ الْيَوْمَ؟ يُفْتَحُ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ إِلَّا رُبْعًا، وَفُتِحَ الْيَوْمَ السَّاعَةَ السَّادِسَةَ.
 - (٣) فِيْ أَيِّ شَهْرٍ وُلِدَ النَّبِيُّ ﴿ وُلِدَ ﴿ وُلِدَ ﴿ وَلِدَ النَّبِيُ الْأَوَّلِ.
 - (٤) فِيْ أَيِّ عَامٍ وُلِدَ النَّبِيُّ ﴿ وُلِدَ ﴿ وَلِدَ ﴿ عَامَ سَبْعِيْنَ وَخَمْسِمِائَةٍ لِلْمِيْلَادِ.
- (٥) فِيْ أَيِّ عَامٍ وُلِدْتَ أَنْتَ؟ وُلِدْتُ عَامَ خَمْسَةٍ وَثَمَانِيْنَ وَثَلَاثِمِائَةٍ وَأَلْفٍ لِهِ عَامَ لِلْهِجْرَةِ.
- (٦) أَيْنَ قُتِلَ عُمَرُ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ؟ قُتِلَ عُمَرُ ﴿ وَهُوَ يُصَلِّيْ بِالنَّاسِ فِي الْمَسْجِدِ النَّبُويّ.
 - (٧) أَيُّ سُوْرَةٍ تُقْرَأُ فِيْ كُلِّ رَكْعَةٍ؟ تُقْرَأُ سُوْرَةُ الْفَاتِحَةِ فِيْ كُلِّ رَكْعَةٍ.
 - (٨) مَنِ الَّذِيْ سُرِقَ كِتَابُهُ؟ الَّذِيْ سُرِقَ كِتَابُهُ إِدْرِيْسُ.

٢) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِلْفِعْلِ الْمَبْنِيّ لِلْمَجْهُوْلِ، وَعَيِّنْ نَائِبَ الْفَاعِلِ فِيْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

2) Denk na over de volgende voorbeelden van al-Fi'l lil-Mabniy al-Madjhoel (*de passieve vorm*). Stel de Naa-ieb al-Faa'iel in elke zin vast.

- (١) بُنِيَ وَالْإِسْلَامُ نَائِبُ الْفَاعِلِ.
 - (٢) قُتِلَ وَعَلِيٌّ نَائِبُ الْفَاعِلِ.
- (٣) لا تُفْتَحُ وَالْمَكْتَبَةُ نَائِبُ الْفَاعِلِ.
- (٤) وُجِدَ وَهٰذَا نَائِبُ الْفَاعِلِ، وَالْقَلَمُ بَدَلُ مِنْهُ.
 - (٥) تُقْطَعُ وَيَدُ نَائِبُ الْفَاعِل.
 - (٦) لا يُسْمَعُ وَالْأَذَانُ نَائِبُ الْفَاعِلِ.
 - (٧) أَنْ يُكْتَبَ وَالْعُنْوَانُ نَائِبُ الْفَاعِلِ.
 - (٨) قُبِضَ وَالنَّبِيُّ ﷺ نَائِبُ الْفَاعِلِ.

4) Maak van de volgende werkwoorden de passieve vorm. ﴿ وَإِنْ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ لِلْمَجْهُوْلِ.

الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
شُوِبَ	شُرِبَ	ضُرِبَ	ضَرَبَ
غُسِكُ	غَسَلَ	شمِعَ	سَمِعَ
أُخِذَ	ٲٞڿؘۘۮؙ	ذُبِحَ	ذَبَحَ
حُفِظَ	حَفِظَ	بُنِيَ	بَنٰی
سُئِلَ	سَأَلَ	ۇلِدَ	وَلَدَ
قُرِئَ	قَرَأ	ۇچد	وَجَدَ

ه) Maak van de volgende werkwoorden de passieve vorm. .) إِبْنِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ لِلْمَجْهُوْلِ.

الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
يْفْ هَ مُ	يَفْهَمُ	يُشْرُبُ	يَشْرَبُ
يُخْلَقُ	يَخْلُقُ	ڬٛڔۛڎؙؽ۠	ئْب ْد ْ
يُشْرَحُ	يَشْرَحُ	يُقْطَعُ	يَقْطَعُ
ؽؙؙڂٛۮؙ	ؽؙؙڂٛۮؙ	يُسْأَلُ	يَسْأَلُ
يُوْلَدُ	يُلِدُ	ره! یبنی	يَبْنِيْ
يُوْجَدُ	يُجِدُ	يُكُوٰى	يَكْوِيْ
يُوْزَنُ	يَزِنُ	يُدْعٰى	يَدْعُوْ

٦) تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ ٱبْنِ الْأَفْعَالَ فِي الْجُمَلِ الَّتِيْ تَلِيْهَا لِلْمَجْهُوْلِ.

6) Denk na over de volgende voorbeelden. Maak vervolgens van de werkwoorden in de komende zinnen de passieve vorm.

- (٢) مَا صَلَبَ الْيَهُوْدُ الْمَسِيْحَ. مَا صُلِبَ الْمَسِيْحُ.
- (٣) يَقْرَأُ الطَّالِبُ الدَّرْسَ بِصَوْتٍ عَالٍ. يُقْرَأُ الدَّرْسُ بِصَوْتٍ عَالٍ.
- (٤) يَعْبُدُ النَّاسُ الْأَوْتَانَ فِيْ كَثِيْرٍ مِنَ الْبِلَادِ. تُعْبَدُ الْأَوْتَانُ فِيْ كَثِيْرٍ مِنَ الْبِلَادِ.
- (٥) مَنَعَ الْمُدِيْرُ الطُّلَّابَ الْمُتَأَخِّرِيْنَ مِنَ الدُّخُوْلِ. مُنِعَ الطُّلَّابُ الْمُتَأَخِّرُوْنَ مِنَ الدُّخُوْلِ. اللَّمُتَأَخِّرُوْنَ مِنَ الدُّخُوْلِ.

- (٦) لَمْ يَخْلُقِ اللهُ مِثْلَهُمْ. لَمْ يُخْلَقْ مِثْلُهُمْ.
- (٧) تَبْنِي الْحُكُوْمَةُ مَسْجِدًا جَمِيْلًا فِيْ حَيِّنَا. يُبْنِي مَسْجِدٌ جَمِيْلٌ فِيْ حَيِّنَا.
 - (٨) صَبَّ الرَّجُلُ الْقَهْوَةَ فِي الْفَنَاجِيْنِ. صُبَّتِ الْقَهْوَةُ فِي الْفَنَاجِيْنِ.
 - (٩) مَا عَرَفَ الطُّلَّابُ ٱسْمَهُ. مَا عُرِفَ ٱسْمُهُ.
- (١٠) لَا يَجِدُ النَّاسُ السَّمَكَ فِي السُّوْقِ هٰذِهِ الْأَيَّامَ. لَا يُوْجَدُ السَّمَكُ فِي السُّوْقِ هٰذِهِ الْأَيَّامَ.
- 8) Stel de Naa-ieb al-Faa'iel in het volgende vast. ﴿ الْفَاعِلِ فِيْمَا يَأْتِيْ. ﴿ ٨
 - (١) سُئِلَتْ، قُتِلَتْ: ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيْرُهُ «هِيَ».
 - (٢) يُقْتَلُ: ضَمِيْرُ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيْرُهُ «هُوَ».
 - (٣) تُسْأَلُوْنَ: الْوَاوُ.
 - (٤) يُسْأَلُ: ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيْرُهُ «هُوَ». يُسْأَلُوْنَ: الْوَاوُ.
 - (o) خُلِقَتْ، رُفِعَتْ، نُصِبَتْ، سُطِحَتْ: ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ تَقْدِيْرُهُ «هِيَ».
 - ٩) اِبْنِ الْأَفْعَالَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ لِلْمَجْهُوْلِ.
- 9) Maak van de werkwoorden in de volgende zinnen de passieve vorm.
 - (١) عَمَّ سَأَلَكَ الْمُدِيْرُ؟ عَمَّ سُئِلَتْ؟
 - (٢) قَتَلَهُمُ الْمُجْرِمُ بِالْمُسَدَّسِ. قُتِلُوْا بِالْمُسَدَّسِ.
 - (٣) لَا يَسْأَلُهُمْ أَحَدُ عَنْ سَبَبِ تَأَخُّرِهِمْ. لَا يُسْأَلُوْنَ عَنْ سَبَبِ تَأَخُّرِهِمْ.

١٠) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الْأَفْعَالَ الْمَبْنِيَّةَ لِلْمَجْهُوْلِ، وَٱذْكُرْ نَائِبَ فَاعِلِ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

10) Haal de passieve werkwoorden uit de les en vermeld de Naa-ieb al-Faa-'iel in elk van hen.

نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	فُتِحَ	Š
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	فُتِحَ	ب
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	يُفْتَحُ	ت
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	يُفْتَحُ	ث
كِتَابِي	سُرِقَ	ج
كِتَابُك	سُرِقَ	ح
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	سُرِقَ	خ
أُشْيَاءُ	سُرِقَتْ	د
رَسُوْلُ ﷺ	ۇلِدَ	ذ
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	ۇلِدَ	ر
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	ۇلِدَ	j

نَائِبُ الْفَاعِلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	
ضَمِيْرٌ مُسْتَتِرٌ	ۇلِدَ	س
تَاءُ الْمُخَاطَبِ	ۇلِدْتَ	ىش
تَاءُ الْمُتَكَلِّمِ	ۇلِدْتُ	ص
تَاءُ الْمُخَاطَبِ	ۇلِدْتَ	ض
تَاءُ الْمُتَكَلِّمِ	ۇلِدْتُ	ط
الْجَاسُوْسُ	قُتِلَ	ظ
الْأَذَانُ	يُسْمَعُ	ع
الْإِنْسَانُ	خُلِقَ	غ
عُمَرُ	قُتِلَ	ف
آلَافٌ	يُقْتَلُ	ق
سُوْرَةُ	تُقْرَأُ	غ
وَاوُ الْجَمَاعَةِ	يُخْلَقُوْنَ	J
الْمُؤْمِنُ	يُلْدَغُ	م
الْجَرَسُ	لَا يُسْمَعُ	ن

12) Plaats (גַׁ » võõr de volgende eigennamen.

١٢) نَادِ الْأَعْلَامَ الْآتِيَةَ.

يَا حُسَيْنُ، يَا زُبَيْرُ، يَا حَارِثُ، يَا بَرَاءُ.

13) Schrijf de Mansoeb vorm van de volgende naamwoorden. اُنْسُبْ إِلَى الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. (۱۳

السُّوْدَانُ: سُوْدَانِيُّ. الكُويْتُ: كُويْتِيُّ.

اليابان: يَابَانِيُّ. الدِّيْنُ: دَيْنِيُّ.

النَّحْوُ: نَحْوِيُّ. التَّارِيْخُ: تَارِيْخِيُّ.

النَّبِيُّ: نَبَوِيٌّ. الْأَحْ: أَحَوِيٌّ

14) Haal voorbeelden van de Nasab uit de les. اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَمْثِلَةً لِلنَّسَبِ. ١٤)

بَاكِسْتَانِيُّ، الْبُحَارِيُّ، النّبَوِيُّ.

١٩) Voeg ﴿إِمَّا» فِيْ ثَلَاثِ جُمَلِ مِنْ إِنْشَائِكَ. (إِمَّا» aan drie zinnen toe. «إِمَّا» وَيُ ثَلَاثِ جُمَلِ مِنْ إِنْشَائِكَ.

(١) إِمَّا نَلْعَبُ وَإِمَّا نَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيْقَةِ.

(٢) أَحْمَدُ إِمَّا أُوْرُبِّتُ وَإِمَّا أَمْرِيْكِيُّ.

(٣) الْإسْمُ إِمَّا مُعْرَبٌ وَإِمَّا مَبْنِيٌّ.

21) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden. ٢١) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

حَوٰى: يَحْوِيْ. لَدُغُ: يَلْدَغُ.

قَبَضَ: يَقْبِضُ. يَعْبِضُ. يَعْمِبُ.

سَرَقَ: يَسْرِقُ. صَلَبَ: يَصْلِبُ.

مَنَعَ: يَمْنَعُ. سَرَّ: يَسُرُّ.

اءِ الْآتِيَةِ. . Geef het meervoud van de volgende naamwoorden.

٢٢) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيةِ.

٢٣) أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ فِيْ جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ.

23) Gebruik elk van de volgende woorden in een betekenisvolle zin.

- (١) صَلَّيْنَا بِمَسْجِدِ الْجَامِعَةِ.
 - (٢) سَرَقَ أَحَدُّ كُتُبِيْ.
 - (٣) مَنَعَ الْمُدَرِّسُ الْكَلَامَ.
 - (٤) سُرِرْتُ بِكَلَامِكَ.
- (٥) قُتِلَ كَثِيْرٌ مِنَ النَّاسِ فِيْ هٰذِهِ الْحَرْبِ.
 - (٦) سَافَرَ مُعْظَمُ الطُّلَّابِ فِي الْعُطْلَةِ.
 - (٧) أَنَا ٱبْنُ عِشْرِيْنَ سَنَةً.

24) Lees de volgende getallen correct op.

٢٤) اِقْرَا ِ الْأَعْدَادَ فِيْمَا يَلِيْ قِرَاءَةً صَحِيْحَةً.

- (١) فِيْ هٰذَا الْكِتَابِ خَمْسُمِائَةِ صَفْحَةٍ، قَرَأْتُ مِنْهَا أَرْبَعَمِائَةِ صَفْحَةٍ.
 - (٢) ثَمَنُ التَّذْكِرَةِ تِسْعُمِائَةِ دُوْلَارٍ.
 - (٣) اِشْتَرَيْتُ هٰذَا السِّوَارَ بِسَبْعِمِائَةِ جُنَيْهٍ.
 - (٤) يَدْرُسُ فِيْ هٰذِهِ الْكُلِّيَّةِ سِتُّمِائَةِ طَالِبٍ.
 - (٥) جِئْتُ إِلَى الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ عَامَ أَرْبَعِمِائَةٍ وَأَلْفٍ لِلْهِجْرَةِ.

(٤) الدَّرْسُ الرَّابِعُ

تَمَارِیْنُ Oefeningen

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) مَاذَا أَرَادَ الطُّلَّابُ أَنْ يَعْرِفُوْا؟ أَرَادَ الطُّلَّابُ أَنْ يَعْرِفُوْا نَتِيْجَةَ الْإِخْتِبَارِ الشَّهْرِيِّ.
 - (٢) أَرَسَبَ أَحَدٌ فِيْ هٰذَا الْفَصْلِ؟ لَا، لَمْ يَرْسُبْ أَحَدٌ فِيْ هٰذَا الْفَصْلِ.
- (٣) مَنِ الَّذِيْ قَرَأَ الْآيَةَ؟ وَمَاذَا قَالَ لَهُ الْمُدَرِّسُ؟ هُوَ عَارِفٌ وَقَالَ لَهُ الْمُدَرِّسُ: مَا شَاءَ اللهُ إِنَّكَ قَارِئُ جَيِّدٌ.
- (٤) مَنِ الَّذِيْ أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْفَصْلِ؟ أَسَمَحَ لَهُ الْمُدَرِّسُ بِالْحُرُوْجِ؟ الَّذِيْ أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ مِنَ الْفَصْلِ هُوَ مَنْصُوْرٌ وَلَمْ يَسْمَحْ لَهُ الْمُدَرِّسُ بِالْحُرُوْجِ.
- ٢) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ الْوَارِدَةَ فِيْهِ، وَٱذْكُرْ مَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا الْفِعْلَ
 ١ الَّذِي ٱشْتُقَ مِنْهُ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيْ.
- 2) Haal uit de les de Ism al-Faa'iels die erin voorkomen. En vermeld bij elk ervan uit welk werkwoord hij is afgeleid, zoals in het volgende voorbeeld.

شْتَقُّ مِنْهَا	الْأَفْعَالُ الْمُشْتَقُّ مِنْهَا		
الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ	أَسْمَاءُ الْفَاعِلِيْنَ	
يَرْسُبُ	رَسَبَ	رَاسِيبٌ	١
يَنْجَحُ	نَجَحَ	نَاجِحْ	ب
یکٹنُبُ	كَتَب	كاتِبْ	ت

نَشْتَقُ مِنْهَا	الْأَفْعَالُ الْمُ	أَسْمَاءُ الْفَاعِلِيْنَ	
الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ	الساد العاقبان	
يَذْهَبُ	ذَهَبَ	ۮؘٳۿؚٮؚٛ	ث
يَعْرِفُ	عَرَفَ	عَارِفْ	ج
يَسْرِقُ	سَرَقَ	سارق	ح
يَقْرَأُ	قَرَأ	قَارِئُ	خ
يَحْفَظُ	حَفِظَ	حَافِظٌ	د
يَغْفُلُ	غَفَلَ	غَافِكْ	ذ
يَنْسَخُ	نَسَخَ	نَاسِخُ	ر
يأْسَفْ	أُسِفَ	آسِفْ	ز
يَكْفُلُ	كَفَلَ	<i>ڪ</i> افِل ^ه	س
يَسْمَعُ	سَمِعَ	سَامِعْ	ش
يَفْهَمْ	فَعِمَ	فَاهِمٌ	ص

٣) صُغْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

3) Vorm de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden.

الْفِعْلُ	اِسْمُ الفَاعِلِ	الْفِعْلُ	إسْمُ الفَاعِلِ
رَكَعَ يَرْكَعُ	راكِعْ.	رَكِبَ يَرْكَبُ	رَاكِبْ.
جَلَسَ يَجْلِسُ	<u></u> جَالِسُ	خَدَمَ يَخْدِمُ	خَادِمْ.
شَهِدَ يَشْهَدُ	شَاهِلُـ.	كَرِهَ يَكْرَهُ	كَارِهُ.
لَعِبَ يَلْعَبُ	لَاعِبْ.	عَقَلَ يَعْقِلُ	عَاقِلْ.
سَأَلَ يَسْأَلُ	سَائِلْ.	بَرَأُ يَبْرَأُ	بَارِئُ .
أَكُلَ يَأْثُكُلُ	آكِلْة.	أَمَرَ يَأْمُرُ	آمِرْ.

4) Stel de Ism al-Faa'iels in het volgende vast.

٤) عَيِّنْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ فِيْمَا يَلِيْ.

(١١) خَارِجِيْنَ.

(١) قَاتِلٌ. (٢) سَائِلٌ. (٢) سَائِلٌ. (٣) شَاهِدٌ. (٤) عَابِدٌ. (٥) جَالِسٌ، عَالِمٌ. (٦) لَاعِبٌ. (٢) كَارِهٌ. (٧) عَاقِلٌ، جَاهِلٌ. (٨) كَارِهٌ. (٩) فَاتِحٌ، طَارِقٌ. (١٠) مَالِكٌ، صَابِرٌ، قَابِضٌ. (٩)

ه) إسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَسْمَاءَ الْمَفْعُوْلِيْنَ الْوَارِدَةَ فِيْهِ، وَٱذْكُرْ مَعَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا الْفِعْلَ النَّحْوِ التَّالِيْ. الْمُشْتَقَّ مِنْهُ عَلَى النَّحْوِ التَّالِيْ.

5) Haal uit de les de Ism al-Mafoels die erin voorkomen. En vermeld bij elk ervan uit welk werkwoord hij is afgeleid, zoals in het volgende voorbeeld.

نَشْتَقُّ مِنْهَا	الْأَفْعَالُ الْمُ	أَسْمَاءُ الْمَفْعُوْلِيْنَ	
الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ	المماء المعتورين	
يُسَوُّ	ىگو	مَسْرُوْرُوْنَ	١
يُكْتَبُ	ػؙؾؚڹ	مَكْتُوْبًا	۲
يُفْتَحُ	فُتِحَ	مَفْتُوْحًا	٣
يُكْسَرُ	کُسِرَ	مَكْسُورٌ	٤
يُنْصَرُ	نُصِرَ	مَنْصُوْرٌ	٥
يُمْنَعُ	مُنِعَ	مَمْنُوع	٦

٦) صُغْ أَسْمَاءَ الْمَفْعُوْلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

6) Vorm de Ism al-Maf'oel van de volgende werkwoorden.

الْفِعْلُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	الْفِعْلُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ
قُٰتِلَ	مَقْتُوْلٌ .	ۇلِدَ	مَوْلُوْدٌ.
عُلِمَ	مَعْلُوْمٌ.	كُرِهَ	مَكْرُوْهُ.
سُّئِلَ	مَسْؤُوْلُ.	أُكِلَ	مَأْكُوْلُ.
ۺؙڔۣۘۘ	مَشْرُوْبٌ.	دُفِنَ	مَدْفُوْنُ.

٧) عَيِّنْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ وَأَسْمَاءَ الْمَفْعُولِيْنَ فِيْمَا يَلِيْ. ضَعْ خَطًّا وَاحِدًا تَحْتَ الْأُوللى وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الثَّانِيَةِ.

7) Stel de Ism al-Faa'iels en de Ism al-Maf'oels in het volgende vast. Plaats één streep onder de eerste (Ism al-Faa'iel) en twee strepen onder de tweede (Ism al-Maf'oel).

- (١) قَالَ الْمُدِيْرُ لِلطَّالِبِيْنَ: مَنْ مِنْكُمَا الضَّارِبُ ومَنِ الْمَضْرُوْبُ؟
 - (٢) فَرَّ الْقَاتِلُ وَنُقِلَ الْمَقْتُولُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
- (٣) قَبَضْنَا عَلَى السَّارِقِ، وَلكِنَّنَا لَمْ نَجِدْ لَدَيْهِ الْمَالَ الْمَسْرُوْقَ.
- (٤) أَذَانُ الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ مَسْمُوْعٌ فِيْ جَمِيْعِ أَحْيَاءِ الْمَدِيْنَةِ الْمُنَوَّرَةِ.
 - (٥) قُلْتُ لِلْبَقَّالِ: أَيُوْجَدُ لَدَيْكَ دَجَاجٌ مَذْبُوْحٌ؟
 - (٦) هٰذَا الطَّالِبُ مَفْصُوْلُ.
 - (٧) لَا طَاعَةَ لِمَخْلُوْقٍ فِيْ مَعْصِيَةِ الْخَالِقِ.
 - (٨) هٰذَا بَيْضٌ مَسْلُوْقُ.
- (٩) عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا قَالَ: أَخَذَ رَسُوْلُ اللهِ ﷺ بِمَنْكِبِيْ فَقَالَ: «رُوَاهُ البُخَارِيُّ). «كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيْبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيْلٍ». (رَوَاهُ الْبُحَارِيُّ).
 - (١٠) قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ ۖ ﴾ [الأنعام: ٩٥].

9) Lees het voorbeeld. Voeg vervolgens de Maa al-Hidjaaziyyah aan de volgende zinnen toe.

10) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden. (١٠) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

11) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden. (١١) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

يَتِيْمُ: أَيْتَامٌ / يَتَامِى. قُفْلُ: أَقْفَالُ. جِهَةُ: جِهَاتُ. عَابِدُوْنَ.

(٥) الدَّرْسُ الْخَامِسُ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) مَنِ الزَّائِرُ؟ مَا اسْمُهُ؟ لِمَ زَارَ الْمَعْهَدَ؟ الزَّائِرُ مُحَاضِرٌ فِيْ مَعْهَدِ اللَّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ بِلَاهُوْرَ اسْمُهُ مَهْدِيُّ بْنُ عَبْدِ الْهَادِيْ. زَارَ الْمَعْهَدَ لِيَطَّلِعَ عَلَى مَنَاهِجِهِ وَكُتُبِهِ.
- (٢) أَتُبَاعُ كُتُبُ الْمَعْهَدِ؟ مِنْ أَيْنَ يُمْكِنُ الْحُصُوْلُ عَلَيْهَا؟ لَا تُبَاعُ كُتُبُ الْمَعْهَدِ، وَيُمْكِنُ الْحُصُوْلُ عَلَيْهَا مِنْ مَرْكَزِ شُؤُوْنِ الدَّعْوَةِ.
 - ٢) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ لِلْفِعْلِ الْأَجْوَفِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُوْلِ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ.

2) Denk na over het voorbeeld van het Adjwaf werkwoord in de Madjhoel (*passieve vorm*). Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

ښارغ	الْمُه	ا ضِي	الْمَا
الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	الْمَبْنِيُّ لِلْمَعْلُوْمِ
يُقَالُ	يَقُوْلُ	قِيْلَ	قَالَ
يُبَاغُ	يَبِيْعُ	بیْعَ	بَاغ
يُسَاقُ	يَسُوْقُ	سِيْقَ	سَاقَ
يُزَارُ	يَزُ ٷ ۯ	زِيْرَ	زار
يُزَادُ	يَزِيْدُ	زِیْدَ	زَادَ
يُخَافُ	يَخَافُ	خِیْفَ	خَافَ

3) Stel de Adjwaf werkwoorden in de volgende voorbeelden vast.

4) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Moeda"af werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْفَاعِلِ
ظَانِنٌ	ظَانٌ
مَارِرُ	مَارُّ
ضالِكْ	ضَاڷٞ
دَالِكْ	<u>ک</u> الُّ

5) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Adjwaf Waawie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْفَاعِلِ
زاوِرْ	زَاعِرُ
صَاوِمْ	صَائِمْ
نَاوِمْ	نائِمٌ

6) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Adjwaf Yaa-ie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْفَاعِلِ
مَايِكْ	مَاعِلْ
سَايِرُ	سَائِرْ
عَايِشْ	عَائِشْ
سَايِلْ	سَائِكْ

7) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Naaqis Waawie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْفَاعِلِ
نَاجِوْ	نَاجٍ «النَّاجِيْ»
عَافِوْ	عَافٍ «الْعَافِيْ»
تَالِقْ	تَالٍ «التَّالِيْ»

8) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Faa'iel van het Naaqis Yaa-ie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

اِسْمُ الْفَاعِلِ الْمُحَلِّى بِـ (الْ)	اِسْمُ الْفَاعِلِ غَيْرُ الْمُحَلِّى بِـ (الْ)
الْهَادِيْ	هَادٍ
الزَّانِيْ	زَانٍ
الْبَانِيْ	بَانٍ
الْبَاكِيْ	غاز
النَّاسِيْ	نَاسٍ

٩) صُغْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَٱذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ فِعْلٍ مِنْهَا عَلَى النَّحْوِ التَّالِيْ.

9) Vorm de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden. Vermeld bij elk ervan tot welke soort het werkwoord behoort, zoals in het voorbeeld.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْفَاعِلِ الْمَصُوْغُ مِنْهُ	نَوْعُهُ	الْفِعْلُ
حَاجِجْ	حَاجٌ	الْمُضَعَّفُ	حَجَّ
جَالِسُ	جَالِسٌ	الصَّحِيْحُ	جَلَسَ
آكِلُ	آکِلاً	الْمَهْمُوْزُ الْفَاءُ	أَكَلَ
سَائِلْ	سَائِكْ	الْمَهْمُوْزُ الْعَيْنُ	سَأَلَ
قَارِئُ	قَارِئْ	الْمَهْمُوْزُ اللَّامُ	قَرَأَ
وَاقِفْتُ	وَاقِفْ	الْمِثَالُ الْوَاوِيُّ	وَقَفَ
شَاكِكُ	شَاڭ	الْمُضَعَّفُ	شَكَّ
تَاوِبْ	تَائِبٌ	الْأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ	تَابَ
غَايِبٌ	غَائِبٌ	الأَجْوَفُ الْيَائِيُّ	غَابَ
شَافِيٌ	شَافٍ / الشَّافِيْ	النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	شفي
رَاجِوْ	رَاجٍ / الرَّاجِيْ	النَّاقِصُ الْوَاوِيُّ	رَجَا

١٠) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ لِاسْمِ الْمَفْعُولِ الْمَصُوْغِ مِنَ الْفِعْلِ الْأَجْوَفِ الْوَاوِيِّ، ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِص.

10) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Mafoel van het Adjwaf Waawie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمِعْلُوْمِ	الْفِعْلُ الْمَاضِيْ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	
مَقْوُوْلُ	مَقُوْلُ	قَالَ - يَقُوْلُ	قِیْلَ	1
مَزْوُوْرٌ	مَزُوْرُ	زَارَ – يَرُوْرُ	زِيْرَ	۲
مَلْوُوْمٌ	مَلُوْمْ	لَامَ - يَلُوْمُ	لِيْمَ	٣

11) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Mafoel van het Adjwaf Yaa-ie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمِعْلُوْمِ	الْفِعْلُ الْمَاضِيْ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	
مَبْيُوعٌ	مَبِيْع	بَاعَ - يَبِيْعُ	بِیْعَ	1
مَكْيُوْلُ	مَكِيْكُ	گالَ - يَكِيْلُ	كِيْلَ	۲
مَزْيُودٌ	مَزِیْدٌ	زَادَ – يَزِيْدُ	ڔ۫ۑ۠ۮ	٣

12) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Maf'oel van het Naaqis Waawie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمِعْلُوْمِ	الْفِعْلُ الْمَاضِيْ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	
مَدْعُوْق	مَدْعُقُ	دَعَا – يَدْعُوْ	ۮؙعِيَ	1
مَتْلُوْق	مَتْلُوُّ	تَلَا - يَتْلُوْ	تُلِيَ	۲
مَرْجُوْوٌ	مَرْجُوْ	رَجَا – يَرْجُوْ	ۯؙڿؚؠؘ	٣

13) Denk na over het voorbeeld van de gevormde Ism al-Mafoel van het Naaqis Yaa-ie werkwoord. Maak vervolgens het incomplete gedeelte compleet.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	الْفِعْلُ الْمَبْنِيُّ لِلْمِعْلُوْمِ	الْفِعْلُ الْمَاضِيْ الْمَبْنِيُّ لِلْمَجْهُوْلِ	
مَبْنُوْيٌ	مَبْنِيُّ	بَنٰی - يَبْنِيْ	بُنِيَ	1
مَقْلُوْيٌ	مَقْلِيُّ	قَلَى - يَقْلِيْ	قُلِيَ	۲
مَشْوُوْيُ	مَشْوِيٌ	شَوٰی - يَشْوِيْ	شُوِي	٣
مَكْوُوْيُ	مَكْوِيُّ	كۈى - يڭوي	كُوِي	٤

١٤) صُغْ أَسْمَاءَ الْمَفْعُوْلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَآذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ فِعْلٍ مِنْهَا عَلَى النَّحْوِ الْآتِيةِ،

14) Vorm de Ism al-Mafoel van de volgende werkwoorden. Vermeld bij elk ervan tot welke soort het werkwoord behoort, zoals in het voorbeeld.

أَصْلُهُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ الْمَصُوْغُ مِنْهُ	نَوْعُهُ	الْفِعْلُ
مَشْوُوْيٌ	مَشْوِيٌ	النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	شُوِيَ
مَكْتُوْبٌ	مَكْتُوْبٌ	الصَّحِيْحُ	ػؙؾؚڹ
مَأْخُوْذُ	مَأْخُوْذُ	الْمَهْمُوْزُ الْفَاءُ	أُخِذَ
مَسْؤُوْلٌ	مَسْقُوْلُ	الْمَهْمُوْزُ الْعَيْنُ	سُئعِلَ
مَقْرُوْءُ	مَقْرُوْءُ	الْمَهْمُوْزُ اللَّامُ	قُرِئَ
مَسْرُوْرٌ	مَسْرُوْرٌ	الْمُضَعَّفُ	سُنُوْ
مَوْزُوْنُ	مَوْزُوْنُ	الْمِثَالُ الْوَاوِيُّ	ۇزِنَ
مَصْوُوْنُ	مَصُوْنٌ	الْأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ	صِیْنَ
مَنْسُوْيٌ	مَنْسِييٌ	النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	نُسِيَ

٥١) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ وَالْمَفْعُوْلِيْنَ، وَٱذْكُرْ أَصْلَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا وَالْفِعْلَ النَّحْوِ التَّالِيْ. النَّحْوِ التَّالِيْ.

15) Haal uit de les de Ism al-Faa'iels en de Ism al-Maf'oels. Vermeld bij elk ervan de oorspronkelijke vorm, het werkwoord waar het van is afgeleid en de soort van dit werkwoord.

نَوْعُ الْفِعْلِ	الْفِعْلُ الَّذِي اشْتُقَّ مِنْهُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	إِسْمُ الْفَاعِلِ
الْأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ	ئا <i>ر</i>	_	زَائِرٌ
الصَّحِيْحُ	نَطَقَ	_	النَّاطِقِيْنَ
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	هَدٰی	_	الْهَادِيْ
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	سكظى	_	سَاقٍ
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	هُدِيَ	مَهْدِيُّ	_
النَّاقِصُ الْوَاوِيُّ	دُعِيَ	مَدْعُقُ	-

١٦) عَيِّنْ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ وَالْمَفْعُولِيْنَ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَٱذْكُرْ أَصْلَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَالْفِعْلَ الْفِعْلِ . وَالْفِعْلَ اللَّهِ مِنْهُ، وَنَوْعَ لَهٰذَا الْفِعْلِ .

16) Stel de Ism al-Faa'iels en Ism al-Maf'oels in de volgende zinnen vast en vermeld de oorspronkelijke vorm van elk ervan. Vermeld het werkwoord waar het van is afgeleid en tot welke soort dit werkwoord behoort.

نَوْعُ الْفِعْلِ	الْفِعْلُ الَّذِي الشَّوْقَ مِنْهُ	أَصْلُهُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	قَضٰی	قَاضِيُ	_	قَاضٍ	(١)
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	بُنِيَ	مَبْنُوْيٌ	مَبْنِيُّ	_	(٢)
الْأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ	صَامَ	صَاوِمْ	_	صائم	(٣)
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	شُوِ <i>ي</i> قُلِيَ	مَشْوُوْيُ مَقْلُوْيُّ	مَشْوِيٌّ مَقْلِيٌّ	_	(٤)
الْمُضَعَّفُ	ۮٙڷۜ	دَالِل ^ه ُ	_	الدَّالُّ	(0)
الصَّحِيْحُ	فَعَلَ	فَاعِلْ		فَاعِلْ	
الصَّحِيْحُ	غُسِلَ	مَغْسُوْلَةٌ	مَغْسُوْلَةٌ		(=)
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	کُوِيَ	مَحْوِيَّةٌ	مَكْوِيَّةٌ	П	(٦)
الْأَجْوَفُ الْيَائِيُّ	عَاشَ	عَايِشَةٌ		عَائِشَةُ	
الْأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ	طَافَ	طَاوِفْ	_	الطَّائِفُ	(Y)
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	مَضٰی	الْمَاضِيْ		الْمَاضِيْ	
الْأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ	صِیْنَ	مَصْوُوْنُ	مَصُوْنُ	_	(٨)
الْمَهْمُوْزُ الْعَيْنُ	سُئِلَ	مَسْؤُوْلُ	مَسْؤُوْلُ	_	(٩)

نَوْعُ الْفِعْلِ	الْفِعْلُ الَّذِي ٱشْتُقَّ مِنْهُ	أَصْلُهُ	اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	
الْأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ	نَامَ	ناومٌ	_	نَائِمْ	(١٠)
الْأَجْوَفُ الْيَائِيُّ	بيْعَ	مَبْيُوْعَةٌ	مَبِيْعَةٌ	_	(۱۱)
النَّاقِصُ الْوَاوِيُّ	تَلَا	التَّالِوُ	_	التَّالِيْ	(17)
الْمُضَعَّفُ	مَرَّ	مَارِرْ		مَارُّ	
الصَّحِيْحُ	قَعَدَ	قَاعِدُ		قَاعِدُ	
الصَّحِيْحُ	رَكِبَ	رَاكِبْ	_	رَاكِبْ	(17)
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	مَشٰی	مَاشِيٌ		الْمَاشِيْ	
الْأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ	تَابَ	تَاوِبْ	_	تَائِبْ	(١٤)
النَّاقِصُ الْيَائِيُّ	هَدٰی	هَادِيٌ	-	هَادٍ	(10)
الْأَجْوَفُ الْوَاوِيُّ	ذَاقَ	ذَاوِقَةٌ	_	ۮؘٵئؚڠؘڎٞ	(١٦)
الصَّحِيْحُ	شْمِعَ	مُسْمُوْعَةً	مَسْمُوْعَةُ		
الْمَهْمُوْزُ الْعَيْنُ	رُئِيَ	مَرْقُوْ يَةُ	مَرْئِيَةُ	_	(۱۷)
وَالنَّاقِصُ الْيَائِيُّ					

18) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden.

١٨) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.
 طَرَقَ: يَطْرُقُ.
 نَطَ

طَرَقَ: يَطْرُقُ. وَخُكِ: يَنْطِقُ. وَخُكِ: يَصْحَبُ.

حل التمارين: الدرس الخامس

19) Geef het meervoud van de volgende woorden.

١٩) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

نُسْخَةُ: نُسَخٌ. هَدِيَّةُ: هَدَايَا. مَرْكَزُ: مَرَاكِزُ. فَرُصَّةُ: فُرَصٌ. عُنْوَانُ: عَنَاوِیْنُ. سِرُّ: أَسْرَارُ. فُرْصَةُ: فُرَصٌ. سِرُّ: أَسْرَارُ.

20) Geef het enkelvoud van de volgende twee woorden. ﴿ * الْكَلِمَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ الْآتِيَةَ عُلْمَا الْآتِيَةُ عُلْمَا الْآتِيةُ عُلْمِا الْآتِيةُ عُلْمَا الْعَلْمُ الْآتِيةُ عُلْمِيّةُ عُلْمَا الْعُلْمُ عُلْمَا الْعُلْمُ عُلْمَا الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمِ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ عُلِمُ الْعُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلِمُ الْعُلْمُ عُلِمُ الْعُلْمُ عُلْمُ الْعُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلِمُ عُلْمُ عُلِمُ عُلْمُ عُلِمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلِمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلِمُ عُلْمُ عُلِمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلِمُ عُلْمُ عُلِمُ عُلِمُ عُلْمُ عُلْمُ عُلِمُ عُلْمُ عُ

شُؤُوْنُ: شَأْنُ. مَنْهَجُ: مَنْهَجُ.

(٦) الدَّرْسُ السَّادِسُ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) مَا عَدَدُ الْمُشْتَرِكِيْنَ فِيْ رِحْلَةِ الْحَجِّ؟ عَدَدُهُمْ تَلَاثُوْنَ طَالِبًا.

(٢) أَيْنَ ذَهَبَ حَامِدٌ وَعَبْدُ الْبَاقِيْ؟ حَامِدٌ فِي الْمَطْعَمِ، أَمَّا عَبْدُ الْبَاقِيْ فَقَدْ ذَهَبَ إِلَى الْمَصْرِفِ.

(٣) مَتْى مَوْعِدُ السَّغَرِ؟ مَوْعِدُ السَّغَرِ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بِإِذْنِ اللهِ.

(٤) أَيْنَ يَلْتَقِي الطُّلَّابُ؟ وَفِيْ أَيِّ سَاعَةٍ؟ يَلْتَقِي الطُّلَّابُ فِيْ مَوْقِفِ السَّيَّارَاتِ بِالْجَامِعَةِ قَبْلَ مَوْعِدِ السَّفَرِ بِنِصْفِ سَاعَةٍ.

(٥) أَيْنَ يَلْحَقُ بِهِمْ طُلَّابُ الْمَهْجَعِ الثَّانِيْ؟ سَيَلْحَقُوْنَ بِهِمْ عِنْدَ مَحَطَّةِ الْقِطَارِ الْقَدِيْمَةِ.

٣) صُغْ أَسْمَاءَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

3) Vorm de Ism az-Zamaan en Ism al-Makaan van de volgende werkwoorden.

(أ)

سَعٰی - يَسْعٰی: مَسْعًی.

لَهَا - يَلْهُوْ: مَلْهًی.

طَعِمَ - يَطْعَمُ: مَطْعَمُ.

طَعِمَ - يَطْعَمُ: مَطْعَمُ.

طَبَخَ - يَطْبُخُ: مَطْبَخُ.

رَمٰی - يَرْمِيْ: مَرْمًی.

قَعَدَ - يَقْعُدُ: مَقْعَدٌ.

فَعَدَ - يَقْعُدُ: مَهْجَعُ: مَهْجُعُ: مَهْجَعُ: مَهْجُعُ: مَهْدُهُ: مُهْجُعُ: مَهْجَعُ: مَهْجُعُ: مَهْجُعُ: مَهْجُعُ: مَهْجُعُ: مَهْجُعُ: مَهْجُعُ: مَهْجُعُ: مُهْجُعُ: مُهْجُعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُهُ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعُنْ الْعِنْ الْعُنْ الْ

٤) اِسْتَخْرِجْ مِمَّا يَأْتِيْ أَسْمَاءَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ، وَٱذْكُرْ وَزْنَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَالْفِعْلَ الَّذِي الشَّتُقَ مِنْهُ.

4) Haal uit het volgende de Ism az-Zamaan en de Ism al-Makaan. Vermeld bij elk ervan het patroon en het werkwoord waaruit het is afgeleid.

الْفِعْلُ الَّذِي اشْتُقَّ مِنْهُ	وَزْنُهُ	اِسْمُ الْمَكَانِ	اِسْمُ الزَّمَانِ	
زأى	مَفْعَكُ	مَرْأَى	_	(1)
سَمِعَ	مَفْعَكْ	مُسْمَعُ		
وَعَدَ	مَفْعِكْ	مَوْعِدُ	مَوْعِدُ	(٢)
سَكَنَ	مَفْعَلَ	مَسْكُنُّ	_	(٣)

الْفِعْلُ الَّذِي ٱشْتُقَّ مِنْهُ	وَزْنُهُ	اِسْمُ الْمَكَانِ	اِسْمُ الزَّمَانِ	
شُرِبَ	مَفْعَلُ	مَشْرَبُ	_	(٤)
ثُوٰی	مَفْعَلُ	مَثْوًى	_	(0)
لَجَأ	مَفْعَكُ	مُلْجَأُ	_	(٦)
جَلَسَ	مَفْعِلْ	مَجْلِسُ	_	(Y)

ه) اسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنْ أَسْمَاءِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ، وَٱذْكُرْ وَزْنَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَالْفِعْلَ الَّذِي ٱشْتُقَ مِنْهُ.

5) Haal uit de les de Ism az-Zamaan en de Ism al-Makaan. Vermeld bij elk ervan het patroon en het werkwoord waaruit het is afgeleid.

الْفِعْلُ الَّذِي ٱشْتُقَّ مِنْهُ	وَزْنُهُ	اِسْمُ الْمَكَانِ	إِسْمُ الزَّمَانِ
طَعِمَ	مَفْعَلِ	مَطْعَمْ	_
صَرَفَ	مَفْعِكْ	مَصْرِفْ	_
وَقَفَ	مَفْعِكْ	مَوْقِفْ	_
وَعَدَ	مَفْعِكْ	_	مَوْعِدُ
دَخَلَ	مَفْعَلُ	مَدْخَكْ	_
هُجَعَ	مَفْعَلِ	مَهْجَعٌ	_
حَطَّ	مَفْعَكُ	مَحَطَّةً	_

الْفِعْلُ الَّذِي ٱشْتُقَّ مِنْهُ	وَزْنُهُ	اِسْمُ الْمَكَانِ	اِسْمُ الزَّمَانِ
طَافَ	مَفْعَكُ	مَطَافٌ	_
سُعٰی	مَفْعَكُ	مُسْعًى	_
كَتَبَ	مَفْعَكُ	مَكْتَبُ	-

(٧) الدَّرْسُ السَّابِعُ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) مَاذَا طَلَبَتْ أُمُّ أَحْمَدَ مِنَ السُّوقِ؟ طَلَبَتْ مِغْرَفَةً وَمِقْلَاةً وَمِكْوَاةً وَمِقَصًّا.
 - (٢) وَمَاذَا طَلَبَ أَحْمَدُ؟ طَلَبَ مِسْطَرَةً وَمِمْحَاةً وَمِبْرَاةً.
- (٣) أَيَّ آيَةٍ يُرِيْدُ هِشَامٌ أَنْ يَتْلُوَ عَلَى الْبَقَّالِ الْجَدِيْدِ؟ وَلِمَاذَا؟ يُرِيْدُ هِشَامٌ أَنْ يَتْلُوَ عَلَى الْبَقَّالِ الْجَدِيْدِ؟ وَلِمَاذَا؟ يُرِيْدُ هِشَامٌ أَنْ يَتْلُوَ عَلَى الْبَقَّالِ الْجَدِيْدِ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿ وَلَا تَنقُصُواْ ٱلْمِكْيَالَ وَٱلْمِيزَانَ ﴾ لِأَنَّ هٰذَا الْبَقَّالِ مُطَفِّفُ.
 الْبَقَّالَ مُطَفِّفُتُ.

٣) صُغْ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ أَسْمَاءَ الْآلَةِ عَلَى وَزْنِ «مِفْعَالٍ».

3) Vorm van de volgende werkwoorden de Ism al-Aalah conform het patroon «مِفْعَالٌ».

فْتَحَ - يَفْتَحُ: مِفْتَاحُ.

نَشَرَ - يَنْشُرُ: مِنْشَارٌ.

حَرَثَ - يَحْرُثُ: مِحْرَاثُ.

زَلَجَ - يَزْلِجُ: مِزْلَاجُ.

قَاسَ - يَقِيْسُ: مِقْيَاسٌ.

كَالَ - يَكِيْلُ: مِكْيَالٌ.

وَزَنَ - يَزِنُ: مِنْزَانٌ «أَصْلُهُ: مِوْزَانٌ».

٤) صُغْ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ أَسْمَاءَ الْآلَةِ عَلَى وَزْنِ «مِفْعَلِ».

4) Vorm van de volgende werkwoorden de Ism al-Aalah conform het patroon «مِفْعَلُّ ».

ه) صُغْ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ أَسْمَاءَ الْآلَةِ عَلَى وَزْنِ «مِفْعَلَةٍ».

5) Vorm van de volgende werkwoorden de Ism al-Aalah conform het patroon «مِفْعَلَةٌ».

6) Stel de Ism al-Aalah in het volgende vast en vermeld het patroon bij elk ervan.

وَزْنُهُ	اِسْمُ الْآلَةِ	
مِفْعَلَةٌ	مِرْآةٌ	(١)
مِفْعَلَةٌ	مِرْقَاةٌ	(٢)
مِفْعَكْ	مِحْجَنْ	(٣)
مِفْعَكْ	مِخْلَبٌ	(٤)

٧) اِسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنْ أَسْمَاءِ الْآلَةِ، وَٱذْكُرْ وَزْنَ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا، وَالْفِعْلَ الَّذِي آشتُقَ مِنْهُ.

7) Haal uit de les de Asmaa' al-Aalah (naamwoorden van de instrumenten). En vermeld bij elk ervan het patroon en het werkwoord waaruit het is afgeleid.

الْفِعْلُ الَّذِي ٱشْتُقَّ مِنْهُ	وَزْنُهُ	اِسْمُ الْآلَةِ
غُرَفَ	مِفْعَلَةٌ	مِغْرَفَةٌ
قَلَى	مِفْعَلَةٌ	مِقْلَاةٌ
گۈى	مِفْعَلَةٌ	مِكْوَاةٌ
قَصَّ	مِفْعَكُ	مِقَصُّ
سَطَرَ	مِفْعَلَةٌ	مِسْطَرَةٌ
مَحَا	مِفْعَلَةٌ	مِمْحَاةٌ
بَرْی	مِفْعَلَةٌ	مِبْرَاةٌ
فَتَحَ	مِفْعَالٌ	مِفْتَاحٌ
صَعِدَ	مِفْعَكُ	مِصْعَدُ

٨) بَيِّنْ نَوْعَ كُلِّ مِنَ الْمُشْتَقَّاتِ الْآتِيَةِ.

8) Geef de soort aan van elk van de volgende afgeleide woorden.

9) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden.

٩) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

مُطَفِّفُ: مُطَفِّفُونَ.

طِرَازٌ: طُرُزٌ.

طَلِبَةُ: طَلِبَاتٌ.

(٨) الدَّرْسُ الثَّامِنُ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) مَا الْأَشْيَاءُ الَّتِي ٱشْتَرَاهَا مَالِكُ؟ الْأَشْيَاءُ الَّتِي ٱشْتَرَاهَا مَالِكٌ هِيَ قَلَمٌ وَدَفْتَرٌ.

(٢) أَيْنَ يَدْرُسُ مَالِكُ؟ يَدْرُسُ فِيْ مَدْرَسَةِ عُمَرَ الثَّانَوِيَّةِ.

(٣) مَاذَا حَوَتِ اللَّوْحَةُ؟ حَوَتِ اللَّوْحَةُ آيَاتٍ وَأَحَادِيْثَ.

٢) تَمَارِيْنُ فِي الْمَعْرِفَةِ وَالنَّكِرَةِ

(1) Geef drie voorbeelden van de Nakirah.

(١) هَاتِ تُلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِلنَّكِرَةِ.

كِتَابٌ، قَلَمٌ، دَفْتَرْ.

(٢) هَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِكُلِّ قِسْمٍ مِنْ أَقْسَامِ الْمَعْرِفَةِ.

(2) Geef drie voorbeelden van elke categorie van de categorieën van Ma'rifah.

الضَّمِيْرُ: أَنَا، أَنْتَ، هُوَ.

الْعَلَمُ: أَحْمَدُ، بَاكِسْتَانُ، شَعْبَانُ.

اِسْمُ الْإِشَارَةِ: هٰذَا، ذٰلِكَ، هٰذِهِ.

الْإِسْمُ الْمَوْصُوْلُ: الَّذِيْ، الَّذِيْنَ، الَّتِيْ.

الْمُحَلِّى بِ (الْ): الْكِتَابُ، الرَّجُلُ، الْمَسْجِدُ.

الْمُضَافُ إِلَى الْمَعْرِفَةِ: كِتَابُهُ، كتابُ حامدٍ، كتابُ هذا.

النَّكِرَةُ الْمَقْصُوْدَةُ بِالنِّدَاءِ: يَا وَلَدُ، يَا شَيْخُ، يَا رَجُلُ.

(3) Haal uit de les de Nakirah woorden die erin voorkomen.

(4) Haal uit de les de Ma'rifah woorden die erin voorkomen en vermeld de categorie van elk ervan.

نَوْعُهَا	الْمَعْرِفَةُ
الْمُحَلّٰي بِـ (الْ)	الْمُشْتَرِيْ
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ	صَاحِبُ الْمَحَلِّ
إسْمُ الْإِشَارَةِ	ذَاكَ
اِسْمُ الإِشَارَةِ	هٰذَا
النَّكِرَةُ الْمَقْصُوْدَةُ بِالنِّدَاءِ	يًا وَلَدُ
الضَّمِيْرُ	أُنْتَ
الْعَلَمُ	مَالِكْ
الْعَلَمُ	عُمَرُ
اِسْمُ الْإِشَارَةِ	هٰذِه
الضَّمِيْرُ	هي
الْمُحَلَّى بِـ (الْ)	المُسْلِمُ، الْمُسْلِمُوْنَ
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ	خَرِيْطَةُ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيّ

نَوْعُهَا	الْمَعْرِفَةُ
الْإِسْمُ الْمَوْصُوْلُ	الَّذِيْ
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ	لِسَانِه
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ	یکِه
الْمُحَلَّى بِـ (الْ)	الخطاب
الْمُحَلَّى بِـ (الْ)	الدَّفاتر
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ	غِلافه
الْمُحَلّٰي بِـ (الْ)	الْأَشْيَاءَ
الْمُحَلَّى بِـ (الْ)	الشَّيْخَانِ
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ	اِسْمِيْ
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ	اسْمُك
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ	مدرسة عمر
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ	قِيْمتها
الْعَلَمُ	اللهُ

(٥) وَرَدَ فِي الدَّرْسِ «يَا وَلَدُ. يَا مَالِكُ». أَيُّهُمَا ٱكْتَسَبَ التَّعْرِيْفَ بِالنِّدَاءِ؟

(5) In de les komen (یَا مَالِكُ) en (یَا مَالِكُ) voor. Welk van de twee is Ma'rifah geworden vanwege de Nidaa'?

«يَا وَلَدُ» لِأَنَّهُ نَكِرَةٌ وَٱكْتَسَبَ التَّعْرِيْفَ بِالنِّدَاءِ. وَأَمَّا «مَالِك» فَهُوَ مَعْرِفَةٌ أَصْلًا.

(٦) اِقْرَإِ الْحَدِيْثَ الْآتِيَ، وَعَيِّنْ مَا فِيْهِ مِنَ النَّكِرَاتِ وَالْمَعَارِفِ، وَٱذْكُرْ نَوْعَ كُلِّ مَعْرِفَةٍ.

(6) Lees de volgende Hadith. Stel de Nakirah en Ma'rifah woorden in vast, en vermeld de categorie van elk Ma'rifah woord.

نَوْعُهَا	الْمَعْرِفَةُ	النَّكِرَةُ
الْعَلَمُ	أنس	-
الْعَلَمُ	مالك	_
_	_	رَجُلًا
الْمُحَلِّى بِـ (الْ)	النبيّ ﷺ	_
الْمُحَلَّى بِـ (ال)	الساعة	_
مُضَافٌ إِلَى مَعْرِفَةٍ	يا رسولَ اللهِ	_
ه م ش	التَّاءُ فِيْ	
الضَّمِيْرُ	«أُعْدَدْت»	_
الضَّمِيْرُ	الْهَاءُ فِيْ «لَهَا»	_
_	_	صَلَاةٍ
_	_	صَوْم
_	_	صَدَقَةٍ
الْمُضَافُ إِلَى مَعْرِفَةٍ وَهُوَ الضَّمِيْرُ	رَسُوْلَه	_
الضَّمِيْرُ	أنت	_
الْعَلَمُ	الله	_
الضَّمِيْرُ	الْيَاءُ فِيْ «لَكِنِّيْ» التَّاءُ فِيْ «أَحْبَبْت»	_
الضَّمِيْرُ	التَّاءُ فِيْ «أُحْبَبْت»	_

(7) Verander elk Nakirah woord in een Ma'rifah woord volgens de wijze die ervoor staat.

تَمَارِيْنُ عَامَّةً

3) Haal uit de les:

(1) Twee voorbeelden van de Moedaaf aan een Ma'rifah woord, en twee voorbeelden van de Moedaaf aan een Nakirah woord.

(2) Drie voorbeelden van de Ism al-Faa'iel die afgeleid is van al-Fi'l ath-Thoelaathie al-Moedjarrad (een werkwoord dat uit drie stamletters bestaat).

مَالِكُ، بَاقٍ، صَاحِبٌ.

(3) Een voorbeeld van de Nasab. (٣) مِثَالًا لِلنَّسَبِ.

الْإِسْلَامِيّ.

6) Geef het meervoud van de volgende woorden.

٦) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

كِيْسُ: أَكْيَاسٌ. خَرِيْطَةُ: خَرَائِطُ. لَوْحَةُ: لَوْحَاتُ. يَدُّ: أَيْدٍ (الْأَيْدِيْ). لِسَانٌ: أَلْسِنَةُ. غِلَافٌ: غُلُفٌ.

7) Wat is het tegenovergestelde van «فَوْقَ)?

٧) مَا ضِدُّ «فَوْقَ»؟
 ضِدُّهُ: «تَحْتَ».

(٩) الدَّرْسُ التَّاسِعُ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَن الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) مَنِ الَّذِيْ نَسِيَ دَفْتَرَيْهِ؟ هُوَ مَاجِدٌ.
- (٢) لِمَ لَا يَحْضُرُ أَخَوَا مَسْعُوْدٍ؟ لَا يَحْضُرُ أَخَوَا مَسْعُوْدٍ لِأَنَّ كِلَيْهِمَا مَرِيْضٌ.
- (٣) أَيْنَ مُدَرِّسُو الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ؟ مُدَرِّسُو الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ فِي اجْتِمَاعِ مَعَ الْمُدِيْرِ.
- ٣) اِسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الْأَسْمَاءَ الْمُثَنَّاةَ وَالْمَجْمُوْعَةَ جَمْعَ مُذَكَّرٍ سَالِمًا الْمَحْذُوْفَةَ نُوْنُهُمَا لِلْإِضَافَةِ.

3) Haal uit de les de tweevoudswoorden en de ongebroken mannelijk meervoudswoorden waarvan de Noen bij de Idaafah is weggelaten.

الْأَسْمَاءُ الْمُثَنَّاةُ الْمَحْذُوْفَةُ نُوْنُهَا:

قَلَمَايَ، قَلَمَيَّ، دَفْتَرَاكَ، دَفْتَرَيْكَ، دَفْتَرَايَ، دَفْتَرَا حَامِدٍ، دَفْتَرَا زَمِيْلِكَ، أَحَوَاكَ، وَكُمَتَا الْفَجْرِ، نَعْلَيْكَ، عَيْنَيَّ.

الْأَسْمَاءُ الْمَجْمُوْعَةُ جَمْعَ مُذَكِّرٍ سَالِمًا الْمَحْذُوْفَةُ نُوْنُهَا:

مُسْلِمُو الْيَابَانِ، لِبَنِيْهِ، مُدَرِّسُو الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ.

5) Lees het volgende. Schrijf de zin vervolgens met de getallen die erin voorkomen in letters op.

- (١) جَاءَ مِنَ الصِّيْنِ هٰذَا الْعَامَ مِائَتَا حَاجِّ.
 - (٢) أُرِيْدُ مِائَتَيْ نُسْخَةٍ مِنْ هٰذَا الْكِتَابِ.
 - (٣) اِشْتَرَيْتُ هٰذِهِ السَّاعَةَ بِمِائَتَيْ رِيَالٍ.
- (٤) عَدَدُ الطُّلَّابِ الْهُنُوْدِ بِالْجَامِعَةِ مِائَتَانِ.
 - (٥) أَأَلْفَ جُنَيْهٍ دَفَعْتَ أَمْ أَلْفَىْ جُنَيْهٍ؟
- (٦) عَاشَ عِيْسلي عَلَيْهِ السَّلَامُ قَبْلَ أَلْفَيْ سَنَةٍ.
- (٧) عِنْدِيْ أَلْفُ رِيَالٍ، وَعِنْدَكَ أَلْفَانِ. وَهٰذَا الْمَبْلَغُ يَكْفِيْنَا.
 - (٨) يَدْرُسُ بِالْجَامِعَةِ أَلْهَا طَالِبٍ مِنْ دُوَلِ آسِيَا.

٦) أَضِفِ الْكَلِمَةَ الْأُوْلِي إِلَى الثَّانِيَةِ فِيْمَا يَلِيْ.

6) Maak van het eerste woord de Moedaaf aan het tweede woord.

اِبْنَانِ / حامدٌ	اِبْنَا حَامدٍ
بِنْتَانِ / راشِدُّ	بِنْتَا رَاشِدٍ
نَافِذَتَانِ / الْغُرْفَةُ	نَافِذَتَا الْغُرْفَةِ
مُسْلمُوْنَ / اليابانُ	مُسْلِمُو الْيَابَانِ
بَنُوْنَ / إِسْرَائِيْلُ	بَنُوْ إِسْرَائِيْلَ
بَابَانِ / المَدْرَسَةُ	بَابَا الْمَدْرَسَةِ

٧) ثَنِّ الْكَلِمَاتِ الَّتِيْ تَحْتَهَا حَطٌّ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ.

7) Maak tweevoud van de woorden die een streep onder zich hebben in de volgende zinnen.

عَمَّاكَ	(١) أَيْنَ عَمُّكَ يَا إِبْرَاهِيْمُ؟
يَدَيْكَ	(٢) اِرْفَعْ يَدَكَ.
لِبِنْتَيْهَا	(٣) مَاذَا قَالَتِ الْمَرْأَةُ لِبِنْتِهَا؟
ڔؚڿڶؾۜ	(٤) غَسَلْتُ رِجْلِيْ.
تِلْمِيْذَاكَ	(٥) أَهٰذَا تِلْمِيْذُكَ؟
رِسَالَتَيْكَ	(٦) خُذْ رِسَالَتَكَ.
بيْتَيْهِ	(٧) بَاعَ عُكَاشَةُ بَيْتَهُ.
مِائَتَا رِيَالٍ	(٨) هٰذَا السِّوَارُ تَمَنُّهُ مِائَةُ رِيَالٍ.
مِاتَتَيْ	(٩) أَعْطَيْتُ الْأَجِيْرَ مِائَةَ رِيَالٍ.
أَخَوَاهُ طَبِيْبَانِ	(١٠) أَخُوْهُ طَبِيْبُ.
أُخَوَيْهَا	(١١) تَبْحَثُ فَاطِمَةُ عَنْ أَخِيْهَا.
أَبَوَاهُ	(١٢) مَاتَ أَبُوْهُ.

٨) أَضِفِ الْأَسْمَاءَ الْآتِيَةَ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ وَٱضْبِطِ الْيَاءَ بِالشَّكْلِ، عِلْمًا بِأَنَّ يَاءَ الْمُتَكَلِّمِ وَٱضْبِطِ الْيَاءَ بِالشَّكْلِ، عِلْمًا بِأَنَّ يَاءَ الْمُتَكَلِّمِ وَأَضْبِطِ الْيَاءَ بِالشَّكْلِ، عِلْمًا بِأَنَّ يَاءَ الْمُتَكَلِّمِ مَفْتُوْحَةٌ مَعَ ٱسْمِ آخِرُهُ أَلِفٌ أَوْ يَاءُ سَاكِنَةٌ.

8) Maak van de volgende naamwoorden een Moedaaf aan de Yaa Moetakallim. En schrijf de Yaa met de juiste klinker, wetende dat de Yaa Moetakallim een Fathah krijgt wanneer de laatste letter van de Ism een Alief of een Yaa met een Soekoen is.

أخَوَانِ	أُخَوَايَ
أُخْتَانِ	ٲ۠ڂٛؾؘٵؽ
أَبَوَانِ	أُبْوَايَ
صَدِيْقَانِ	صَدِیْقَايَ
زَمِيْلَانِ	زَمِيْلَايَ
يَدَانِ	يَدَايَ
عَيْنَانِ	عَيْنَاي

٩) أَضِفِ الْكَلِمَاتِ الَّتِيْ تَحْتَهَا خَطٌّ إِلَى يَاءِ الْمُتَكَلِّمِ وَٱصْبِطِ الْيَاءَ بِالشَّكْلِ.

9) Maak van de woorden die een streep onder zich hebben een Moedaaf aan de Yaa Moetakallim en voorzie de Yaa van de juiste klinker.

١١) أُجِبْ عَن الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا «كِلَا وَكِلْتَا».

11) Geef antwoord op de volgende vragen door gebruik te maken van «كِلْتَا» of «كِلْتَا».

١٣) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ فِيْمَا يَأْتِي ٱسْمَ إِشَارَةٍ مُنَاسِبًا لِلْبَعِيْدِ.

13) Plaats op de volgende lege plek een Ism al-Ieshaarah (aanwijzend voornaamwoord) voor iets dat ver is.

- (١) هٰذَا بَيْتِيْ، وَ**ذَٰلِكَ** بَيْتُ أَخِيْ.
- (٢) هٰذَانِ أُخَوَايَ، وَ**ذَانِكَ** زَمِيْلَايَ.
- (٣) هَاتَانِ بِنْتَاي، وَتَانِكَ بِنْتَا أُخْتِيْ.
- (٤) اِفْتَحْ هٰذَيْنِ الْبَابَيْنِ. لَا تَفْتَحْ ذَيْنِكَ.
- (٥) يَا وَلَدُ، اغْسِلْ هَاتَيْنِ السَّيَّارَتَيْنِ. لَا تَغْسِلْ تَيْنِكَ.

١٤) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

14) Geef de Moedaari' (tegenwoordige/toekomende tijd) van de volgende werkwoorden.

هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. Geef het meervoud van de volgende naamwoorden.

16) Geef het enkelvoud van de volgende naamwoorden. ﴿ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. ﴿ ١٦) هَاتِ مُفْرَدَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

(١٠) الدَّرْسُ الْعَاشِرُ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) لِمَ لَمْ يَحْضُرِ الْمُدَرِّسُ؟ لَمْ يَحْضُرْ لِأَنَّهُ كَانَ مَرِيْضًا.
- (٢) مَن الَّذِيْ سَمَحَ لِلطُّلَّابِ بِالْإِنْصِرَافِ؟ هُوَ الْمُرَاقِبُ.
- (٣) كَمْ كَانَتِ السَّاعَةُ عِنْدَمَا خَرَجُوْا مِنْ مَبْنَى الْمَعْهَدِ؟ كَانَتِ السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفَ عِنْدَمَا حَرَجُوْا مِنَ الْمَعْهَدِ.

٢) تَمَارِيْنُ فِي الْجُمْلَةِ الْإِسْمِيَّةِ وَالْجُمْلَةِ الْفِعْلِيَّةِ

(١) اِسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنَ الْجُمَلِ الْإِسْمِيَّةِ، وَعَيِّنْ نَوْعَ الصَّدْرِ فِيْ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا.

(1) Haal uit de les de Djoemal Ismiyyah (nominale zinnen). En stel de soort van het eerste element van elke zin vast.

نَوْعُ الصَّدْرِ	الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ	
اِسْمْ صَرِيْحُ	الرَّأْيُ رَأْيُك.	١
مَصْدَرُ مُؤَوَّلُ تَقْدِيْرُهُ «ذَهَابُكم»	أَنْ تَذْهَبُوْا إِلَى الْمَكْتَبَةِ خَيْرٌ لَكُمْ.	۲
اِسْمْ صَرِيْحُ	مَا هٰذَا؟ أَمْرُكُمْ فَوْضٰي.	٣
حَرْفٌ مُشَبَّهُ بِالْفِعْلِ، نَحْوُ	كَأَنَّ الْفَصْلَ سُوْقُ.	٤
حَرْفٌ مُشَبَّهُ بِالْفِعْلِ، نَحْوُ	إِنَّ مُدَرِّسَكُمْ مَرِيْضٌ.	0
اِسْمُ صَرِيْحُ	فَبَعْضُهُمْ وَقَفَ يَخْطُبُ.	٦

(٢) اِسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنَ الْجُمَلِ الْفِعْلِيَّةِ، وَعَيِّنْ نَوْعَ الصَّدْرِ فِيْ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا.

(2) Haal uit de les de Djoemal Fi'liyyah (verbale zinnen). En stel de soort van het eerste element van elke zin vast.

نَوْعُ الصَّدْرِ	الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ	
فِعْلُ تَامُّ	رَنَّ الْجَرَسُ.	\
فِعْلُ تَامُّ	بَدَأَتِ الْحِصَّةُ الْخَامِسَةُ.	۲
فِعْلٌ تَامُّ	مَرَّتْ عَشْرُ دَقَائِقَ أَوْ أَكْثَرُ.	٣
فِعْلُ تَامُّ	وَلَمْ يَأْتِ الْمُدَرِّسُ.	٤
فِعْلٌ تَامُّ	سَئِمَ الطُّلَّابُ الْإِنْتِظَارَ.	٥
فِعْلُ نَاقِصُ	وَطَفِقُوْا يَتَحَرَّكُوْنَ.	٦
فِعْلُ تَامُّ	دَخَلَ الْمُرَاقِبُ فَجْأَةً.	٧
فِعْلُ تَامُّ	فَلَمْ يَحْضُرِ الْيَوْمَ.	٨
فِعْلُ تَامُّ	فَيُمْكِنُكُمُ الذَّهَابُ.	٩
فِعْلُ تَامُّ	خَرَجْنَا مِنْ مَبْنَى الْمَعْهَدِ.	١.
فِعْلُ نَاقِصُ	كَانَتِ السَّاعَةُ	11
فِعْلُ تَامُّ	سَنَعُوْدُ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ.	١٢

- (3) Verander de Masdars (*infinitieven*) die in de volgende zinnen voorkomen in een Masdar Moe-awwal.
 - (أ) أَنْ تَبْقٰى ...
 - (ب) أَنْ نَسْكُنَ ...
 - (ج) أَنْ تَكْتُبُوْا ...

(4) Wat is de betekenis van de Masdar Moe-awwal in Soerah al-Baqarah (Aayah 237).

(5) Geef drie voorbeelden van de Djoemlah Ismiyyah (nominale zin) waarvan het begin een partikel is dat op het werkwoord lijkt.

(6) Geef drie voorbeelden van de Djoemlah Fi'liyyah (*verbale zin*) waarvan het begin een Fi'l Taam (*compleet werkwoord*) is.

(7) Geef drie voorbeelden van de Djoemlah Fi'liyyah (*verbale zin*) waarvan het begin een Fi'l Naaqis (*incompleet werkwoord*) is.

3) Gebruik elk werkwoord van deze werkwoorden in een betekenisvolle zin.

- (١) طَفِقَ الرَّجُلُ يُصَلِّيْ.
- (٢) جَعَلَ الطِّفْلُ يَضْحَكُ.
 - (٣) أَخَذَ الطَّالِبُ يَقْرَأُ.
- 4) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden.
- ٤) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

(١١) الدَّرْسُ الْحَادِيَ عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) أَيْنَ أَرَادَ حَامِدٌ أَنْ يَذْهَبَ؟ أَرَادَ حَامِدٌ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى النَّادِي الرِّيَاضِيّ.
- (٢) بِمَاذَا أَتَى الْحَسَنُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُرَاقِبِ؟ أَتَى الْحَسَنُ بِالطَّبَاشِيْرِ مِنْ غُرْفَةِ الْمُرَاقِبِ.
 - (٣) مَا ٱسْمُ الطَّالِبِ الْجَدِيْدِ؟ اِسْمُهُ مُنِيْرٌ.
 - (٤) مِنْ أَيْنَ هُوَ؟ هُوَ مِنْ بِرِيْطَانِيَا.

٢) تَمَارِيْنُ فِي الْمُبْتَدَإِ وَالْخَبَرِ

1) Maak van elk komend naamwoord een Moebtada'. اَجْعَلْ كُلَّ ٱسْمِ مِمَّا يَأْتِيْ مُبْتَدَأً. (١

(٢) أَحْمَدُ وَأَخُوْهُ مُجْتَهِدَانِ.

(١) أَحْمَدُ ذَكِيٌّ.

- (٤) السَّيَّارَةُ جَمِيْلَةٌ.
- (٣) الْمُسْلِمُوْنَ يُصَلُّوْنَ.
- (٦) الطَّالِبَاتُ عِنْدَ الْمُدِيْرَةِ.
- (٥) مَنَارَتَا الْمَسْجِدِ عَالِيَتَانِ.
- (٨) الْكُتُبُ مُفِيْدَةً.
- (٧) قَلَمُ مَاجِدٍ عَلَى الْمَكْتَبِ.
- (۱۰) مَنْ مَريْضٌ؟

(٩) مَا بِكَ.

2) Maak van elk komend naamwoord een Gabar.

٢) اِجْعَلْ كُلَّ ٱسْمِ مِمَّا يَأْتِيْ خَبَرًا.

٣) اِجْعَلْ لَفْظَ «الْمُدَرِّس» مُبْتَدَأً فِيْ خَمْسِ جُمَلِ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ الْخَبَرُ:

3) Maak van het woord «الْمُدُرِّس) een Moebtada' in vijf zinnen, waar het een Moefrad in de eerste zin is, een Zarf in de tweede, een Djaar-Madjroer in de derde, een Djoemlah Fi'liyyah in de vierde en een Djoemlah Ismiyyah in de vijfde.

4) Geef drie zinnen waarvan de Gabar in elk ervan een Zarf is.

- (١) السَّيَّارَةُ تَحْتَ الشَّجَرَة.
 - (٢) الطَّالِبُ عِنْدَ الْمُدِيْرِ.
 - (٣) السَّمَاءُ فَوْقَنَا.
- ه) هَاتِ ثَلَاثَ جُمَلٍ خَبَرُ كُلِّ وَاحِدَةٍ مِنْهَا جَارٌّ وَمَجْرُوْرٌ.
- 5) Geef drie zinnen waarvan de Gabar in elk ervan een Djaar-Madjroer is.
 - (١) الطُّعَامُ فِي الثَّلَّاجَةِ.
 - (٢) الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ.
 - (٣) الْحَمْدُ لِلَّهِ.

6) Maak van elk komend naamwoord een Moebtada' waarvan de Gabar een Djoemlah Ismiyyah (nominale zin) is. Maak het naamwoord dat tussen haakjes staat de Moebtada' van deze Djoemlah Ismiyyah.

7) Haal uit de les voorbeelden van de Djoemlah Ismiyyah (nominale zin) waarvan de Gabar is weggelaten.

8) Haal uit de les de Moebtada's en Gabars, en stel de soort van elke Gabar vast.

نَوْعُهُ	الْخَبَرُ	الْمُبْتَدَأُ	الْجُمْلَةُ
مُفْرَدُ	قَلِيْلُوْنَ	الطُّلَّابُ	الطُّلَّابُ قَلِيْلُوْنَ.
مُفْرَدٌ	ٲٛؽڹؘ	الْآخَرُوْنَ	أَيْنَ الْآخَرُوْنَ؟
مُفْرَدُ	غَائِبٌ	عُمَرُ	عُمَرُ غَائِبٌ.
شِبْهُ جُمْلَةٍ (ظَرْفٌ)	عِنْدَ	حَامِدٌ	حَامِدٌ عِنْدَ الْمُدِيْرِ.
شبه جملة (جَارُّ وَمَجْرُوْرٌ)	فِي الْمِرْحَاضِ	إِسْحَاقُ	إِسْحَاقُ فِي الْمِرْحَاضِ.
جُمْلَةٌ فِعْلِيَّةٌ	ذَهَبَ	الْحَسَنُ	الْحَسَنُ ذَهَبَ إِلَى غُرْفَةِ الْمُرَاقِبِ.
جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ	أَخُوْهُ مَرِيْضٌ	الثُّبَيْرُ	الزُّبَيْرُ أَخُوْهُ مَرِيْضٌ.
شِبْهُ جُمْلَةٍ (جَارٌ وَمَجْرُوْرٌ)	به ٪:	مَاذَا	مَاذَا بِهِ؟

شِبْهُ جُمْلَةٍ (جَارٌ وَمَجْرُوْرٌ)	به	مَغُصُ	بِهِ مَغَصٌ.
شِبْهُ جُمْلَةٍ (ظَرْفٌ)	لَدَيْكَ	سُؤَالُ	هَلْ لَدَيْكَ سُؤَالٌ؟
مُفْرَدُ	مَطْلُوْبٌ	ڬٛٲ	أَنَا مَطْلُوْثِ.
مُفْرَدٌ	خَيْرُ	أَنْ تَحْضُرَ	أَنْ تَحْضُرَ الدَّرْسَ حَيْرُ لَكَ.
شِبْهُ جُمْلَةٍ (جَارٌ وَمَجْرُوْرٌ)	بِيَادِهِ	عُلْبَةُ	بِيَدِهِ عُلْبَةً.
شِبْهُ جُمْلَةٍ (جَارٌ وَمَجْرُوْرٌ)	فِي الْعُلْبَةِ	مَاذَا	مَاذًا فِي الْعُلْبَةِ؟
شِبْهُ جُمْلَةٍ (جَارٌ وَمَجْرُوْرٌ)	فِيْهَا	طَبَاشِيْرُ	فِيْهَا طَبَاشِيْرُ.
شِبْهُ جُمْلَةٍ (ظَرْفٌ)	مُعَ	طَالِبٌ جَدِيْدٌ	مَعَهُ طَالِبٌ جَدِيْدٌ.
مُفْرَدُ	طَالِبٌ	هٰذَا	هٰذَا طَالِبٌ جَدِيْدٌ.
مُفْرَدُ	كَيْفَ	حَالُكَ	كَيْفَ حَالُك؟
مُفْرَدُ	مَا	آسم	مَا ٱسْمُك؟
مُفْرَدُ	مُنِيْرُ	مَحْذُوْفُ تَقْدِيْرُهُ «اسْمِيْ»	مُنِيْرُ
مُفْرَدٌ	أَلْمَانِيُّ	أُنْتَ	أَأَلْمَانِيٌّ أَنْتَ؟
مُفْرَدُ	بِرِيْطَانِيٌّ	مَحْذُوْفُ تَقْدِيْرُهُ «أَنَا»	ڹؚڔؚؽ۠ڟؘڶڹۣؾٞٛ
شِبْهُ جُمْلَةٍ (جَارٌ وَمَجْرُوْرٌ)	فِيْ بِرِيْطَانِيَةَ	مَدَارِسُ	أَفِيْ بِرِيْطَانِيَةَ مَدَارِسُ إِسْلَامِيَّةُ؟
شِبْهُ جُمْلَةٍ (ظَرْفُ)	هُنَاكَ	كَمْ	كُمْ مَدْرَسَةً هُنَاكَ؟

(١٢) الدَّرْسُ الثَّانِيَ عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) مَتٰى وَصَلَ الْحُسَيْنُ؟ وَصَلَ الْحُسَيْنُ أَمْسِ.
- (٢) كَمْ يَوْمًا بَقِيَ عَلِيٌّ فِيْ مَكَّةَ؟ بَقِيَ عَلِيٌّ فِيْ مَكَّةَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.
- (٣) لِمَ لَا يُرِيْدُ الزُّبَيْرُ أَنْ يَجْلِسَ تَحْتَ الْمِرْوَحَةِ؟ لِأَنَّ ذَٰلِكَ يَضُرُّهُ.
- (٤) أَيْنَ سَافَرَ الْمُدَرِّسُ فِيْ عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟ سَافَرَ الْمُدَرِّسُ فِيْ عُطْلَةِ الصَّيْفِ إِلَى الْفِلِبَيْن.
 - (٥) كَمْ لَبِثَ فِيْ كُوالَالُمْبُوْرَ؟ لَبِثَ ثَمَّةَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.

٢) تَمَارِيْنُ فِي الْمَفْعُوْلِ فِيْهِ

١) اِسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنْ ظُرُوْفِ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.

1) Haal uit de les de Zoeroef az-Zamaan en Zoeroef al-Makaan.

ظَرْفُ الْمَكَانِ	ظَرْفُ الزَّمَانِ	الْجُمْلَةُ	
_	مُتی	مَتٰى وَصَلْتُمْ مِنْ بِلَادِكُمْ؟	١
_	قَبْلَ	وَصَلْنَا قَبْلَ أُسْبُوْعٍ.	۲
_	أُمْسِ	أُمَّا أَنَا فَوَصَلْتُ أَمْسِ.	٣
أُمَامَ	_	أتَسْمَحُ لِيْ أَنْ أَجْلِسَ أَمَامَكَ؟	٤
حَيْثُ	_	اِجْلِسْ حَيْثُ شِئْتَ.	٥

ظَرْفُ الْمَكَانِ	ظَرْفُ الزَّمَانِ	الْجُمْلَةُ	
تُحْتَ	_	لَا أُرِيْدُ أَنْ أَجْلِسَ تَحْتَ الْمِرْوَحَةِ.	٦
خَلْفَ	_	أَفَأُجْلِسُ خَلْفَ جَمَالٍ؟	٧
ٲٛؽڹ	_	أَيْنَ سَافَرْتَ فِيْ عُطْلَةِ الصَّيْفِ؟	٨
_	قَبْلُ	أَلَمْ تُسَافِرْ إِلَيْهَا مِنْ قَبْلُ؟	q
_	قَطُّ	لَمْ أُسَافِرْ إِلَيْهَا قَطُّ.	١.
ثُمَّة	يَوْمًا، بَعْضَ	لَبِثْتُ ثُمَّةَ يَوْمًا أَوْ بَعْضَ يَوْمٍ.	11

2) Haal uit de les de Mabniy Zoeroef.

3) Haal uit de les woorden die in de plaats van de Zarf staan.

- (١) بَقِيْتُ هُنَاكَ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ.
- (٢) أَيْنَ سَافَرْتَ هَذِهِ السَّنَةَ؟
 - (٣) لَبِثْتُ بَعْضَ يَوْمٍ.
 - (٤) لَمْ أَمْكُثْ فِيْهَا طَوِيْلًا.

٤) عَيِّنْ ظُرُوْفَ الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ فِيْمَا يَأْتِيْ.

4) Bepaal de Zoeroef az-Zamaan en al-Makaan in het volgende.

نَوْعُ الظَّرْفِ	الظَّرْفُ	الْجُمْلَةُ	
طَرْفُ زَمَانٍ	لَحْظَةً	إِنْتَظِرْ لَحْظَةً	(١)
ظَرْفُ مَكَانٍ	عِنْدَ،	جَلَسَ الزُّوَّارُ عِنْدَ الْمُدِيْرِ نِصْفَ سَاعةٍ.	(*)
ظَرْفُ زَمَانٍ	نِصْفَ سَاعَةٍ	جلس الزوار عِند المدِيرِ نِصف ساعةٍ.	(٢)
ظَرْفُ زَمَانٍ	كَمْ	كُمْ سَاعَةً بَقِيَ الْجَرِيْحُ فِي الْمُسْتَشْفَى؟	(٣)
ظَرْفُ مَكَانٍ	حَيْثُ	قِفْ حَيْثُ لَا يَرَاكُ أَحَدُ.	(٤)
ظَرْفُ زَمَانٍ	هٰذَا	أَتُسَافِرُ إِلَى الرِّيَاضِ هٰذَا الشَّهْرَ؟	(0)
ظَرْفُ زَمَانٍ	قَبْلَ وَبَعْدَ	أُقَبْلَ الْأَذَانِ ذَهَبْتَ إِلَى الْمَسْجِدِ أَمْ بَعْدَهُ؟	(٦)
ظَرْفُ زَمَانٍ	طَوِيْلًا	صَبَرْتُ طَوِيْلًا.	(٧)
ظَرْفُ زَمَانٍ	ڭگ	نِمْتُ كُلَّ اللَّيْلِ.	(٨)
ظَرْفُ زَمَانٍ	سَاعَتَيْنِ	أَسَاعَتَيْنِ نِمْتَ أَمْ ثَلَاثَ سَاعَاتٍ؟	(٩)
ظَرْفُ زَمَانٍ	ثَلَاثَ	الساعبينِ كِمْكَ أَمْ قَالُ كَ سَاعَاتٍ،	(3)
ظَرْفُ مَكَانٍ	ٲٛؽڹ	أَيْنَ مَكَثْتَ لَمْذِهِ الْمُدَّةَ؟	(۱٠)
ظَرْفُ زَمَانٍ	هٰذِهِ	این محنت هرهِ المده؛	

5) Bepaal de Zoeroef az-Zamaan en Zoeroef al-Makaan in de volgende Edele Koranverzen.

- (١) عِشَاءً: ظَرْفُ زَمَانٍ.
- (٢) فَوْقَكُمْ: ظَرْفُ مَكَانٍ.
- (٣) لَيْلًا وَنَهَارًا: ظَرْفُ زَمَانٍ.
 - (٤) غَدًا: ظَرْفُ زَمَانٍ.
 - (٥) الْيَوْمَ: ظَرْفُ زَمَانٍ.

6) Geef drie zinnen waarin elk ervan een getal bevat dat als de Zarf fungeert.

- (١) اِنْتَظَرْتُ عَشْرَ دَقَائِقَ.
- (٢) بَقِيْتُ فِي الْمَدِيْنَةِ ثَلَاثِيْنَ عَامًا.
 - (٣) مَشَيْنَا ثَلَاثَةَ كِيْلُوْمِتْرَاتٍ.

7) Geef drie zinnen waarin elk ervan een Ism al-Ieshaarah bevat die als de Zarf fungeert.

- (١) رَجَعْتُ مِنَ السَّفَرِ هٰذَا الْأُسْبُوْعَ.
- (٢) أَدْرُسُ اللُّغَةَ الْفَرَنْسِيَّةَ **هٰذِهِ** السَّنَةَ.
 - (٣) أَيْنَ كُنْتَ ذَاكَ الْيَوْمَ؟

٨) أَدْخِلْ كُلَّ ظَرْفٍ مِمَّا يَأْتِيْ فِيْ جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ.

8) Gebruik elk komende Zarf in een betekenisvolle zin.

- (١) ذَهَبْتُ إِلَى الْمَسْجِدِ قَبْلَ الْأَذَانِ.
 - (٢) خَرَجْنَا مِنَ الْفَصْلِ بَعْدَ الدَّرْسِ.
 - (٣) اِنْتَظِرْنِيْ عِنْدَ الْمَسْجِدِ.
 - (٤) لَا تَقِفْ أَمَامَ الْبَابِ.
 - (٥) جَلَسْتُ خَلْفَ بِلَالِ.
 - (٦) نِمْتُ تَحْتَ شَجَرَة.
 - (٧) رَفَعَ اللَّهُ فَوْقَنَا سَبْعَ سَمْوَاتٍ.
 - (٨) أَتْرُكْ حَقِيْبَتَكَ هُنَا.
- (٩) سَافَرْتُ إِلَى لَنْدَنَ وَبَقِيْتُ ثَمَّ (ثَمَّةَ) أَيَّامًا.

تَمَارِيْنُ فِي «لَوْ»

١) أَدْخِلْ «لَوْ» عَلَى الْجُمَلِ الْآتِيَةِ، وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ.

1) Voeg «لُوْ» aan de volgende zinnen toe en verander wat noodzakelijk is.

- (١) لَوْ ضَرَبَنِيْ ذَاكَ الْوَلَدُ لَضَرَبْتُهُ.
- (٢) لَوْ عَرَفْتُ أَنَّ الْمُدَرِّسَ مُسَافِرٌ مَا جِئْتُ.
 - (٣) لَوْ تَأَخَّرْتُ دَقِيْقَتَيْنِ لَفَاتَتْنِي الطَّائِرَةُ.
 - (٤) لَوْ سَمِعْتَ تِلَاوَةَ هَذَا الْقَارِئِ لَبَكَيْتَ.

- (٥) لَوْ قَرَأْتَ هٰذِهِ الْقِصَّةَ لَضَحِكْتَ كَثِيْرًا.
 - (٦) لَوْ عَرَفْتُ أَنَّهُ يَكْذِبُ مَا سَاعَدْتُهُ.
- (٧) لَوْ زَادَتْ دَرَجَاتِيْ بِنِصْفِ دَرَجَةٍ لَنَجَحْتُ بِتَقْدِيْرِ مُمْتَازٍ.
- 2) Maak het ontbrekende in het volgende compleet.
- ٢) أَكْمِلِ النَّاقِصَ فِيْمَا يَلِيْ.
 - (١) لَوِ اجْتَهَدْتُ مَا رَسَبْتُ.
 - (٢) لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ تَأْتِيْ إِلَى الْمَدِيْنَةِ مَا سَافَرْتُ.
 - (٣) لَوْ أَكَلْتَ ذٰلِكَ الطَّعَامَ الْفَاسِدَ لَمَرِضْتَ.
 - (٤) لَوْ تَأَخَّرَنَا لَفَاتَتْنَا رَكْعَةٌ.
- ٣) أَدْخِلْ «لَوْ» فِيْ جُمْلَتَيْنِ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ جَوَابُهَا فِي الْأُوْلَى مُثْبَتًا، وَفِي الثَّانِيَةِ مَنْفِيًّا. 3) Voeg «لَوْ» aan twee zinnen toe waarbij zijn Djawaab in de eerste zin bevestigend is en in de tweede zin ontkennend.
 - (١) لَوْ زُرْتَنِيْ أَمْسِ لَأَكَلْتَ طَعَامًا لَذِيْدًا.
 - (٢) لَوْ عَرَفْتُ أَنَّكَ مَرِيْضٌ مَا تَأَخَّرْتُ.

Algemene oefeningen

تَمَارِيْنُ عَامَّةُ

1) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden.

١) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

سَافَرَ: يُسَافِرُ.

إنْتَظَرَ: يَنْتَظِرُ.

اِسْتَقْبَلَ: يَسْتَقْبِلُ.

مَكَثُ: يَمْكُثُ.

سَاعَدَ: يُسَاعِدُ. وَحَّبَ: يُرَحِّبُ.

فَاتَ: يَفُوْتُ.

كَسَب: يَكْسِبُ.

لَبِثَ: يَلْبَثُ.

ضر: يَضُرُّ.

2) Geef het enkelvoud van «زُوَّارٌ» en «شِدَادٌ» en «شِدَادٌ».

٢) هَاتِ مُفْرَدَ: زُوَّار، شِدَاد.

زَائِرٌ، شَدِيْدٌ.

3) Geef het meervoud van «جَرِيْحٌ» en «نَفْسٌ).

٣) هَاتِ جَمْعَ: جَرِيْح، نَفْس.

جَرْحٰي، نُفُوسٌ / أَنفُسٌ.

4) Geef het tegenovergestelde van «ضَرَّ ».

٤) هَاتِ ضِدَّ: ضَرَّ.

نَفَعَ.

- 5) Gebruik elk komend woord in een betekenisvolle zin.
- (١) هٰذَا الْبَيْتُ خَالٍ.
- (٢) نُقِلَ الْجَرِيْحُ إِلَى الْمُسْتَشْفَى.
- (٣) عِنْدَمَا وَصَلْتُ الْمَدِيْنَةَ الْمُنَوَّرَةَ ٱسْتَقْبَلَنِيْ أَصْدِقَائِيْ فِي الْمطَارِ.
 - (٤) يَضُرُّنِي الْجُلُوْسُ تَحْتَ الْمِرْوَحَةِ.
 - (٥) سَاعَدَنِيْ أَصْدِقَائِيْ عَلَى شِرَاءِ السَّيَّارَةِ.
 - (٦) تَأَخَّرْتُ فَفَاتَتْنِي الطَّائِرَةُ.
 - (٧) زُرْتُ صَدِيْقِيْ فَرَحَّبَ بِيْ

(١٣) الدَّرْسُ الثَّالِثَ عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأُسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

(١) لِمَاذَا جَاءَ الْمُمَرِّضُ إِلَى الْفَصْلِ؟ جَاءَ الْمُمَرِّضُ لِيَأْخُذَ الطُّلَّابَ الْجُدُدَ لِلتَّطْعِيْمِ.

(٣) مَنِ الَّذِيْ كَتَبَ الْآيَةَ عَلَى السَّبُّوْرَةِ، وَمَنِ الَّذِيْ قَرَأَهَا؟ الَّذِيْ كَتَبَ الْآيَةَ عَلِيُّ، وَالَّذِيْ قَرَأَهَا اللَّهُ عَلَى السَّبُّوْرَةِ، وَمَنِ الَّذِيْ قَرَأَهَا اللَّهُ عَلَى السَّبُّوْرَةِ، وَمَنِ الَّذِيْ قَرَأَهَا اللَّهُ عَلَى السَّبُّوْرَةِ، وَمَنِ الَّذِيْ قَرَأَهَا اللَّهُ عَلَى السَّبُّوْرَةِ، وَمَنِ اللَّذِيْ قَرَأَهَا اللَّهُ عَلَى السَّبُّوْرَةِ، وَمَنِ اللَّذِيْ قَرَأَهَا اللَّهُ عَلَى السَّبُّوْرَةِ، وَمَنِ اللَّذِيْ قَرَأَهَا اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى السَّبُورَةِ، وَمَنِ اللَّذِيْ قَرَأَهَا اللَّهُ عَلَى السَّبُورَةِ، وَمَنِ اللَّذِي قَرَأَهَا اللَّهُ عَلَى السَّبُورَةِ، وَمَنِ اللَّهُ عَلَى السَّبُورَةِ، وَمَن اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَى اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى الللللْمُ اللَّهُ عَلَى اللْمُعَلَّى الللْمُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَى اللْعَلَالُهُ عَلَى الللْمُ اللَّهُ عَلَى اللللْمُ اللَّهُ عَلَى اللللْمُ اللْمُعَلَى اللْمُعَلَى الللْمُ اللَّهُ عَلَى الللْمُ اللَّهُ عَلَى الللْمُعْمِى اللْمُعْمَا عَلَى اللللْمُ اللَّهُ عَلَى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمَا عَلَى اللْمُعْمِى الللْمُعْمِى اللَّهُ عَلَى اللْمُعْمِى اللْمُعْمَا عَلَى الللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِي عَلَى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى الللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمَا عَلَى الْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى اللللْمُعْمِى اللْمُعْمِعْمِى اللْمُعْمِى اللْمُعْمِى الللللْمُعْمِى اللْمُعْمِيْمِ اللْم

تَمَارِيْنُ فِيْ لَامِ الْأَمْرِ

١) اِسْتَخْرِجْ مَا فِي الدَّرْسِ مِنْ أَمْثِلَةِ لَامِ الْأَمْرِ.

1) Haal voorbeelden van de Laam al-Amr (de Laam van de gebiedende wijs) uit de les.

لِيَدْخُلْ، لِيَذْهَبْ، لِيَرْجِعُوْا، لِيَلْبَسْ، لِنَقْرَأْ، لِيَكْتُبْ، لِيَقْرَأْ، لِيَنْظُرْ، لِيَذْهَبْ.

٢) عَيِّنْ لَامَ الْأَمْرِ فِيْمَا يَأْتِيْ، وَٱضْبِطْهَا بِالشَّكْلِ.

2) Stel de Laam al-Amr in het volgende vast. Voorzie haar van de juiste klinkers.

(١) لِيَذْهَب، وَلْيَرْجِعُوْا. (٢) لِيَكْتُبْ.

(٣) لِنَذْهَب، وَلْنَقْرَأْ. (٤) لِيَقْرَأْ، وَلْيَكْتُبْه.

(٥) لِيُساعِدُ. (٦) لِيَبْقَ.

(٧) لِنَجْلِسْ، ثُمَّ لْنَذْهَبْ.

٣) أَدْخِلْ لَامَ الْأَمْرِ عَلَى الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، وَٱصْبِطْهَا بِالشَّكْلِ.

3) Voeg de Laam al-Amr (de Laam van de gebiedende wijs) aan de volgende werkwoorden toe en voorzie ze van de juiste klinkers.

٤) هَاتِ خَمْسَةَ أَمْثِلَةٍ لِهِ لاهم الْأَمْرِ» فِيْ جُمَلٍ مُفِيْدَةٍ.

4) Geef vijf voorbeelden van de Laam al-Amr in een betekenisvolle zin.

- (١) لِيَدْخُلِ الطُّلَّابُ قَاعَةَ الْإِخْتِبَارِ.
- (٢) لِنَذْهَبْ إِلَى الْمَسْجِدِ النَّبَوِيِّ وَلْنُصَلِّ صَلَاةَ الْجُمُعَةِ.
 - (٣) لِنَجْلِسْ فِي الْمَطْعَمِ ولْنَشْرَبِ الْعَصِيْرَ.
 - (٤) لِيَكْتُبْ كُلُّ طَالِبٍ ٱسْمَهُ فِيْ هٰذِهِ الْوَرَقَةِ.
- (٥) سَمِعَ بِلَالٌ أَنَّ هِشَامًا مَرِيْضٌ فَقَالَ لِأَصْدِقَائِهِ: لِنَعُدْهُ.

تَمَارِيْنُ فِيْ لَا النَّاهِيَةِ

١) اِضْبِطْ بِالشَّكْلِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ بَعْدَ ﴿لَا النَّاهِيَةِ » فِيْمَا يَلِيْ.

1) Voorzie de volgende werkwoorden van de juiste klinkers na de Laa an-Naahieyah.

٢) أَمَامَ كُلِّ جُمْلَةٍ فِيْمَا يَأْتِيْ فِعْلُ مُضَارِعٌ. ضَعْهُ فِي الْفَرَاغِ مَسْبُوْقًا بِـ «لَا النَّاهِيَةِ» وَٱضْبِطْ
 آخِرَهُ.

2) Voor elke komende zin staat een Fi'l Moedaari'. Plaats het werkwoord op de lege plek voorafgaand door de Laa an-Naahieyah en plaats de juiste klinker op zijn laatste letter (d.w.z. op de laatste letter van het werkwoord).

٣) هَاتِ تَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِهِ ﴿لَا النَّاهِيَةِ» الدَّاخِلَةِ عَلَى فِعْلِ الْغَائِبِ.

3) Geef drie voorbeelden van de Laa an-Naahieyah die gebruikt is met de derde persoon.

تَمَارِيْنُ فِي الْجَزْمِ بِالطَّلَبِ

1) Bepaal de Djawaab at-Talab in elk komende zin en voorzie de Djawaab at-Talab van de juiste klinkers.

٢) أَكْمِلْ كُلَّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ بِالْفِعْلِ الْمَكْتُوْبِ أَمَامَهَا.

2) Maak de volgende zinnen compleet door middel van het geschreven werkwoord dat ervoor staat. (Let op: pas eerst de noodzakelijke veranderingen toe.)

- 3) Geef drie voorbeelden van al-Djazm bit-Talab. بَاتِ ثَلَاثَةَ أَمْثِلَةٍ لِلْجَزْمِ بِالطَّلَبِ. ٣
 - (١) قِفْ نَسْأَلْ هٰذَا الرَّجُلَ عَنِ الْعُنْوَانِ.
 - (٢) تَعَالَ نَأْكُلْ.
 - (٣) قُمْ نَمْش.

تَمَارِيْنُ فِي النُّدْبَةِ

* تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِلنُّدْبَةِ، وَأَكْمِلِ النَّاقِصَ.

Denk na over de volgende voorbeelden van an-Noedbah en maak het ontbrekende gedeelte compleet.

رَأْسِيْ : وَارَأْسَاهُ!

يَدِيْ : وَايَدَاهُ!

بَطْنِيْ : وَابَطْنَاهْ!

قَلْبِيْ : وَاقَلْبَاهْ!

ظَهْرِيْ : وَاظَهْرَاهْ!

عَيْنِيْ : وَاعَيْنَاهُ!

سِنِّيْ : وَاسِنَّاهُ!

رِجْلِيْ : وَارِجْلَاهْ!

Algemene oefeningen

تَمَارِيْنُ عَامَّةُ

 $\ensuremath{\mathtt{1}}\xspace$ Geef het meervoud van de volgende woorden.

١) هَاتِ جَمْعَ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ.

وَفْدُ: وُفُوْدٌ. غِلَافٌ: غُلُفٌ. طَعَامٌ: أَطْعِمَةٌ. جَارٌ: جِيْرَانٌ.

جِدَارُ: جُدُرُ. شَفَةُ: شِفَاهُ. مَرِيْضُ: مَرْضٰي.

2) Geef het enkelvoud van de volgende woorden.

٢) هَاتِ مُفْرَدَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

أَجْوِبَةُ: جَوَابٌ. قُدَامٰي: قَدِيْمٌ. زُوَّارُ: زَائِرٌ.

3) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden.

٣) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

لَبِسَ: يَلْبَسُ. كَسِلَ: يَكْسَلُ.

فَرَغَ: يَفْرُغُ. سَخِرَ مِنْهُ: يَسْخَرُ.

غَرَز: يَغْرِزُ.

أَشْرَكَ بِاللهِ: يُشْرِكُ. السَّتَجَابَ: يَسْتَجِيْبُ.

(١٤) الدَّرْسُ الرَّابِعَ عَشَرَ

Oefeningen

تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) عَمَّنْ سَأَلَ المُرَاقِبُ؟ سَأَلَ عَنِ الْحُسَيْنِ.
- (٢) مَاذَا قَالَ الْمُرَاقِبُ لِلْمُدَرِّسِ بِالنِّسْبَةِ إِلَى إِبْرَاهِيْمَ؟ قَالَ عَنْهُ: إِذَا جَاءَ فَلَا تَسْمَحْ لَهُ بِالدُّحُوْلِ، وَلْيَذْهَبْ إِلَى الْمُدِيْرِ.
- (٣) مَنِ الَّذِيْ عَطَسَ؟ أَحَمِدَ اللهَ بَعْدَ الْعُطَاسِ؟ هُوَ عَبْدُ الْهَادِيْ، لَا، لَمْ يَحْمَدِ اللهَ بَعْدَ الْعُطَاسَ.

تَمَارِيْنُ فِي الشَّرْطِ وَجَوَابِ الشَّرْطِ

١) عَيِّنِ الشَّرْطَ وَجَوَابَ الشَّرْطِ فِيْمَا يَأْتِيْ. وَإِذَا كَانَ الْجَوَابُ مُقْتَرِنًا بِالْفَاءِ فَٱذْكُرْ سَبَبَ لَا يَأْتِيْ. وَإِذَا كَانَ الْجَوَابُ مُقْتَرِنًا بِالْفَاءِ فَٱذْكُرْ سَبَبَ لَا يَأْتِيْ. وَإِذَا كَانَ الْجَوَابُ مُقْتَرِنًا بِالْفَاءِ فَٱذْكُرْ سَبَبَ لَا يَأْتِيْ.

1) Bepaal de Shart en de Djawaab ash-Shart in het volgende. En indien de Djawaab ash-Shart verbonden is aan «فُ», vermeld dan de reden daarvan.

سَبَبُ ٱقْتِرَانِهِ بِالْفَاءِ	جَوَابُ الشَّرْطِ	فِعْلُ الشَّرْطِ	
لِأَنَّهُ فِعْلُ طَلَبِيٌّ (أَمْرٌ)	فَٱغْسِلُوْا	إِذَا قُمْتُمْ	(١)
لِأَنَّهُ جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ	فَهُوَ يَشْفِيْنِ	إِذَا مَرِضْتُ	(٢)
لِأَنَّهُ فِعْلٌ طَلَبِيٌّ (أَمْرٌ)	فَٱسْعَوْا	إِذَا نُوْدِيَ	(٣)
لِأَنَّهُ فِعْلُ طَلَبِيٌّ (أَمْرٌ)	فَلْيَرْكَعْ	إِذَا دَخَلَ	(٤)

سَبَبُ ٱقْتِرَانِهِ بِالْفَاءِ	جَوَابُ الشَّرْطِ	فِعْلُ الشَّرْطِ	
_	لَا يَسْتَغْخِرُوْنَ سَاعَةً وَلَا يَسْتَقْدِمُوْنَ	فَإِذَا جَآءَ أَجَلُهم	(0)
لِأَنَّهُ فِعْلُ طَلَبِيٌّ (أَمْرٌ)	فَلْيَغْسِلْهُ	إِذَا شَرِبَ الْكَلْبُ	(٦)
لِأَنَّهُ فِعْلُ طَلَبِيٌّ (نَهْيٌ)	فَلَا تَدْخُلُوْها	إِذَا سَمِعْتُمْ	(Y)
لِأَنَّهُ فِعْلُ طَلَبِيٌّ (نَهْيٌ)	فَلَا تَخْرُجُوْا منها	إِذَا وَقَعَ	()
لِأَنَّهُ فِعْلُ طَلَبِيٌّ (أَمْرٌ)	فَلْيَنَمْ	إِذَا نَعَسَ	(٨)
لِأَنَّهُ جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ	فَلَا صَلَاةً	إِذَا أُقِيْمَتْ	(٩)
لِأَنَّهُ فِعْلُ طَلَبِيٌّ (أَمْرٌ)	فَكَعْهُ	إِذَا لَمْ تَسْتَطِعْ شَيْعًا	(۱٠)
لِأَنَّهُ جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ	فَأَنْتَ أُمُّ أَوْ أَبِّ	وَإِذَا رَحِمْتَ	(۱۱)

٢) أَدْخِلْ ﴿إِذَا ﴾ فِيْ جُمْلَتَيْنِ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ جَوَابُهَا خَالِيًا مِنَ الْفَاءِ.

2) Voeg «إِذَا» aan twee zinnen toe waarin haar Djawaab [ash-Shart] geen «فُ» heeft.

- (١) إِذَا كَتَبَ الطُّلَّابُ الْوَاجِبَاتِ فَرِحَ بِهِمُ الْمُدَرِّسُ.
 - (٢) إِذَا ٱنْتَهَى الدَّرْسُ خَرَجَ الطُّلَّابُ مِنَ الْفَصْلِ.
 - (٣) إِذَا دَخَلْنَا الْمَسْجِدَ صَلَّيْنَا رَكْعَتَيْنِ.
- ٣) أَدْخِلْ ﴿إِذَا» فِيْ أَرْبَعِ جُمَلٍ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ الْجَوَابُ:
 - (١) فِي الْأُوْلَى جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً.
 - (٢) وَفِي الثَّانِيَةِ فِعْلَ أَمْرٍ.
 - (٣) وَفِي الثَّالِثَةِ فِعْلًا مُضَارِعًا مُقْتَرِنًا بِـ «لَامِ الْأَمْرِ».

- 3) Voeg ((j) aan vier zinnen toe waar de Djawaab [ash-Shart]:
 - (1) In de eerste [zin] een Djoemlah Ismiyyah (nominale zin) is.
 - (2) In de tweede [zin] een Fi'l Amr (gebiedende wijs) is.
 - (3) In de derde [zin] een Fi'l Moedaari' die verbonden aan de Laam al-Amr is.
 - (4) In de vierde [zin] een Fi'l Moedaari' die verbonden aan de Laa an-Naahieyah is.

(١٥) الدَّرْسُ الْخَامِسَ عَشَرَ

تَمَارِیْنُ Oefeningen

Geef antwoord op de volgende vragen.

أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) مَنِ الَّذِيْ غَابَ أُسْبُوْعَيْنِ؟ هُوَ يَاسِرٌ.
- (٢) مَنِ الَّذِيْ جَاءَ مُتَأَخِّرًا مَاذَا قَالَ لَهُ الْمُدَرِّسُ؟ هُوَ نُعْمَانُ. قَالَ لَهُ الْمُدَرِّسُ: مَنْ جَاءَ مُتَأَخِّرًا فَلَا يَدْخُلْ حَتَّى يَسْتَأْذِنَ.
 - (٣) فِيْ أَيِّ سَاعَةٍ يَأْتِي الْمُدَرِّسُ لِلدَّرْسِ الْإِضَافِيِّ؟ يَأْتِيْ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ.
- ١) فِيْ كُلِّ فِقْرَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ جُمْلَتَانِ. اِجْعَلْ فِعْلَ الْأُوللي شَرْطًا، وَفِعْلَ الْأُخْرى جَوَابَهُ
 مُسْتَعْمِلًا «إِنْ».
- 1) In elk komend fragment zijn er twee zinnen. Maak van het eerste werkwoord een Shart en van het andere werkwoord zijn Djawaab door gebruik te maken van ($\mathring{\mathcal{Q}}_{\mathfrak{p}}$).
 - (١) إِنْ تَضْرِبْنِيْ أَضْرِبْكَ.
 - (٢) إِنْ نَعْمَلْ صَالِحًا نَدْخُلِ الْجَنَّةَ.
 - (٣) إِنْ تَأْكُلْ طَعَامًا فَاسِدًا تَمْرَضْ.
 - (٤) إِلَّا تَجْتَهِدْ تَرْسُبْ.
 - (٥) إِنْ تُسَافِرِيْ أُسَافِرْ.
 - (٦) إِنْ تَنَمْ مُبَكِّرًا تَسْتَيْقِظْ مُبَكِّرًا.
 - (٧) إِنْ تَكْتُبُوْا إِلَيَّ أَكْتُبْ إِلَيْكُم.

- (٨) إِنْ تَغِبْ كَثِيْرًا تَفْتُكَ الدُّرُوْسُ.
 - (٩) إِنْ تَبِعْ سَيَّارَتَكَ أَشْتَرِهَا.
- (١٠) إِنْ تَبْقَيَا فِيْ مَكَّةَ أَبْقَ مَعَكُمَا.
 - (١١) إِلَّا أَكْتُبْ أَنْسَ.
 - (١٢) إِنْ تَصُمْ غَدًا أَصُمْ.
 - (١٣) إِنْ تَقُلِ الْحَقَّ تَنْجُ.
 - (١٤) إِنْ تَزُرْنِيْ أَزُرْكَ.

٢) فِيْ كُلِّ فِقْرَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ جُمْلَتَانِ. اِجْعَلْ فِعْلَ الْأُوْلِلَى شَرْطًا، وَفِعْلَ الْأُخْرَى جَوَابَهُ
 مُسْتَعْمِلًا أَدَاةَ الشَّرْطِ الْمَذْكُوْرَةَ بَيْنَ الْقَوْسَيْن.

- 2) In elk komend fragment zijn er twee zinnen. Maak van het eerste werkwoord een Shart en van het andere werkwoord zijn Djawaab door gebruik te maken van de Adaatoesh Shart die tussen haakjes staat. [Pas eerst de noodzakelijke veranderingen toe.]
 - (١) مَنْ يَغِبْ أَكْثَرَ مِنْ أُسْبُوْعَيْنِ يُفْصَلْ.
 - (٢) مَا تَأْكُلُ آكُلُ.
 - (٣) أَيْنَمَا تَكُوْنُوْا أَزُرُكُمْ إِنْ شَاءَ اللهُ.
 - (٤) مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ.
 - (٥) مَتِي تَعُدْ أَعُدْ.
 - (٦) أَيْنَ تَجْلِسْ أَجْلِسْ.
 - (٧) مَهْمَا تَقْرَأُ أَقْرَأُ.

- (٨) مَنْ يَتُبْ إِلَى اللهِ يَتُبِ اللهُ عَلَيْهِ.
 - (٩) مَنْ يُشْرِكْ بِاللهِ يَدْخُلِ النَّارَ.
- (١٠) مَنْ يَنْجَحْ بِتَقْدِيْرِ مُمْتَازٍ يَحْصُلْ عَلَى جَائِزَةٍ.

تَمَارِيْنُ فِي ٱقْتِرَانِ جَوَابِ الشَّرْطِ بِالْفَاءِ

- ١) أَذْخِلِ الْفَاءَ عَلَى جَوَابِ الشَّرْطِ فِي الْجُمَلِ الْآتِيَةِ إِذَا كَانَ ذَٰلِكَ وَاجِبًا، وَٱذْكُرْ السَّبَبَ. (١) Voeg «فَ» aan de Djawaab ash-Shart in de volgende zinnen toe wanneer dat verplicht is, en vermeld de reden ervan.
 - (١) مَنْ جَدَّ وَجَدَ.
- (٢) ضَاعَ مِنِّي أَلْفُ رِيَالٍ فَمَنْ يَجِدْهُ وَيَأْتِنِيْ بِهِ فَلَهُ عُشْرُهُ. (جَوَابُ الشَّرْطِ جُمْلَةُ ٱسْمِيَّةٌ).
- (٣) مَهْمَا يَكُنْ سَبَبُ غِيابِكَ فَقَدْ فَاتَكَ دَرْسٌ مُهِمٌّ. (جَوَابُ الشَّرْطِ مُقْتَرِنٌ بِ«قَدْ»).
 - (٤) إِنْ تَكُنْ مَشْغُولًا الْآنَ فَسَآتِيْكَ غَدًا. (جَوَابُ الشَّرْطِ مُقْتَرِنُ بِالسِّيْنِ).
 - (٥) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَخْرُجَ فَلْيَخْرُجْ. (جَوَابُ الشَّرْطِ فِعْلُ طَلَبِيُّ «أَمْرُ»).
 - (٦) إِنْ تَأْتِ السَّاعَةَ الْعَاشِرَةَ تَجِدْنِيْ فِي الْبَيْتِ إِنْ شَاءَ اللهُ.
 - (٧) مَهْمَا تَقُلْ لِيْ فَلَنْ أُصَدِّقَكَ. (جَوَابُ الشَّرْطِ مُقْتَرِنٌ بِ«لَنْ»).
- (A) مَنْ جَاءَ مُتَأَخِّرًا فَلَا تَسْمَحْ لَهُ بِالدُّخُوْلِ. (جَوَابُ الشَّرْطِ فِعْلُ طَلِبِيٌّ «نَهْيٌ»).
- (٩) إِنْ أَنْجَحْ بِتَقْدِيْرِ مُمْتَازٍ أَفَأَحْصُلُ عَلَى جَائِزَةٍ؟ (جَوَابُ الشَّرْطِ فِعْلُ طَلَبِيُّ «اسْتِفْهَامُ»).

- (١٠) إِنْ تَكُنْ مُسْتَعْجِلًا فَلَسْتُ مُسْتَعْجِلًا. (جَوَابُ الشَّرْطِ فِعْلُ جَامِدٌ).
- (١١) إِنْ تَرَهُ صَحِيْحًا فَمَا أَرَاهُ صَحِيْحًا. (جَوَابُ الشَّرْطِ مُقْتَرِنٌ بِهِ «مَا» النَّافِيَةِ).
 - (١٢) مَا أَنْسَ لَا أَنْسَ ذَاكَ الْمَنْظَرَ.
- (١٣) إِنْ يَسْأَلْكَ أَحَدُّ عَنِّيْ فَقُلْ لَهُ أَنَا عِنْدَ الْمُدِيْرِ. (جَوَابُ الشَّرْطِ فِعْلُ طَلَبِيُّ «أَمْرٌ»).
 - (١٤) مَنْ يُرِدْ هٰذَا الْكِتَابَ فَهُوَ عِنْدَ الْمُدِيْرِ. (جَوَابُ الشَّرْطِ جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ).
- (٥١) إِذَا سَأَلَنِي الْمُدِيْرُ عَنْكَ فَمَاذَا أَقُوْلُ لَهُ؟ (جَوَابُ الشَّرْطِ فِعْلُ طَلَبِيُّ «اسْتِفْهَامٌ»).
- (١٦) يَدْرُسُ بِالْجَامِعَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ طُلَّابٌ مِنْ جَمِيْعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ. فَمَنْ دَرَّسَ فِيْهَا فَكُأَنَّمَا وَرُّسَ فِيْ جَامِعَاتٍ كَثِيْرَةِ. (جَوَابُ الشَّرْطِ مَصْدَرٌ بِهِ كَأَنَّمَا»).
 - (١٧) مَنْ يَقُلْ هٰذَا الْكَلَامَ فَإِنَّهُ جَاهِلٌ. (جَوَابُ الشَّرْطِ جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ).
 - (١٨) مَا تَزْرَعْ تَحْصُدْ.
 - (١٩) إِنْ تَزُرْنِيْ فَسَوْفَ أَزُوْرُكَ. (جَوَابُ الشَّرْطِ مُقْتَرِنُ بِـ «سَوْفَ»).
 - (٢٠) مَنْ يَسْتَغْفِرِ اللَّهَ يَغْفِرْ لَهُ.

٢) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمَلًا عَلَى غِرَارِهِ مُسْتَعِيْنًا بِالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ.

- 2) Denk na over het voorbeeld. Maak vervolgens zinnen zoals in het voorbeeld door gebruik te maken van de volgende woorden. (Combineer de zinnen door gebruik te maken van de Laam al-Amr en pas de noodzakelijke veranderingen toe.)
 - (١) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ فَلْيَعْمَلْ صَالِحًا.
 - (٢) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَعْرِفَ الْأَخْبَارَ فَلْيَقْرَإِ الصُّحُفَ وَلْيَسْمَعِ الْإِذَاعَةَ.

- (٣) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَجْلِسَ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ فِي الْمَسْجِدِ فَلْيَذْهَبْ مُبَكِّرًا.
 - (٤) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَسْأَلَنِيْ سُؤَالًا فَلْيَسْأَلْنِيْ بَعْدَ ٱنْتِهَاءِ الدَّرْسِ.
 - (٥) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمُسْتَشْفَى فَلْيَأْخُذْ وَرَقَةً مِنَ الْمُدِيْرِ.
 - (٦) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَنْجَحَ بِتَقْدِيْرِ مُمْتَازِ فَلْيَجْتَهِدْ لَيْلَ نَهَارَ.
 - (٧) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَفْهَمَ الْإِسْلَامَ فَهْمًا جَيِّدًا فَلْيَتَعَلَّم اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةَ.
 - (٨) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَحْتَرِمَهُ النَّاسُ فَلْيَحْتَرِمْهُمْ.
- ٣) عَيِّنْ أَدَاةَ الشَّرْطِ، وَالشَّرْطَ وَجَوَابَهُ فِيْ كُلِّ جُمْلَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ. ضَعْ خَطًّا وَاحِدًا تَحْتَ أَدَاةِ الشَّرْطِ، وَخَطَّيْنِ تَحْتَ الشَّرْطِ، وَثَلَاثَةَ خُطُوْطٍ تَحْتَ جَوَابِ الشَّرْطِ. وَإِذَا كَانَ الْجَوَابُ مُقْتَرِنًا بِالْفَاءِ فَٱذْكُر السَّبَبَ.
- 3) Bepaal de Adaatoesh Shart, de Shart en de Djawaab ash-Shart in de volgende zinnen. Plaats één streep onder de Adaatoesh Shart, twee strepen onder de Shart en drie strepen onder de Djawaab ash-Shart. Indien de Djawaab [ash-Shart] verbonden is aan de (***), vermeld dan de reden ervan.

سَبَبُ الْإِقْتِرَانِ بِالْفَاءِ	جَوَابُ الشَّرْطِ	الشَّرْطُ	أَدَاةُ الشَّرْطِ	
_	يَجْعَلْ	يتُّقِ	مَنْ	(١)
_	يَغْلِبُوْا	یَکُنْ	ٳۣڹ۠	(٢)
لِأَنَّهُ جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ	فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ	تَطَوَّعَ	مَنْ	(٣)
لِأَنَّهُ مُقْتَرِنُ بِـ«قَدْ»	فَقَدْ أَدْرَكَ	أَدْرَكَ	مَنْ	(٤)
لِأَنَّهُ فِعْلٌ جَامِدٌ	فَلَيْسَ مِنَّا	حَمَلَ	مَنْ	(0)
لِأَنَّهُ جُمْلَةٌ ٱسْمِيَّةٌ	فَهُوَ شَهِيْدُ	قُتِلَ	مَنْ	(٦)

سَبَبُ الْإِقْتِرَانِ بِالْفَاءِ	جَوَابُ الشَّرْطِ	الشَّرْطُ	أَدَاةُ الشَّرْطِ	
لِأَنَّهُ مُقْتَرِنٌ بِـ «قَدْ»	فَقَدْ أَطَاعَ	أَطَاعَنِيْ	مَنْ	
لِأَنَّهُ مُقْتَرِنٌ بِـ «قَدْ»	فَقَدْ عَصَى	عَصَانِيْ	مَنْ	()()
لِأَنَّهُ مُقْتَرِنُ بِـ«قَدْ»	فَقَدْ أَطَاعَنِيْ	يُطِعْ	مَنْ	(٧)
لِأَنَّهُ مُقْتَرِنٌ بِد «قَدْ»	فَقَدْ عَصَانِيْ	يَعْصِ	مَنْ	
لِأُنَّهُ فِعْل طَلَبِيُّ	فَلَا يَقْرَبْنَا	أَكَلَ	مَنْ	(٨)
لِأَنَّهُ فِعْل طَلَبِيُّ	فَلْيَقُلْ، لِيَصْمُتْ	كَانَ	مَنْ	(٩)
لِأَنَّهُ فِعْلٌ طَلَبِيٌّ	فَلْيُغَيِّرْهُ	رأى	مَنْ	
لِأَنَّهُ فِعْلُ طَلَبِيٌّ إِذْ تَقْدِيْرُهُ: فَلْيُغَيِّرْهُ	فَبِلِسَانِهِ	لَمْ يَسْتَطِعْ	ٳؚڹ۠	(۱٠)
لِأَنَّهُ فِعْلُ طَلَبِيٌّ إِذْ تَقْدِيْرُهُ: فَلْيُغَيِّرْهُ	فَبِقَلْبِهِ	لَمْ يَسْتَطِعْ	ٳۣڹ۠	
_	يُجِڍْ	يَكُ	مَنْ	(11)

٤) هَاتِ عَشَرَةَ أَمْثِلَةٍ لِلشَّرْطِ وَالْجَوَابِ عَلَى أَنْ يَكُوْنَ الْجَوَابُ فِيْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا عَلَى النَّحْوِ التَّالِيْ:

4) Geef tien voorbeelden van de Shart en de Djawaab [ash-Shart] waar de Djawaab in elk ervan het volgende is:

(1) een Djoemlah Ismiyyah (nominale zin).

(١) جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً.

مَنْ أَرَادَ أَنْ يَقْرَأُ هٰذَا الْكِتَابَ فَهُوَ فِي الْمَكْتَبَةِ.

حل التمارين: الدرس الخامس عشر

Oplossing van de oefeningen: les 15

(2) een Amr (gebiedende wijs).

(٢) فِعْلًا طَلَبِيًّا (الْأَمْرَ).

إِذَا رَأَيْتَ إِبْرَاهِيْمَ فَخُذْ مِنْهُ رَقْمَ جَوَّالِهِ.

(3) een Nahy (verbod).

(٣) فِعْلًا طَلَبِيًّا (النَّهْيَ).

إِذَا جَاءَكَ بِلَالٌ فَلَا تَقُلْ لَهُ شَيْعًا.

(4) een Istifhaam (vraag).

(٤) فِعْلًا طَلَبِيًّا (الْإِسْتِفْهَامَ).

إِذَا سَأَلَنِي الْمُدِيْرُ عَنْكَ فَمَاذَا أَقُولُ لَهُ؟

(5) verbonden aan «لَنْ».

(٥) مُقْتَرِنًا بِـ «لَنْ».

مَنْ لَمْ يَنْجَحْ فِيْ هٰذَا الْإِخْتِبَارِ الْبَسِيْطِ فَلَنْ يَنْجَحَ فِي الْإِخْتِبَارِ السَّنَوِيِّ.

(6) verbonden aan de ontkennende «مَا».

(٦) مُقْتَرِنًا بِـ «مَا» النَّافِيَةِ.

مَهْمَا أَنْسَ فَمَا أَنْسَ قَوْلَكَ الْجَمِيْلَ.

(رسَوْفَ)، verbonden aan ontkennende (سَوْفَ).

(٧) مُقْتَرِنًا بِـ«سَوْفَ».

مَنْ جَاءَ مُتَأَخِّرًا فَسَوْفَ يَشْرَحُ لَهُ الْمُدَرِّسُ الدُّرُوْسَ السَّابِقَةَ.

(8) verbonden aan «سَدَ».

(٨) مُقْتَرِنًا بِالسِّيْنِ.

مَنْ نَسِيَ كِتَابَهُ فَسَيَجِدُ نُسْخَةً مِنْهُ عِنْدَ الْمُرَاقِبِ.

حل التمارين: الدرس الخامس عشر

Oplossing van de oefeningen: les 15

(9) een Djaamied werkwoord.

(٩) فِعْلًا جَامِدًا.

مَنْ يَفْعَلْ هٰذَا فَلَيْسَ مِنْ طُلَّابِ جَامِعَتِنَا.

(10) verbonden aan «قَدُ».

(١٠) مُقْتَرِنًا بِد ﴿قَدْ».

مَنْ فَهِمَ هٰذَا الدَّرْسَ فَقَدْ فَهِمَ الْكِتَابَ كُلَّهُ.

٥) أَدْخِلْ كُلًّا مِنْ أَدَوَاتِ الشَّرْطِ الْآتِيَةِ فِيْ جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ.

5) Gebruik elk van de volgende Adawaat ash-Shart in een betekenisvolle zin.

- (١) إِنْ: إِنْ تَجْتَهِدْ تَنْجَحْ.
- (٢) مَنْ: مَنْ يَرْسُبْ مَرَّتَيْنِ يُفْصَلْ.
 - (٣) مَا: مَا تَشْرَبْ أَشْرَبْ.
- (٤) مَهْمَا: مَهْمَا تَكُنِ النَّتِيْجَةُ فَلَنْ أَكُفَّ عَنِ الدَّعْوَةِ.
 - (٥) مَتٰى: مَتٰى تَخْرُجْ أُخْرُجْ.
 - (٦) أَيْنَ: أَيْنَمَا كُنَّا جَاءَنَا الْمَوْتُ.
 - (٧) أَيِّ: أَيُّ مُعْجَم تَشْتَرِ أَشْتَرِ

تَمَارِيْنُ فِيْ «كَمْ»

1) Verander de Kam al-Istifhaamiyyah in de Kam al-Gabariyyah in de volgende [zinnen].

2) Verander de Kam al-Gabariyyah in de volgende zinnnen in de Kam al-Istifhaamiyyah.

تَمَارِيْنُ فِيْ «حَتَّى»

en bepaal de betekenis van «حَلَّى).

- (٣) قَالَ النَّبِيُّ ﷺ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُّكُمْ حَتَّى يُحِبُّ لِأَخِيْهِ مَا يُحِبُّ لِنَفْسِهِ». (بِمَعْنٰى إِلَى).
- (٤) وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ: «لَا يُؤْمِنُ أَحَدُّكُمْ حَتَّى أَكُوْنَ أَحَبَّ إِلَيْهِ مِنْ وَالِدِهِ وَوَلَدِهِ وَالنَّاسِ أَجْمَعِيْنَ». (بِمَعْنَى إِلَى).
 - (٥) خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ مُبَكِّرًا حَتَّى لَا أَتَأَخَّرَ عَنِ الْمَوْعِدِ. (بِمَعْنَى لِكَيْ).
 - (٦) قَالَ الْمُدِيْرُ لِلطَّالِبِ: لَنْ أَسْمَحَ لَكَ بِالْحُضُوْرِ حَتَّى تَعْتَذِرَ إِلَى الْمُدَرِّسِ. (بِمَعْنٰى إِلَى).
 - ٢) تَأَمَّلِ الْمِثَالَ، ثُمَّ كَوِّنْ جُمَلًا عَلَى غِرَارِهِ، مُسْتَعِيْنًا بِالْعِبَارَاتِ الْآتِيَةِ:
- 2) Denk na over het voorbeeld. Maak vervolgens zinnen in navolging ervan door gebruik te maken van de volgende woorden:
 - (١) اِنْتَظِرْ حَتَّى أَلْبَسَ.
 - (٢) اِنْتَظِرْ حَتَّى أَشْرَبَ الْقَهْوَةَ.
 - (٣) إِنْتَظِرْ حَتَّى نَسْمَعَ الْأَخْبَارَ.
 - (٤) إِنْتَظِرْ حَتِّي أَكْتُبَ الرِّسَالَةَ.
 - (٥) اِنْتَظِرْ حَتَّى يَعُوْدُوْا.

تَمَارِيْنُ فِيْ التَّصْغِيْرِ

Maak van de volgende woorden het verkleinwoord en vermeld het patroon van elk ervan na het verkleinen.

الْوَزْنُ	التَّصْغِيْرُ	الْإِسْمُ	
فُعَيْلُ	ۇكيد	وَلَدٌ	١
فُعَيْعِيْكُ	ڤُنَيْدِيْلٌ	قِنْدِيْك	ب
فُعَيْعِلْ	ڠؙڵڽؚۜۿ	ڠؙڵٲٛ	ت
فُعَيْعِيلِ	عُصِيفِيرٌ	ڠُصْفُوْرٌ	ث
فْعَيْعِلْ	طُعَيِمْ	طَعَامْ	ج
فْعَيْعِلْ	ڠؙڔؘؾؚۨڹٛ	قَرِيْبٌ	ح
فْعَيْعِلْ	جُعَيْفِرُ	جَعْفَرُ	خ
فْعَيْعِلْ	^ه رسوه	سَرِيْرُ	د
فُعَيْعِلْ	حُمَيِّر	حِمَارٌ	ذ

Algemene oefeningen

تَمَارِيْنُ عَامَّةً

1) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden.

١) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

شَغَلَ: يَشْغُلُ. رَحِمَ: يَرْحَمُ فَاتَ: يَفُوْتُ

نَجَا: يَنْجُوْ. غُشَّ: يَغُشُّ. فَازَ: يَفُوْزُ.

زَرَعَ: يَزْرَعُ. حَصَدَ: يَحْصُدُ. غَلَبَ: يَغْلِبُ.

عَطَى: يَعْصِيْ. صَمَتَ: يَصْمُتُ.

2) Geef de Moedaari' van de volgende werkwoorden. (٢) هَاتِ مُضَارِعَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

صَدَّقَ: يُصَدِّقُ.

سَجَّلَ: يُسَجِّلُ. ثَبَّتَ: يُثَبِّتُ.

غَيَّرَ: يُغَيِّرُ. أَذْرَكَ: يُدْرِكُ. أَطَاعَ: يُطِيْعُ.

أَغْنِي: يُغْنِيْ. آمَنَ: يُؤْمِنُ. وشَتَرَكَ: يَشْتَرِكُ.

اعْتَذَرَ: يَعْتَذِرُ. اِحْتَرَمَ: يَحْتَرمُ. اِتَّقِي: يَتَّقِيْ.

تَأَخَّر: يَتَأَخَّرُ. تَطَوَّعُ: يَتَطَوَّعُ. تَعَلَّمُ: يَتَعَلَّمُ.

اِسْتَغْفَرَ: يَسْتَغْفِرُ. اِسْتَفَادَ: يَسْتَفِيْدُ. اِسْتَيْقَظَ: يَسْتَيْقِظُ.

أَشْرَكَ: يُشْرِكُ.

3) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden.

٣) هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ.

لَائِحَةٌ: لَوَائِحُ. عُذْرٌ: أَعْذَارٌ. جَوَائِزُ. جَوَائِزُ.

سِلَاحٌ: أَسْلِحَةٌ. أَمْرِاءُ. دَوَاءٌ: أَدُويَةٌ.

(١٦) الدَّرْسُ السَّادِسَ عَشَرَ

Oefeningen تَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

- ١) أُجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.
- (١) مَنِ الَّذِيْ قَبَّلَهُ النَّبِيُّ ﴿ هُوَ الْحَسَنُ بْنُ عَلِيٍّ رَضِيَ اللهُ عَنْهُمَا.
- (٢) مَاذَا قَالَ الْأَقْرَعُ عِنْدَمَا رَأَى ذَلِكَ؟ قَالَ الْأَقْرَعُ بْنُ حَابِسٍ: إِنَّ لِيْ عَشَرَةً مِنَ الْوَلَدِ مَا قَبَّلْتُ مِنْهُمْ أَحَدًا.
 - (٣) مَاذَا قَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﴿ قَالَ لَهُ النَّبِيُّ ﴿ مَنْ لَا يَرْحَمْ لَا يُرْحَمْ لَا يُرْحَمْ
 - (أ) مَيِّزِ الْفِعْلَ الثُّلَاثِيَّ مِنَ الْفِعْلِ الرُّبَاعِيِّ فِيْمَا يَلِيْ.

(A) Onderscheid de Fi'l ath-Thoelaathiey van de Fi'l ar-Roebaa'iey in het volgende.

الْفِعْلُ الرُّبَاعِـيُّ	الْفِعْلُ الثَّلَاثِيُّ
هَرْوَلَ	حَفِظَ
تُرْجَمَ	نَامَ
بَعْثَرَ	خُرُجَ
_	دَعَا

(B) Onderscheid de Fi'l ath-Thoelaathie al-Moedjarrad van de Fi'l ath-Thoelaathie al-Mazied in het volgende.

الْفِعْلُ الثُّلَاثِيُّ الْمَزِيْدُ	الْفِعْلُ الثُّلَاثِيُّ الْمُجَرَّدُ
أَسْلَمَ	قَرَأ
تَقَبَّلَ	فْتَحَ
اِسْتَقْبَلَ	سَمِعَ
اِشْتَرٰى	گۈى
صَدَّقَ	وَقَفَ

تَمَارِيْنُ فِيْ بَابِ «فَعَّلَ»

تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيَةَ لِبَابِ «فَعَّلَ»، ثُمَّ ٱكْتُبِ الْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ النَّمْثِلَةِ الْأَمْثِلَةَ الْآتِيةَ لِبَابِ «فَعَّلَ»، ثُمَّ ٱكْتُبِ الْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ التَّيِيْ تَلِيْهَا.

Denk na over de voorbeelden van Baab (فَعُّلُ»). Schrijf vervolgens de Moedaari', de Amr en de Masdar van het komende werkwoord.

الْمَصْدَرُ	الْأَمْرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
تَكْبِيْرُ	ػؘؾؚۯ	ؽؙػؘڽؚۯ	كَبَّرَ
تَعْلِيْمْ	عَلِّمْ	يُعَلِّمُ	عَلَّمَ
تَوْضِيْحٌ	وَضِّحْ	يُوضِّحُ	وَضَّحَ
تَوْزِيْعُ	ۅؘڗۣڠ	يُوزّعُ	وَزَّعَ
تَسْجِيْلُ	سَجِّلْ	ؽؙڛؘڿؚۜڷ	سَجَّلَ
تَهْنِئَةٌ	ۿؘڹؚۨؽ۠	يه کر ته و	فْنَا
تَسْمِيَةٌ	سَيَّةٍ	يُسَمَّى	سَکمی
تَحِيَّةٌ (تَحْيِيَةٌ)	ځيّ	يُحَيِّيْ	حَیّی
تَرْبِيَةٌ	رَبِّ	ؽؙۯۺؿ	رَبِّی

٣- هَاتِ أُسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

3) Geef de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden.

اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيُ
مُدَرِّسٌ	يُكرِّسُ	دَرَّسَ
مُصَوِّرٌ	يُصَوِّرُ	صَوَّرَ
مُكَجِّثُ	ؽؙۮڿؚۜڹؙ	ۮؘڿۜٞڹؘ

اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
مُؤَدِّنْ	ؽؙٷٙڎؚۜٞڹٛ	ٲۮۜڹؘ
مُسَحِّلُ	ؽؙڛؘڿؚٙڷ	سَجَّلَ
مُحَدِّثُ	يُحَدِّثُ	حَدَّثَ

٤- هَاتِ أَسْمَاءَ الْفَاعِلِيْنَ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ، ثُمَّ حَوِّلْهَا إِلَى أَسْمَاءِ الْمَفْعُولِيْنَ.

4) Geef de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden. Verander haar vervolgens in de Ism al-Maf'oel.

اِسْمُ الْمَفْعُوْلِ	اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
يُسَجَّلُ	مُسَجِّلُ	يُسَجِّلُ	سَجَّل
مُؤَلَّفْ	مُؤَلِّفْ	يُؤَلِّفُ	أَلَّفَ
مُرَتَّبُ	مُرَيِّبُ	يُرَبِّبُ	رَتَّبَ
مُسَلَّحٌ	مُسَلِّحٌ	يُسَلِّحُ	سَلَّحَ
مُعَلَّقُ	مُعَلِّقُ	يُعَلِّقُ	عَلَّقَ
مُجَلَّدُ	مُجلِّدُ	ؽؙڴؚڿؽ	جَلَّدَ
مُلَوَّنُ	مُلَوِّنُ	يُلَوِّنُ	لَوَّنَ
مُحَمَّلُ	مُحَمِّدُ	يُحَمِّدُ	حَمَّدَ

٦- تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ لِبَابِ «فَعَّل»، وَعَيِّنْ فِيْهَا الْمَاضِيَ، وَالْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، والْمَصْدَر، وَٱسْمَ الْفَاعِلِ، وَٱسْمَ الْمَفْعُولِ وَٱسْمَي الزَّمَانِ وَالْمَكَانِ.

6) Denk na over de voorbeelden van Baab ((فَعُولُ)). Bepaal hierin de Maadiy, de Moedaari', de Amr, de Masdar, de Ism al-Faa'iel, de Ism al-Maf'oel, de Ism az-Zamaan en al-Makaan.

- (١) قَبَّلَ: فِعْلُ مَاضِ.
 - (٢) أَذِّنْ: فِعْلُ أَمْرِ.
 - (٣) تَوْزِيْعٌ: مَصْدَرٌ.
- (٤) مُلَوَّنَةُ: اسْمُ مَفْعُوْلٍ، الْمُشَرَّفَةُ: اسْمُ مَفْعُوْلٍ.
 - (٥) عَلَّمَ: فِعْلُ مَاضٍ.
 - (٦) رَحَّبْتُ بِهِ: فِعْلُ مَاضٍ.
 - (٧) تُكَلِّمُنَا: فِعْلُ مُضَارِعٌ.
 - (٨) سَمَّيْتُ: فِعْلُ مَاضٍ.
 - (٩) أَلَّفَ: فِعْلُ مَاضٍ، الْمُوَطَّأُ: اسْمُ مَفْعُوْلٍ.
- (١٠) أُجِّلَ: فِعْلُ مَاضٍ، مُسَمَّى: اسْمُ مَفْعُوْلٍ.
- (١١) تُدَخِّنُ: فِعْلُ مُضَارِعٌ، التَّدْخِيْنُ: مَصْدَرُ.
 - (١٢) عُيِّنْتَ: فِعْلُ مَاضٍ، التَّهْنِئَةُ: مَصْدَرُ.
 - (١٣) الْمُصَلِّى: اسْمُ مَكَانٍ.
 - (١٤) الْمُنَوَّرَةُ: اسْمُ مَفْعُوْلٍ.
 - (١٥) مُقَوِّ: اسْمُ فَاعِلِ.

7) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden conform het patroon «فَعَلَةٌ ».

كَافِرْ: كَفَرَةٌ.

فَاسِقُ: فَسَقَةُ.

فَاجِرُ: فَجَرَةً.

٨- هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ عَلَى هٰذَا الْوَزْنِ.

8) Geef het meervoud van de volgende naamwoorden conform het patroon «فُعَلْ».

9) Geef de Masdar van de volgende werkwoorden conform het patroon «فَعُلُّ».

الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
فَتُحْ	يَفْتَحُ	فَتَحَ
أُمْرُ	يأمُرُ	أَمَرَ
نَهْيُ	یَنْهٰی	نَهی
صَبْرٌ	يَصْبِرُ	صَبَرَ

الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
دَرْسُ	يَدْرُسُ	دَرَسَ
ضَرْبٌ	يَضْرِبُ	ضَرَبَ
قَتُلُّ	يَقْتُلُ	قَتَلَ
مَلْءُ	ؽؙۿڵؙٛٛ	مَلَأَ

١٠- هَاتِ مَصَادِرَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ عَلَى وَزْنِ «فِعَالٍ».

10) Geef de Masdar van de volgende werkwoorden conform het patroon «فِعَالٌ».

الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
صِيَامٌ	يَصُوْمُ	صَامَ
لِقَاءُ	يَلْقٰى	لَقِيَ
شِفَاءٌ	يَشْفِيْ	شَفٰی

الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
قِيامٌ	يَقُوْمُ	قَامَ
ٳۣؾٵۺٛ	يَؤُوْبُ	آبَ
قِياسى	يَقِيْسُ	قَاسَ

11. Wat is het meervoud van «دُكْتُوْرٌ »?

جَمْعُهُ «دَكَاتِرَةٌ».

12. Gebruik «يَبْدُوْ » in een zin.

يَبْدُوْ أَنَّ الْمُدَرِّسَ مَرِيْضٌ.

(١٧) الدَّرْسُ السَّابِعَ عَشَرَ

Oefeningen

ئَمَارِيْنُ

1) Geef antwoord op de volgende vragen.

١) أُجِبْ عَن الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ.

- (١) لِمَ لَمْ يَحْضُرْ عُثْمَانُ؟ لَمْ يَحْضُرْ عُثْمَانُ لِأَنَّهُ مُصَابٌ بِإِسْهَالٍ شَدِيْدٍ.
- (٢) مَتٰى أَسْلَمَ مُحَمَّدُ؟ أَسْلَمَ عَامَ ١٩٨١م (عَامَ وَاحِدٍ وَثَمَانِيْنَ وَتِسْعِمِائَةٍ وَأَلْفٍ لِلْمِيْلَادِ).

٢) تَأَمَّلِ الْمِثَالَيْنِ لِبَابِ «أَفْعَلَ»، ثُمَّ هَاتِ الْمُضَارِعَ وَالْمَصْدَرَ مِنَ الْأَفْعَالِ الَّتِيْ تَلِيْهِمَا.

2) Denk na over de twee voorbeelden van Baab (﴿ أَفْعَلُ ﴾. Geef vervolgens de Moedaari' en de Masdar van de werkwoorden die na de voorbeelden komen.

الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
إِغْلَاقُ	يُعْلِقُ	أُغْلَقَ
ٳؚڂٛڹٲۯ	يُخْبِرُ	أُخْبَرَ
إِطْفَاءٌ	يُطْفِئُ	أَطْفَأَ
إِجَابَةٌ (أَصْلُهُ: إِجْوَابٌ)	ؿؙڿؚؽڹٛ	أُجَابَ
إِقَامَةٌ	يغي	أَقَامَ

الْمَصْدَرُ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
إِتْمَامٌ	ييم	ٲؙؾۘؠۜٞ
إِعْدَادٌ	تُعِدُ	أُعَدَّ
إِلْقَاءٌ (أَصْلُهُ: إِلْقَايُّ)	يُلْقِيْ	ٱلْقٰي
إِيْمَانٌ (أَصْلُهُ: إِثْمَانٌ)	يُؤْمِنُ	آمَنَ (أَصْلُهُ: أَأْمَنَ)
إِيْجَابٌ (أَصْلُهُ: إِوْجَابٌ)	يُوْجِبُ	أُوْجَبَ

3) Denk na over de manier van de vorming van de Amr (gebiedende wijs) van Baab (الْفَعَلُ)». Vorm vervolgens de Amr van de volgende werkwoorden.

«يُرْسِلُ» أَصْلُهُ «يُأَرْسِلُ» حُذِفَتْ مِنْهُ الْهَمْزَةُ. وَيُصَاغُ الْأَمْرُ مِنَ الصِّيْغَةِ الْأَصْلِيّةِ:

تُغْلِقُ: أَغْلِقْ.

تُسْلِمُ: أَسْلِمْ.

تُعِدُّ: أُعِدَّ.

تُؤْمِنُ: آمِنْ.

تُجِيْبُ: أَجِبْ.

٤) صُغ ٱسْمَ الْفَاعِلِ مِنَ الْأَفْعَالِ الْآتِيَةِ.

4) Vorm de Ism al-Faa'iel van de volgende werkwoorden.

اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
مُحْرِمٌ	يُحْرِمُ	أُحْرَمَ
مُمْكِنُ	يُمْكِنُ	أَمْكَنَ
مُتِمُ	يت	أَتَمَ
مُلْقِ (الْمُلْقِيْ)	يُلْقِيْ	ألقى

اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
مُسْكِم	يُسْلِمُ	أَسْلَمَ
مُوسِكُ	يُرْسِلُ	أُرْسَلَ
مُؤْمِنُ	يُؤْمِنُ	آمَنَ
مُدِيْرُ	ؽؙڮؚؽۯ	أَدَارَ

٥) اِبْنِ الْأَفْعَالَ الْآتِيَةَ لِلْمَجْهُوْلِ، ثُمَّ صُغِ ٱسْمَ الْمَفْعُوْلِ مِنْ كُلِّ وَاحِدٍ مِنْهَا.

5) Baseer de volgende werkwoorden op de Madjhoel (*passieve vorm*). Vorm vervolgens de Ism al-Maf'oel van elk ervan.

اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
مُكْرَةٌ	يُكْرِهُ	أُكْرَهَ
مُعْجَبٌ	ؽڠڔؚٮڹ	أُعْجَبَ
مُصَابٌ	يُصِيْبُ	أُصَابَ

اِسْمُ الْفَاعِلِ	الْمُضَارِعُ	الْمَاضِيْ
مُغْلَقٌ	يُغْلِقُ	أُغْلَقَ
مُعْرَبُ	يُعْرِبُ	أُعْرَبَ
مُعَدُّ	ؽؙۼؚؽ۠	أُعَدَّ

تَأَمَّلِ الْأَمْثِلَةَ لِبَابِ «أَفْعَلَ»، وَعَيِّنْ فِيْهَا الْمَاضِيَ، وَالْمُضَارِعَ، وَالْأَمْرَ، وَٱسْمَ الْفَاعِلِ، وَأَسْمَ الْمَفْعُولِ، وَالْمَصْدَرَ، وَٱسْمِي الْمَكَانِ وَالزَّمَانِ.

6) Denk na over de voorbeelden van Baab ﴿ أَفْعَلَ ». Bepaal hierin de Maadiy, de Moedaari', de Amr, de Masdar, de Ism al-Faa'iel, de Ism al-Maf'oel, de Ism az-Zamaan en al-Makaan.

نَوْعُهَا	الْكَلِمَةُ	
فِعْلُ أَمْرٍ	أُغْلِقْ	
فِعْلُ مُضارِعٌ	لَا تُغْلِقْ	(1)
فِعْلُ أَمْرٍ	أطْفِئ	(٢)
مَصْدَرُ	إِغْلَاقٌ	
اِسْمُ مَفْعُوْلٍ	الْمُرْسَلُ	(*)
إسْمُ فَاعِلٍ	الْمُرْسِلُ	(٣)
فِعْل مَاضٍ	ٲۘػۯۿڹؚۑ۠	(٤)
اِسْمُ مَفْعُوْلٍ	المُكْرَهُ	(0)
اِسْمُ مَفْعُوْلٍ	مُلْقًى	(٦)
اِسْمُ مَفْعُوْلٍ	مُعْرَبُ	(Y)
اِسْمُ مَفْعُوْلٍ	مُصَابُ	(4)
مَصْدَرُ	إِمْسَاكُ	(\Lambda)
اِسْمُ فَاعِلٍ	المُحْرِمُ	(٩)
اِسْمُ مَفْعُوْلٍ	مُعْجَبٌ	(١٠)
فِعْلُ مَاضٍ	آمَنَ	
فَعْلُ مَاضٍ	أُقَامَ	(۱۱)
فِعْلُ مَاضٍ	آتَی	

نَوْعُهَا	الْكَلِمَةُ	
فِعْلُ أَمْرٍ	آتِ	(17)
فِعْلُ مُضارِعٌ	ٱؙؙقِيْمُ	(17)
اِسْمُ مَكَانٍ	مُقَامَنا	(١٤)

7) Haal uit de les de werkwoorden van Baab «أُفْعَلَ» en wat ervan is afgeleid.

أَصْبَحْتُمْ، أَصْبَحْنَا، أَطْفِئ، أَعْطِنِيْ، مُصَابٌ، إِسْهَالٌ، الْمُشْرِفُ، يُرِيْدُ، مُغْلَقُ، أَعْلِقْ، الْإِسْلَامُ، أَسْلَمَ، يُسْلِمُ، مُدِيْرٌ، مُتْحَفّ، يُتْنِيْ، الْمُصْحَفُ، مُعْجَبُ، يُتِمُّ، أَرْسَلَ، الْإِسْلَامُ، أَسْلَمَ، يُسْلِمُ، مُدِيْرٌ، مُتْحَفّ، يُتْنِيْ، الْمُصْحَفُ، مُعْجَبُ، يُتِمُّ، أَرْسَلَتُ، يُظْهِرُ، يُمْكِنُ، أَوْشَكَ، إِرْسَالٌ، الْمُشْرِكُوْنَ، أَجِيْبُوْا، إِطْفَاءُ، إِتْمَامُ، مُتِمُّ، أَرْسَلْتُ، أَخْبِرُ.

8) Denk na over het voorbeeld. Geef vervolgens antwoord op de volgende vragen in navolging ervan en bepaal de twee Mafoels.

الْمَفْعُوْلُ الثَّانِيْ	الْمَفْعُوْلُ الْأَوَّلُ	الْجُمْلَةُ	
الْهَاءُ	الْيَاءُ	أَعْطَانِيْهِ أَبِيْ.	(١)
الْهَاءُ	الْيَاءُ	أُعْطَانِيْهَا خَالِيْ.	(٢)
الْهَاءُ	الْيَاءُ	أَعْطَتْنِيْهِ أُمِّيْ.	(٣)
الْهَاءُ	ن	أَعْطَانَاهَا الْمُدِيْرُ.	(٤)

الْمَفْعُوْلُ الثَّانِيْ	الْمَفْعُوْلُ الْأَوَّلُ	الْجُمْلَةُ	
الْهَاءُ	الْيَاءُ	أَعْطَيْتَنِيْهِ.	(0)
هُمَا	الْيَاءُ	أَعْطَانِيْهِمَا زَمِيْلِيْ.	(٦)

- - (١) أَصْبَحَ الْبَرْدُ شَدِيْدًا.
 - (٢) أَصْبَحْتُ مَرِيْضًا.
 - (٣) أَصْبَحُوْا أَصْدِقَاءَ.
- هَاتِ جَمْعَ الْأَسْمَاءِ الْآتِيَةِ. Geef het meervoud van de volgende naamwoorden.

مُصْحَفُ: مَصَاحِفُ. فِنَاءُ: أَفْنِيَةُ. نَشَاطُ: أَنْشِطَةُ. جَانِبُ: جَوَانِبُ.

مَاضِيْهِ «أَلِي».

١٧) أَدْخِلْ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِيْ فِيْ جُمْلَةٍ مُفِيْدَةٍ.

17) Gebruik elk komend woord in een betekenisvolle zin.

- (١) أُعْجَبَنِيْ كَلَامُكَ.
- (٢) إِنَّ اللهَ أَثْنَى عَلَى نَبِيِّهِ فِيْ كِتَابِهِ فَقَالَ: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمِ ۞ ﴾ [القلم: ٤].
 - (٣) أَنَا مُصَابُ بِصُدَاعِ الْآنَ.

- (٤) يَدْرُسُ فِيْ هٰذِهِ الْجَامِعَةِ طُلَّابٌ مِنْ مَشَارِقِ الْأَرْضِ وَمَغَارِبِهَا.
 - (٥) أَصْبَحَ الطَّالِبُ نَشِيْطًا.
 - (٦) تَعَالَ مُبَكِّرًا وَلَوْ كُنْتَ مُتْعَبًا.
 - (٧) اِنْتَظِرْ هُنَيْهَةً.
 - (٨) أَوْشَكَ الرَّبِيْعُ أَنْ يَنْتَهِيَ.
 - (٩) رَأَيْتُ مِثْلَ هٰذَا فِيْ بَلَدٍ مَا.

مُحْتَوَيَاتُ الدُّرُوْسِ

De inhouden van de lessen

الصَّفْحَةُ		الدَّرْسُ

(١) الدرس الأول: الإعراب؛ علامات الإعراب الأصلية والفرعية؛ الإعراب التقديري.
(٢) الدرس الثاني: واو الحال، معنى «لَعَلَّ»؛ اسم فعل؛ «مِنْ» الزائدة؛ «لَدى»؛ سبب منع «أَشْياء»
ىن الصرف؛ الفعل الماضي الذي يفيد الدعاء، ونفيه؛ «مَعَانٍ» وإعرابه
(٣) الدرس الثالث: المبني للمجهول؛ نداء المحلى بِه «ال»؛ النسب؛ «أُخَر»؛ أسماء الشهور؛
«إِمَّا إِمَّا»؛ اسم الجنس الجمعي؛ إعراب «ثَلاثِمائة» وأخواتها.
(٤) الدرس الرابع: صوغ آسمي الفاعل والمفعول من الفعل السالم؛ «ما» الحجازية
(٥) الدرس الخامس: صوغ أسمي الفاعل والمفعول من الفعل غير السالم؛ الفعل الأجوف المبني
لمجهول.
(٦) الدرس السادس: صوغ ٱسمي المكان والزمان.
(٧) الدرس السابع: صوغ آسم الآلة.
(٨) الدرس الثامن: المعرفة والنكرة.
(٩) الدرس التاسع: حذف نون المثنى وجمع المذكر السالم للإضافة؛ «كِلّا، وكِلْتَا»؛ «ذَانِكَ، وتَانِكَ»؛
صوغ الأمر من «أَتَّى».
(١٠) الدرس العاشر: الجملتان الاسمية والفعلية؛ المصدر المؤول.
(١١) الدرس الحادي عشر: المبتدأ والخبر.
ر ١٢) الدرس الثاني عشر: المفعول فيه؛ «لَوْ»؛ «مِنْ قَبْلُ، ومِنْ بَعْدُ»
" ١٢) الدرس الثالث عشر: لام الأمر؛ الجزم بالطلب؛ الندبة؛ «آهِ»؛ الأحرف الجازمة فعلًا واحدًا. 128
رِّ ١٤) الدرس الرابع عشر: أدوات الشرط غير الجازمة: «إِذَا»؛ بعض مواضع اقتران الجواب بالفاء. 141
(٥١) الدرس الخامس عشر: أدوات الشرط الجازمة؛ بقية مواضع اقتران الجواب بالفاء؛ «كُمْ»
لخبرية؛ من معاني «حَتَّى»؛ «هَاءَ»؛ تصغير «كِتاب».
ر ١٦) الدرس السادس عشر: المجرد والمزيد من الفعل؛ أوزان الفعل الثلاثي المجرد؛ باب «فَعَّلَ»؛
من أوزان جمع التكسير: «فَعَلَة» و «فُعَل»؛ من أوزان مصدر الفعل الثلاثي المجرد: «فَعْل»
«فعَال».

زة	١٧) الدرس السابع عشر: باب «أَفْعَلَ»؛ لام الابتداء؛ «أَصْبَحَ»؛ «أَوْشَكَ»؛ «وَلَوْ»؛ حذف هـ
1′	«ابن»؛ الفعل المتعدي إلى مفعولين: «أَعْطلٰي»؛ «مَا» النكرة التامة المبهمة
18	عَلُّ التَّمَارِيْنِ
	(١) الدرس الأول
	(٢) الدرس الثاني
	(٣) الدرس الثالث
	(٤) الدرس الرابع
	(٥) الدرس الخامس
	(٦) الدرس السادس (٦)
	(٧) الدرس السابع
	(٨) الدرس الثامن (٨)
	(٩) الدرس التاسع
	(١٠) الدرس العاشر
	(١١) الدرس الحادي عشر
	(١٢) الدرس الثاني عشر
	(١٣) الدرس الثالث عشر
	(١٤) الدرس الرابع عشر
	(١٥) الدرس الخامس عشر
	(١٦) الدرس السادس عشر

قَالَ رَسُوْلُ اللهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: «إِنَّمَا الْأَعْمَالُ بِالنِّيَّاتِ.»

(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

Vrije vertaling:

De Boodschapper van Allah 💩 heeft gezegd:

"Voorwaar, de daden worden alleen beoordeeld op basis van de intenties."

(Boekhari & Moeslim)

Het bestuderen van het klassiek Arabisch is van essentieel belang voor degenen die de Koran en de Hadith goed willen begrijpen. Een goede leermethode is daarom onmisbaar om dit doel te behalen.

Het boek *Durus al-Lughat al-'Arabiyyah li Ghair an-Naatiqiena Bihaa*, dat vertaald kan worden als "de lessen van de Arabische taal voor niet-Arabischsprekenden", wordt onderwezen op de Islamitische Universiteit in Medina. Studenten die het klassiek Arabisch niet machtig zijn, volgen eerst een cursus waarin dit boek wordt gedoceerd.

In de loop der jaren is gebleken dat dit één van de beste leermethoden is om het klassiek Arabisch te leren. Om deze reden wordt deze leermethode in veel opleidingsinstituten gebruikt. Tegenwoordig staat deze leermethode beter bekend als "de Medina methode".

Voor u ligt het Arabische lesboek van het derde deel van deze driedelige serie. Bij dit lesboek is er een bijbehorend begeleidend boek waarin de Arabische grammaticaregels in het Nederlands worden uitgelegd.

Verkoop is niet toegestaan

لايجوز بيعه

